

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы с  
углублённым изучением отдельных предметов»

# **Учебный план**

**на 2024-2025 учебный год**

Йошкар-Ола, 2024

## **Начальное общее образование**

### **1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы", реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее – Школа), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286;

Приказа Министерства Просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения российской федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;

Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.;

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный план Школы обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральной основной общеобразовательной программы (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Школа вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4. ст. 12

Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Учебный план Школы определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка Школа придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Учебный план Школы предусматривает возможность введения учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

При наличии необходимых условий общеобразовательная организация вправе разрабатывать индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с гигиеническими нормативами.

### **Календарный учебный график (федеральный).**

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть - 9 учебных недель (для 2-4 классов), 8 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 9 учебных недель (для 1-4 классов).

Продолжительность каникул составляет:  
по окончании I четверти (осенние каникулы) - 10 календарных дней (для 1—4 классов);  
по окончании II четверти (зимние каникулы) - 11 календарных дней (для 1-4 классов);  
дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);  
по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);  
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.  
Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и

последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

### **Уровень начального общего образования**

Учебный план начального общего образования Школы соответствует федеральному учебному плану.

Учебный план Школы, реализующей ООП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объёме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом "Труд (технология)" (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах

изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час математики в неделю. Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю. Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы/классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика					
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка,</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>предусмотренная</b>						



В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной Школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов 25 и более человек.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При организации обучения в очно-заочной форме учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности Школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых
- результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения Школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления, обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено спортивными секциями "Подвижные игры" (1-2 классы) и "Пионербол"(3-4 классы) по 1 часу в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **Проектно-исследовательская деятельность**

Проектно-исследовательское направление внеурочной деятельности представлено курсом программы «Мой первый проект» (1 классы), кружками «Инфознайка» (2 классы) и «Шаги к успешности» (3 - 4 классы) (1 час в неделю).

### **Коммуникативная деятельность**

Коммуникативное направление внеурочной деятельности представлено программой курса «Орлята России» (1 час в неделю) и программой курса «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (функциональная грамотность 1 час в неделю) во всех классах.

### **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности представлено кружками «Возрождение» в 1 –х классах и «Город мастеров» во 2-4 классах по 1 часу в неделю по выбору детей.

### **Информационная культура**

Данное направление внеурочной деятельности представлено программой курса «Разговоры о важном» во всех классах и кружком «Я и мои права» во 2-х классах по 1 часу в неделю.

### **Интеллектуальные марафоны**

Данное направление внеурочной деятельности представлено кружками «Тризология» в 1 – 2 классах и «Умники и умницы» в 3-4 классах по 1 часу в неделю.

### **«Учение с увлечением!»**

Направление внеурочной деятельности представлено программой курса «Финансовая грамотность» во всех классах по 1 часу в неделю по выбору детей.

## План внеурочной деятельности начального общего образования

### 1 класс

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					Учитель	Всего часов
		1А	1Б	1В	1Г	1Д		
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры»	1					Учитель физкультуры	1
Проектно-исследовательское	«Мой первый проект»	1					Ельсукова Г.Н.	1
Коммуникативное	Программа «Орлята России»	1	1	1	1	1	Классные руководители	5
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1					Хорошавина Г.Г.	1
Художественно-эстетическое	«Возрождение»	1					Заровняева З.Г.	1
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Классные руководители	5
Интеллектуальные марафоны	«Тризология»	1					Прокопьева М.В.	1
Учение с увлечением	«Финансовая грамотность»	1					Рокина С.В.	1
<b>Итого часов в неделю</b>		8	8	8	8	8		16
<b>Итого часов в год</b>		264	264	264	264	264		528

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам						Учитель	Всего часов	
		2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е			2Ж
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры»	1						Учитель физкультуры	1	
Проектно-исследовательское	«Инфознайка»	1						Кочешкова Н.Е.	1	
Коммуникативное	Программа «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	7
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1			1				Богданова С.В. Мичурова Е.Н.	2
Художественно-эстетическое	«Город мастеров»	1			1				Полажинец А.А. Парсаева А.Г.	2
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	7
	«Я и мои права»	1							Грачева В.Ф.	1
Интеллектуальные марафоны	«Тризология»	1							Попова Н. М.	1
Учение с увлечением	«Финансовая грамотность»	1							Еретникова К.С.	1
<b>Итого часов в неделю</b>		9	9	9	9	9	9	9		23
<b>Итого часов в год</b>		306	306	306	306	306	306	306		782

