

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы с  
углублённым изучением отдельных предметов»

# **План**

# **внеурочной деятельности**

**на 2024-2025 учебный год**

Йошкар-Ола, 2024

## План внеурочной деятельности начальной школы

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности Школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых
- результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения Школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

– возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

– особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления, обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в 1-4 классе представлено спортивными секциями "Подвижные игры" (1-2 классы) и "Пионербол"(3-4 классы) по 1 часу в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **Проектно-исследовательская деятельность**

Проектно-исследовательское направление внеурочной деятельности представлено курсом программы «Мой первый проект» (1 классы), кружками «Инфознайка» (2 классы)

и «Шаги к успешности» (3 - 4 классы) (1 час в неделю).

#### **Коммуникативная деятельность**

Коммуникативное направление внеурочной деятельности представлено программой курса «Орлята России» (1 час в неделю) и программой курса «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (функциональная грамотность 1 час в неделю) во всех классах.

#### **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности представлено кружками «Возрождение» в 1 –х классах и «Город мастеров» во 2-4 классах по 1 часу в неделю по выбору детей.

#### **Информационная культура**

Данное направление внеурочной деятельности представлено программой курса «Разговоры о важном» во всех классах и кружком «Я и мои права» во 2-х классах по 1 часу в неделю.

#### **Интеллектуальные марафоны**

Данное направление внеурочной деятельности представлено кружками «Триизологика» в 1 – 2 классах и «Умники и умницы» в 3-4 классах по 1 часу в неделю.

#### **«Учение с увлечением!»**

Направление внеурочной деятельности представлено программой курса «Финансовая грамотность» во всех классах по 1 часу в неделю по выбору детей.

## План внеурочной деятельности начального общего образования

### 1 класс

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					Учитель	Всего часов
		1А	1Б	1В	1Г	1Д		
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры»	1					Учитель физкультуры	1
Проектно-исследовательское	«Мой первый проект»	1					Ельсукова Г.Н.	1
Коммуникативное	Программа «Орлята России»	1	1	1	1	1	Классные руководители	5
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1					Хорошавина Г.Г.	1
Художественно-эстетическое	«Возрождение»	1					Заровняева З.Г.	1
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Классные руководители	5
Интеллектуальные марафоны	«Тризолистика»	1					Прокопьева М.В.	1
Учение с увлечением	«Финансовая грамотность»	1					Рокина С.В.	1
<b>Итого часов в неделю</b>		8	8	8	8	8		16
<b>Итого часов в год</b>		264	264	264	264	264		528





## 4 класс

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деят-ти	Количество часов в неделю по классам										Учитель	Всего часов
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З	4И			
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Пионербол»	1										Учитель физкультуры	1
Проектно-исследовательское	«Шаги к успешности»	1										Туманова Н.Г.	1
Коммуникативное	Программа «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	9
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1										Миронова Н.В.	1
Художественно-эстетическое	«Город мастеров»	1										Михайлова М.М.	1
Информационная культура	«Разговор о важном»	1										Классные руководители	9
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	1										Марушева Т.И.	1
Учение с увлечением	«Финансовая грамотность»	1					1					Громина К.А. Акошкина Е.С.	2
<b>Итого часов в неделю</b>		8	8	8	8	8	8	8	8	8			25
<b>Итого часов в год</b>		272	272	272	272	272	272	272	272	272			850



**Учебный план  
внеурочной деятельности.  
Основное общее образование**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность на уровне ООО организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. № 03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью

содержательного раздела основной образовательной программы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне ООО).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности, а также внеурочной деятельности по учебным предметам.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в 5-9 классах предусмотрена обязательная часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок).

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: курс «Финансовая грамотность».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее».

В часть плана внеурочной деятельности, формируемую участниками образовательных отношений включены:

– часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

– часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей

обучающихся: («Я-ты-он-она-вместе целая страна», занятия в спортивных секциях, «Мы – кадеты», «Юнармия»).

