

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы
с углублённым изучением отдельных предметов»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***по итогам деятельности
за 2020-2021 учебный год***

Содержание

	Раздел публичного доклада	Стр.
1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Условия осуществления образовательного процесса	24
3.	Содержание образования	31
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	68
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	80
6.	Финансово-экономическая деятельность	83
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	83

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов».

1.2. Юридический, фактический адреса: 424019, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Й. Кырли, 19 б.

1.3. Год основания ОУ: 1985.

1.4. Телефоны 8(8362)46-56-50, 8(8362)46-54-80.

1.5. Адрес электронной почты korifei19@mail.ru.

1.6. Веб-сайт в Интернете: www.korifei19.pf.

1.7. Лицензия на образовательную деятельность: №377 от 26 мая 2015 года серия 12Л01, номер 0000428, срок действия: бессрочно

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: № 365 от 15 мая 2015 года. Действует до 23 декабря 2025 года

1.9. Действующий статус ОУ: статус: юридическое лицо.

1.10. Учредитель (ли):

Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

1.11. Наименование филиала: нет.

1 сентября 1985 года открылась Муниципальная общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы, рассчитанная на 30 классов-комплектов. За 35года с аттестатом о среднем общем образовании вышли из стен школы 3146 выпускников 11-х классов, 66 медалистов. В процессе развития школы менялся и ее статус:

1995 год - «Средняя общеобразовательная школа с гимназическими классами»,

2004 год - «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»,

2008 год - подтвердила статус МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов»,

2011 год - школа становится Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов».

На конец 2020-2021 учебного года численность обучающихся составила 1656 человек. В начальной школе обучалось 879 человека в 30 классах, в основной школе с 5-9 класс - 720 в 26 классах. Количество детей в 10-11 классах составляло 57 человек.

В разные годы направления деятельности коллектива отражали особенности социокультурного заказа общества. Школа - лауреат российского конкурса «Школа года», участница Международной выставки «XX век в рисунках детей», организованной РАО, Институтом художественного образования в г. Москве (отмечена Почетной грамотой РАО), призёр II, III республиканских конкурсов воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Городское общеобразовательное учреждение», победитель I республиканского конкурса по профилактической работе.

Одной из приоритетных задач школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребёнка.

Команда школы - финалисты детского гражданского форума ВДЦ «Орлёнок» Всероссийской акции «Я - гражданин России». Модель ученического самоуправления отмечена на муниципальном, региональном и федеральном уровне. Школа – лауреат Всероссийского конкурса моделей ученического самоуправления, победитель Международного конкурса «Школа глазами детей», участница Международного саммита в г. Москве.

Школьный хор - активные участники, лауреаты, победители республиканских, международных, российских фестивалей-конкурсов детского хорового творчества. В 2016 году хор школы стал Лауреатом 1 степени Всероссийского хорового фестиваля школьных хоров «Поют дети России», в марте 2017 года - победителем Всероссийского фестиваля хоров в г. Москве. В 2018 году школьный хор становится обладателем ГРАН-ПРИ IX Международного конкурса-фестиваля инструментального и вокального творчества «Академия». Конкурс состоялся в Санкт-Петербургском музыкальном училище имени М. П. Мусоргского. 29 июня 2021 года по итогам проведения фестиваля окружного этапа Приволжского Федерального Округа школе присвоено звание лауреата 1 степени. В июле 2021 года школа получила официальное приглашение на финал Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», который состоится в сентябре-октябре 2021 года в ВДЦ «Артек».

В 2016-2017 году коллектив школы стал участником Всероссийского проекта «КИТ Энергетика», целью которого является повышение экологической и энергосберегающей культуры учащихся, формирование у педагогического коллектива навыков энергоэффективного поведения. В 2021 году школа приняла участие во Всероссийском конкурсе Достижения Лидеров РФ и стала Призёром VII Всероссийской ежегодной выставки образовательных организаций РФ. Отмечена Грамотой и памятной медалью.