### 3 класс

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам									Учитель	Всего часов
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3Ж	3З	3И		
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Пионербол»	1									Учитель физкультуры	1
Проектно-исследовательское	«Шаги к успешности»	1				1					Отмахова Н.Г. Осипова Л.П.	2
Коммуникативное	Программа «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные рук-ли	9
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1									Долгушева Т.В.	1
Художественно-эстетическое	«Город мастеров»	1				1					Полянина Н.М. Артеменко Л.В.	2
Информационная культура	«Разговор о важном»	1									Классные рук-ли	9
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	1									Федорова Т.А.	1
Учение с увлечением	«Финансовая грамотность»	1				1					Иванова С.А. Лукьянова А.А.	2
<b>Итого часов в неделю</b>		8	8	8	8	8	8	8	8	8		27
<b>Итого часов в год</b>		272	272	272	272	272	272	272	272	272		952

#### 4 класс

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деят-ти	Количество часов в неделю по классам										Учитель	Всего часов
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З	4И			
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Пионербол»	1										Учитель физкультуры	1
Проектно-исследовательское	«Шаги к успешности»	1										Туманова Н.Г.	1
Коммуникативное	Программа «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	9
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1										Миронова Н.В.	1
Художественно-эстетическое	«Город мастеров»	1										Михайлова М.М.	1
Информационная культура	«Разговор о важном»	1										Классные руководители	9
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	1										Марушева Т.И.	1
Учение с увлечением	«Финансовая грамотность»	1					1					Громина К.А. Акошкина Е.С.	2
<b>Итого часов в неделю</b>		8	8	8	8	8	8	8	8	8			25
<b>Итого часов в год</b>		272	272	272	272	272	272	272	272	272			850



## **Основное общее образование**

### **1. Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 года № 1028;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №370 с изменениями, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 года № 62, от 19.03.2024 года № 171.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положены варианты федерального учебного плана №1,4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370 с изменениями, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 года № 62, от 19.03.2024 года № 171. Вариант №1 (5-7, 9 классы) предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Вариант №4 (8 классы) предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» в 2024-2025 учебном году осуществляется по учебным четвертям.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» определен режим 5-дневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально

допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 5 класс – 29 часов в неделю;
- 6 класс – 30 часов в неделю;
- 7 класс – 32 часа в неделю;
- 8 класс – 33 часа в неделю;
- 9 класс – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять не более 5338 часов.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели, каникулярных дней в учебном году – 29.

Для учащихся 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

В 2024-2025 учебном году с целью обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы реализуется следующая направленность:

5А	Математический
5Б	Естественно-математический
5Г	Филологический
6А	Историко-правовой
6Б	Естественно-математический
6В	Математический
6Д	Филологический
7А	Естественно-математический
7Б	Математический
7В	Филологический
7Г	Историко-правовой
8А	Естественно-математический
8Б	Историко-правовой (кадетский)
8Г	Историко-правовой

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура»
- 10.«Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» ведется на русском языке. В учебный план 8 классов в целях соблюдения преемственности и непрерывности обучения включены предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Учебный план 5-7, 9 классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России».

За счет предметов, по которым не проводится ГИА (изобразительное искусство, технология, музыка), с целью обеспечения реализации

индивидуальных потребностей обучающихся, увеличивается количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- истории (6А,6Б,7Г,8Б,8Г,9)
- математики (5А,5Б,6В,7А,7Б,8А)
- русского языка (6Д,7В)
- биологии (6Б)
- иностранного языка (5Г)

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19г. Йошкар-Олы» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 и более человек в классе.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных учебных предметов: биологии (5Б), русского языка (7В), математики (6Б,7Б), истории (7Г).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы».

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.

Для классов с углубленным изучением отдельных предметов предусмотрена переводная промежуточная аттестация в форме устного экзамена.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 – для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

		Учебный план на 2024-2025 учебный год					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е
		Математ.	Естествен но-мат.	Общ-ный	Филол	Общ-ный	Общ-ный
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	5	3	3
Математика и информатика	Математика	7	7	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	0,5	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	0,5	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	2	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1
<b>Всего обязательная часть</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Биология			<b>1</b>				
<b>Всего:</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого часов</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
							<b>27</b>
							<b>27</b>

		Учебный план на 2024-2025 учебный год							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6Ж	6З
		Ист-прав.	Ест-мат.	Матем.	Общ-ный	Филол.	Общ-ный	Общ-ный	Общ-ный
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	7	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	4	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	6	7	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	4	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	2	1	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Всего обязательная часть</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Русский язык									
Математика			1						
<b>Всего:</b>			<b>1</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого часов</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