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не превышает предельно допустимую. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПиН и режимом учебного плана). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

## План внеурочной деятельности в 5-9-х классах

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы						Учитель	Всего
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е		
<b>Обязательная часть</b>									
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	6
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1						Новоселова Т.А.	1
<b>Вариативная часть</b>									
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я – исследователь	1	1	1	1	1	1	Петрова С.Н. Ложкина Е.О.	2
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Волейбол	1	1	1	1	1	1	Кузьмин А.Н.	1
	Школьное самоуправление	1	1	1	1	1	1	Поздеева С.А.	1
	«Я-ты-он-она- вместе целая страна»					1		Подоплелова О.Д.	1
<b>Итого в неделю</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>12</b>

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы								Учителя	Всего	
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6Ж	6З			
<b>Обязательная часть</b>												
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	8
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность			1							Браилова С.А.	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»								1		Сбоева Ю.И.	1
<b>Вариативная часть</b>												
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я – исследователь			1							Шевелева Е.И.	1
	Я – исследователь					1					Купцова Н.В	1
	Школьное самоуправление					1					Поздеева С.А.	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Волейбол					1					Акпулатов С.А.	1
	Юнармия		1								Браилова С.А.	1
<b>Итого в неделю</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>			<b>15</b>

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы							Учитель	Всего
		7А	7Б	7В	7Г	7Д	7К	7Ж		
<b>Обязательная часть</b>										
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	7
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность							1	Брайлова С.А.	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»			1					Сорокина Л.В.	1
<b>Вариативная часть</b>										
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Доброе сердце	1							Султанова Д.А.	1
	Я - исследователь	1							Пушкина А.С.	1
	Решение олимпиадных задач	1							Крылова С.В.	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Волейбол	1							Акпулатов С.А.	1
	Мы-кадеты						1		Андрианова Н.А.	1
	Юнармия		1						Адиатулина Е.В.	1
<b>Итого в неделю</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>15</b>

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы						Учитель	Всего
		8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е		
<b>Обязательная часть</b>									
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	6
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1						Браилова С.А.	1
3. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»				1	1		Лебедева Д.А. Черкасова А.А.	2
	«Билет в будущее»				1	1		Лебедева Д.А. Черксова А.А.	2
<b>Вариативная часть</b>									
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я - исследователь	1						Вахонина Н.В.	1
	Я - исследователь				1			Жаркова Е.В.	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Легкая атлетика	1						Иванова А.М.	1
	Мы-кадеты		1					Ямбаршева И.Ю.	1
<b>Итого в неделю</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>15</b>

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы						Учитель	Всего
		9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е		
<b>Обязательная часть</b>									
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	6
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1						Кулешова Е.А.	1
	«Россия – мои горизонты»			1				Перерезова Т.П.	1
	«Билет в будущее»	1						Лебедева Д.А.	1
	«Билет в будущее»			1				Черкасова А.А.	1
<b>Вариативная часть</b>									
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Обществознание: теория и практика	1						Султанова Д.А.	1
	В мире географии	1						Сулейманов Р.С.	1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Баскетбол	1						Иванова А.М.	1
	Юнармия		1					Вахонина Н.В.	1
<b>Итого в неделю</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>14</b>



## **План внеурочной деятельности Среднего общего образования**

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования). Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов как в учебное, так и в каникулярное время.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

→ 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

—1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее»).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

— часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

— часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 20 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы		Учитель	Всего
		10А	11А		
<b>Обязательная часть</b>					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1		Кокшина Г.В.	1
	«Разговоры о важном»		1	Черных И.Е.	1
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1		Кокшина Г.В.	1
	«Россия – мои горизонты»		1	Черных И.Е.	1
<b>Вариативная часть</b>					
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я - исследователь	1		Кокшина Г.В.	1
	Я - исследователь		1	Черных И.Е.	1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Баскетбол	1		Акпулатов С.А.	1
	Баскетбол		1	Фатьянов С.П.	1
<b>Итого в неделю</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>