В 2018 году на базе школы начинает действовать республиканская пилотная площадка «Внедрение новой Концепции преподавания предметной области «Искусство» в условиях массовой школы». (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24 сентября 2018 года №810 «О присвоении статуса инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям»). Цель деятельности в данном направлении - обеспечение высокого качества изучения и преподавания предмета «Музыка» в соответствии с меняющимися запросами граждан, перспективными задачами развития российского общества и вызовами времени.

Наименование программы-проекта	Внедрение новой Концепции преподавания предметной области «Искусство» в условиях массовой школы
Основная идея инновационного проекта(программы)	Создание условий для интеграции современной культуры в школьное образование, формирование у обучающихся культурной гражданской идентичности, патриотического самосознания посредством реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» по предмету «Музыка»
Обоснование значимости	В рамках инновационной пилотной площадки предполагается работа по внедрению предложений

<p>реализации инновационного проекта</p>	<p>Концепции преподавания предметной области «Искусство» по модернизации содержания образования, технологий обучения и совершенствования преподавания предмета «Музыка». Значимость проекта определяется проходящим сейчас масштабным процессом реформирования образования в России, а также объявленным Президентом России Владимиром Путиным «Десятилетием детства». Быстро меняющаяся социальная ситуация влечет за собой изменения в содержании изучаемого материала, в формах его преподнесения, в отношениях между учителем и учениками. Данные изменения непосредственно затрагивают и предметы музыкально-художественного цикла: музыку, изобразительное искусство, мировую художественную культуру. Кроме того, в современном образовании основные предметы образовательной области «Искусство» выступают динамичной системой ценностных ориентаций человека, являются действенной возможностью приобщения школьников к сфере духовной жизни общества, оказывая влияние на весь социокультурный, гражданско-патриотический облик человека, на его образ жизни, характер активности и другие.</p> <p>Таким образом, данный проект носит характер социального заказа и может быть востребован образовательными учреждениями, заинтересованными в обновлении содержания общего образования с учетом изменений запросов учащихся и общества, нацеленных на развитие у обучающихся художественно-ценностных ориентаций в окружающем мире, духовно-нравственных принципов и способности творческого освоения окружающей среды.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>Цель: обеспечение высокого качества изучения и преподавания предмета «Музыка» в соответствии с меняющимися запросами граждан, перспективными задачами развития российского общества и вызовами времени.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование содержания предмета «Музыка» на уровнях начального и основного общего образования; – развитие общедоступных информационных ресурсов как инструментов деятельности обучающихся и учителей; – обеспечение условий для приобретения обучающимися базовых умений и навыков в области музыкального образования; – создание условий для повышения кадрового потенциала учителей музыки.
<p>Сроки реализации инновационного</p>	<p>2018-2023 годы.</p>

проекта (программы)	
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<p>Для школьников: повышение качества образования; вовлечение учащихся в развитие социокультурной среды города; освоение учащимися культуры малой родины, воспитание гражданственности и социальной ответственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Для учителей: профессиональное самосовершенствование, развитие мотивации к интеграции образования и социокультурной среды города. – Для социума: построение системы взаимодействия учреждений образования и культуры; создание оптимальных условий для социализации и адаптации школьников. – Итогом реализации данного проекта должно стать создание благоприятных условий для формирования и развития успешной творческой личности современного школьника.
Участники проекта	<p>1-4 класс – младшая школа. Реализация проекта осуществляется через учебные часы, внеурочную, проектную деятельность, организацию работы кружков;</p> <p>5-9 класс – средняя школа.</p> <p>5-7 классы: учебные часы, организация деятельности хоровых классов, введение дополнительного часа музыки за счёт школьного компонента, внеурочная, проектная деятельность, организация работы кружков.</p> <p>8-9 классы: деятельность хоровых классов, внеурочная, проектная деятельность, организация работы кружков.</p>
Координаторы проекта	<p>Заместитель директора по УВР, учителя музыки.</p> <p>Помощники и консультанты - классные руководители и педагоги школы</p>

С сентября 2018 года в школе действует военно-патриотическое движение «Юнармия», в 2019-2020 учебном году открыт кадетский класс. В 2021 году произведены наборы в 7 и 10 классы кадетской направленности. Это направление пользуются большим вниманием со стороны родительской общественности.