Учебный план на 2024-2025 учебный год								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		7А	7Б	7В	7Г	7Д	7К	7Ж
		Естество-матем.	Математический	Филологический	Ист-прав.	Общ-ный	Общ-ный кадетский	Общ-ный
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	5	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4	3	3	3	3	3
	Геометрия	3	3	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	3	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
<b>Всего обязательная часть</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Русский язык				1				
Алгебра			1					
История					1			
Обществознание								
Биология		1						
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого часов</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Учебный план на 2024-2025 учебный год							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е
		Ест-матем.	Истор-правов. (кадет)	Общ-ный	Истор-правов.	Общ-ный	Общ-ный
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1	0,5	1	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1	0,5	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	3	3	3	3	3
	Геометрия	3	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	4	2	4	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	0,5	1	1
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	1	0,5	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	1	1	1	1	1
<b>Всего обязательная часть</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Всего:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого часов:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



Учебный план на 2024-2025 учебный год							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего обязательная часть</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Всего</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого часов</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план  
внеурочной деятельности.  
Основное общее образование**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность на уровне ООО организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. № 03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью

содержательного раздела основной образовательной программы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне ООО).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности, а также внеурочной деятельности по учебным предметам.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в 5-9 классах предусмотрена обязательная часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок).

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: курс «Финансовая грамотность».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее».

В часть плана внеурочной деятельности, формируемую участниками образовательных отношений включены:

– часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

– часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей

обучающихся: («Я-ты-он-она-вместе целая страна», занятия в спортивных секциях, «Мы – кадеты», «Юнармия»).

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не превышает предельно допустимую. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПиН и режимом учебного плана). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

## План внеурочной деятельности в 5-9-х классах

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы						Учитель	Всего
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е		
<b>Обязательная часть</b>									
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	6
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1						Новоселова Т.А.	1
<b>Вариативная часть</b>									
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я – исследователь	1	1	1	1	1	1	Петрова С.Н. Ложкина Е.О.	2
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Волейбол	1	1	1	1	1	1	Кузьмин А.Н.	1
	Школьное самоуправление	1	1	1	1	1	1	Поздеева С.А.	1
	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»					1		Подоплелова О.Д.	1
<b>Итого в неделю</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>12</b>

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы								Учителя	Всего
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6Ж	6З		
<b>Обязательная часть</b>											
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	8
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность			1						Браилова С.А.	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»								1	Сбоева Ю.И.	1
<b>Вариативная часть</b>											
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я – исследователь			1						Шевелева Е.И.	1
	Я – исследователь					1				Купцова Н.В	1
	Школьное самоуправление					1				Поздеева С.А.	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Волейбол					1				Акпулатов С.А.	1
	Юнармия		1							Браилова С.А.	1
<b>Итого в неделю</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>15</b>

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы							Учитель	Всего
		7А	7Б	7В	7Г	7Д	7К	7Ж		
<b>Обязательная часть</b>										
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	7
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность							1	Браилова С.А.	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»			1					Сорокина Л.В.	1
<b>Вариативная часть</b>										
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Доброе сердце	1							Султанова Д.А.	1
	Я - исследователь	1							Пушкина А.С.	1
	Решение олимпиадных задач	1							Крылова С.В.	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Волейбол	1							Акпулатов С.А.	1
	Мы-кадеты						1		Андрианова Н.А.	1
	Юнармия		1						Адиатулина Е.В.	1
<b>Итого в неделю</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>15</b>

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы						Учитель	Всего
		8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е		
<b>Обязательная часть</b>									
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	6
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1						Браилова С.А.	1
3. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»				1	1		Лебедева Д.А. Черкасова А.А.	2
	«Билет в будущее»				1	1		Лебедева Д.А. Черкасова А.А.	2
<b>Вариативная часть</b>									
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я - исследователь	1						Вахонина Н.В.	1
	Я - исследователь				1			Жаркова Е.В.	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Легкая атлетика	1						Иванова А.М.	1
	Мы-кадеты		1					Ямбаршева И.Ю.	1
<b>Итого в неделю</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>15</b>



Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы						Учитель	Всего
		9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е		
<b>Обязательная часть</b>									
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	6
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1						Кулешова Е.А.	1
	«Россия – мои горизонты»			1				Перерезова Т.П.	1
	«Билет в будущее»	1						Лебедева Д.А.	1
	«Билет в будущее»			1				Черкасова А.А.	1
<b>Вариативная часть</b>									
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Обществознание: теория и практика	1						Султанова Д.А.	1
	В мире географии	1						Сулейманов Р.С.	1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Баскетбол	1						Иванова А.М.	1
	Юнармия		1					Вахонина Н.В.	1
<b>Итого в неделю</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>14</b>

## **Среднее общее образование**

### **Учебный план**

#### **1. Пояснительная записка**

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 года № 1028;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план СОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. Данный учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, с учетом намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» определен режим 5-дневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11 классах – не более семи уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели, каникулярных дней в учебном году – 29. Для учащихся 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 10-11-х классах – 34 часа в неделю.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» в 2024-2025 учебном году на уровне СОО осуществляется по полугодиям.