На базе школы ежегодно проводятся традиционные мероприятия:

- ежегодное собрание членов НОУ «Корифеи»;
- с 2009 года - слет представителей научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений города «Мы вместе...»;
- с 1995 года - школьная научно-практическая конференция «Корифеи»;
- с 2010 года - республиканская научно-практическая конференция «Корифеи»;
- предметные декады;
- интеллектуальные игры для обучающихся школ города; профильный летний лагерь «Одаренные дети»;
- кружок «Юный журналист».

В школе работает творческий коллектив с большим потенциалом. В разные годы многие педагоги становились победителями и призерами различных конкурсов профессионального мастерства.

ФМО учителя	Должность	Год	Название конкурса	Результат
Грачёва Валентина Филипповна	Учитель начальных классов	2010	Городской и республиканский конкурс «Самый «классный» классный»	Победитель
Кудряшова Людмила Михайловна	Учитель иностранного языка	2012	Конкурс лучших учителей на грант Президента Российской Федерации-2012	Победитель
Отмахова Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	2012	Конкурс на Президента Республики Марий Эл	Победитель
Лапыгина Екатерина Александровна	Учитель химии	2012	Городской конкурс «Учитель года-2012»	Призер
Миронова Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	2012	Городской и республиканский конкурс «Самый «классный» классный»	Победитель
Вахонина Наталья Владимировна	Учитель музыки	2012	Городской и республиканский конкурс «Самый «классный» классный»	Призер, 2 место
Ильина Анастасия Арсентьевна	Учитель начальных классов	2012	«Педагогический дебют - 2012»	Выход в республиканский этап конкурса
Куликова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	2014	«Педагогический дебют- 2014»	Участие в заочном этапе республиканского конкурса «Педагогический дебют-2014»
Панова Галина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	2014	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2014»	Призер, 3 место
Браилова Светлана Аркадьевна, Заболотнева Наталья Викторовна.	Учитель истории и обществознания; учитель математики	2015	Городской конкурс «Самый классный классный и его класс»	Призер, 2 место
Печникова Мария Рудольфовна	Учитель химии	2016	«Педагогический дебют – 2016»	Финалист республиканского этапа
Новоселова Татьяна Анатольевна.	Учитель истории и обществознания	2016	Городской конкурс «Учитель года- 2016»	Финалист конкурса
Марсекеева Мария Алексеевна	Учитель начальных классов	2018	«Педагогический дебют – 2018»	Лауреат конкурса
Бовырина Наталья Геннадьевна.	Учитель начальных классов	2018	Городской конкурс «Учитель года-2018»	Участие

Вахонина Наталья Владимировна	Учитель музыки	2020	Городской конкурс «Учитель года-2020»	2 место
Ершова Наталья Олеговна	Учитель русского языка и литературы	2020	«Педагогический дебют – 2021»	Призёр конкурса

В современных условиях наша школа заинтересована в повышении качества образовательных услуг, а это побуждает педагогический коллектив обратить взгляд на новые тенденции в педагогической науке, заняться исследовательскими проектами, вести методическую работу на более высоком уровне. Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и самообразование. За прошедший год 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 3 человек – профессиональную переподготовку. Квалификация педагогов школы позволяет осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом. Педагогам предоставлено право на творческое самовыражение, выбор форм и методов обучения и воспитания, на авторство учебных программ.

В рамках реализации ФГОС совершенствуется работа школьных методических объединений, внедряются новые педагогические технологии, формирующие компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, изучается, обобщается и внедряется перспективный опыт педагогов. Методические объединения продолжили работу с одарёнными детьми, обеспечили проведение предметных олимпиад в школе, участие в конкурсах ученических творческих работ, формирование портфолио обучающихся, руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся и педагогов, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Система научно-методической работы школы подразумевает различные формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специалистами психолого-педагогической и методической службы: психолого-педагогические семинары, методические учебы, научно-практические конференции, обобщение передового опыта, наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, проектная деятельность, исследовательская и экспериментальная работа учителя (как лично, так и с обучающимися), участие в самых различных фестивалях, конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и многое другое.