Общее количество часов учебных занятий с учетом пятидневной учебной недели за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и обязательные учебные предметы (13).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» реализуется учебный план универсального профиля. В учебный план включены предметы, изучаемые на углубленном уровне.

В 10 классе на углубленном уровне изучаются русский язык (все обучающиеся), обществознание (группа 1), математика (группа 2), химия (группа №3).

В 11 классе на углубленном уровне изучаются математика (все обучающиеся), обществознание (группа 1), физика (группа 2), химия (группа №3).

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

<b>Особенности учебного плана 10 класса</b>			
Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		У (все обучающиеся)
	Литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	
Общественнонаучные предметы	История	Б	
	Обществознание	Б (группа 2, 3)	У (группа 1)
	География	Б	
Математика и информатика	Математика	Б (группа 1,3)	У (группа 2)
	Информатика	Б	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	
	Химия	Б (группа 1, 2)	У (группа 3)
	Биология	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	
Индивидуальный проект			
<b>Особенности учебного плана 11 класса</b>			
Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	
Общественнонаучные предметы	История	Б	
	Обществознание	Б (группа 2, 3)	У (группа 1)
	География	Б	
Математика и информатика	Математика		У (все обучающиеся)
	Информатика	Б	
Естественно-научные предметы	Физика	Б (группа 1, 3)	У (группа 2)
	Химия	Б (группа 1, 2)	У (группа 3)
	Биология	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	
Индивидуальный проект			

**Часть учебного плана,  
формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Количество часов в данной части учебного плана в 10 классе – 4, в 11 классе – 0.

**Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы».

В конце каждого учебного периода (полугодия) выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10,11 классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (полугодовых) оценок, выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.

Для 10 класса предусмотрена переводная промежуточная аттестация по предметам углубленного изучения (русский язык, математика, обществознание, химия) по группам в форме тестирования.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком среднего общего образования.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 10-11 классов не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

## **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы».

В конце каждого учебного периода (полугодия) выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 11-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (полугодовых) оценок, выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком среднего общего образования.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 11 класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**Учебный план для 10 класса на 2024-2025 учебный год  
Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программ	Группа 1 (углубленное изучение русского языка и обществознания)	Группа 2 (углубленное изучение русского языка и математики)	Группа 3 (углубленное изучение русского языка и химии)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		
	Литература	Б	3		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2		2
		У		4	
	Математика: геометрия	Б	2		2
		У		3	
	Вероятность и статистика	Б	1		
Информатика	Б	1			
Общественно-научные предметы	История	Б	2		
	География	Б	1		
	Обществознание	Б	-	2	2
У		5	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		
	Химия	Б	1	1	-
		У	-	-	4
Биология	Б	1			
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1		
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		
	Индивидуальный проект		1		
<b>Итого</b>			30	30	30
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>					
Русский язык и литература	Русский язык		4		
<b>Итого</b>			<b>34</b>		

**Учебный план для 11 класса на 2024-2025 учебный год  
Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Группа 1 (углубленное изучение математики и обществознания)	Группа 2 (углубленное изучение математики и физики)	Группа 3 (углубленное изучение математики и химии)
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		
	Литература	Б	3		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	5		
	Математика: геометрия		3		
	Вероятность и статистика		1		
	Информатика	Б	1		
Общественно-научные предметы	История	Б	2		
	География	Б	1		
	Обществознание	Б	-	2	2
		У	5	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	-	2
		У	-	5	-
	Химия	Б	1	1	-
		У	-	-	4
	Биология	Б	1		
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1		
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		
Индивидуальный проект			1		
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Итого: 0</b>					
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



## План внеурочной деятельности Среднего общего образования

### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурноспортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования). Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов как в учебное, так и в каникулярное время.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всехобучающихся:

→ 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

—1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее»).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

— часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

— часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 20 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы		Учитель	Всего
		10А	11А		
<b>Обязательная часть</b>					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1		Кокшина Г.В.	1
	«Разговоры о важном»		1	Черных И.Е.	1
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1		Кокшина Г.В.	1
	«Россия – мои горизонты»		1	Черных И.Е.	1
<b>Вариативная часть</b>					
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я - исследователь	1		Кокшина Г.В.	1
	Я - исследователь		1	Черных И.Е.	1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Баскетбол	1		Акпулатов С.А.	1
	Баскетбол		1	Фатьянов С.П.	1
<b>Итого в неделю</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>