В 2020-2021 году были проведены мероприятия для педагогических работников, родителей обучающихся:

Тематические педсоветы:

- «Гражданская и этнонациональная идентичность как ресурс консолидации общества в социально-политическом пространстве Российской Федерации, к 100-летию республики Марий Эл.»
- «Компетенции учителя- основа успешных компетенций учащихся»

Методические учебы:

- «Национальная система учительского роста: новые подходы к аттестации и профессиональному развитию учителей»;
- «Особенности мышления современных школьников»;
- «Особенности дистанционного обучения».

Круглые столы для учителей, работающих в 1-4, 5-10 классах:

- «Организация плановой психолого-педагогической диагностики в 1-4-х классах в рамках реализации ФГОС начального общего образования»;
- «Организация социально-психологического тестирования, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- «Результаты диагностического обследования по адаптации и мотивации учащихся начальной школы в рамках реализации ФГОС»;
- «Результаты диагностического обследования по адаптации и мотивации учащихся среднего звена в рамках реализации ФГОС».

Работа с родительской общественностью, проведение родительских собраний

- Эффективным механизмом взаимодействия системы педагогического партнёрства как действенного инструмента вовлечения в обсуждение и решение проблем развития широкого круга заинтересованных вопросов в первую очередь выступают родители обучающихся. Партнёрские отношения школы с семьёй позволяют развить субъектность, избегая изоляции. Сегодня в позиции педагога прослеживается чёткая тенденция создания партнёрских отношений с семьёй, в которых семье отводится исполнительская роль, участие семьи в образовательном процессе имеет специфическую форму. Родительская общественность направляется, организуется школой. Это неформальное общение с ребёнком, свободное по пространственно – временной структуре, где преобладает эмоциональный контакт, личный опыт, традиции, уклад семьи.
- В течение 2020-2021 учебного года родительские собрания проводились в режиме on-line, на которых рассматривался вопрос профилактики правонарушений с целью разъяснения ответственности родителей за воспитание, содержание, защите прав, интересов несовершеннолетних, толерантного отношения к окружающим, лицам других национальностей и конфессий. Для незамедлительного доведения необходимой информации до родителей классными руководителями используются приложения для переписки Viber, WhatsApp, соцсети vk.com. В марте 2021 года до родителей доведены рекомендации «Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних». 09.04.2021 года до родителей и обучающихся школы доведена информация об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах. 02.05.2021 года – информация о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях, вызванных действиями террористов. 07.06.2021 года доведено напоминание о соблюдении Закона РМЭ от 10.05.2011 года № 18-3 «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей». Родители проинформированы о возможностях Интернет-сайта «Герда-бот», который является новым сервисом родительского контроля в соцсетях. 12.02.2021 года родители и педагоги школы прослушали трансляцию Всероссийского родительского собрания «Как работают социальные сети». 27.03.2021 года родитель обучающегося 8-А класса и социальный педагог приняли участие в Республиканской родительской конференции «Ребенок в современном мире». 28.04.2021 года родители участвовали в городском родительском собрании во Дворце культуры им. В.И. Ленина. 13.05.2021 года в республиканском родительском собрании.

Педагоги школы и администрация принимают активное участие в педагогических конкурсах, форумах, конференциях, чтениях, семинарах, делятся педагогическим опытом.

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
Муниципальный уровень		
Неделя IT в городе и республике Марий Эл	16 октября-23 октября 2020 года	Андрианова Н.А. Лебедева Д.А.
Выступление на ГМО учителей музыки	Февраль 2021 года	Вахонина Н.В.
Внутренняя экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников школ	Ноябрь-май 2021 г.	Отмахова Н.Г.

города		
Муниципальная Олимпиада по МХК. Членство в экспертной комиссии по проверке олимпиады по МХК	апрель 2021г.	Перерезова Т.П
Работа в качестве члена жюри в городской предметной олимпиаде среди обучающихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы	15.02.2021 г.	Кочешкова Н.Е.
Заседание ГМО (в рамках августовской конференции) «Национальные проекты: Новые возможности для развития системы образования» (Тема: Анализ работы ГМО за 2019-2020 уч. год)	28.08.2020 г.	Педагог-психолог Свинцова Н.В. Руководитель ГМО педагогов-психологов
Заседание ГМО. Семинар-практикум «Организация деятельности социально-психологической службы с детьми с ОВЗ, как фактор эффективности процесса образования» (тема: Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС).	30.10.2019 г.	Педагог-психолог Свинцова Н.В. Руководитель ГМО педагогов-психологов
Республиканский уровень		
Х РНПК «Корифеи»	19 - 22.04.2021г.	Полянина Н.М. – член экспертного совета
Эксперт по проверке деятельности образовательных организаций	2020-2021 г.	Отмахова Н.Г.
Правительство РМЭ	II Антинаркотический форум «Жить! Любить! Верить!»	Свинцова Н.В.
Министерство образования и науки РМЭ	Актуальность проблемы наркомании среди подростков и молодежи в рамках антинаркотической акции «Бей в набат»	Фёдорова О.А. Свинцова Н.В.
Всероссийский смотр-конкурс	09.09.2020г. Региональный этап конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, городской среде и по месту работы	Иванова А.М. Призёр конкурса
Внутренняя экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников школ города	Январь-март 2021 г.	Отмахова Н.Г.
V Республиканские «Яналовские чтения», посвящённые Году науки и технологий. Секция «Естественно – научный цикл»	10.04.2021г. Сернурская СОШ №1	Зверева Е.С. – член экспертного совета
III Республиканская научно-практическая конференция «Буду здоровым – буду успешным!»	12.02.2021г. МОУ СОШ № 2 Советский район	Фатьянов С.П. волонтер Павлишин М.Л.

Работа в качестве члена жюри в республиканском конкурсе юных чтецов прозы «Цветные странички»	2020 г.	Хорошавина Г.Г.
Всероссийский уровень		
Публикация в электронном СМИ. Презентация «Инструктаж по правилам дорожного движения»	26.04.2021г. nsportal.ru	Мичурова Е.Н.
Всероссийской научно - практической конференции "Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации" ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"" Системно - деятельностный подход в преподавании уроков музыки в начальной школе".	Март 2021г	Вахонина Н.В.; Захарова А.В.
Публикация в сборнике материалов Межрегиональной НПК «XX Глушковские чтения»	Апрель 2021	Антропова С.А. Борисова Л.Г. Нефёдова Н.Е.
Публикация в электронном СМИ. Презентация «Летний пейзаж»	29.04.2021г. nsportal.ru	Грачева В.Ф.
Единый урок «День IT знаний» в рамках Всероссийской акции «День IT знаний»	19.10.2020 г.	Андрианова Н.А. Лебедева Д.А..
Межрегиональная НПК «XX Глушковские чтения» Выступление в секции «Образование в лицах: краткие очерки биографии и профессионального творчества педагогов - ветеранов»	07 - 10.04.2021	Антропова С.А. Борисова Л.Г.
Урок в рамках акции «День цифры»	23.10.2020г.	Андрианова Н.А. Лебедева Д.А..
Межрегиональный конкурс исследовательско-практических работ школьников и студентов, направленный на внедрение и развитие цифровых технологий, способствующих решению социальных проблем «Цифруй»	Октябрь 2020	Фатьянов С.П.
Выступление на XIII Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». Тема выступления: «Личностно-ориентированный классный час: особенности организации и проведения»	25.02.2021 г.	Заровняева З.Г. Отмахова Н.Г. Полянина Н.М. Грачёва В.Ф.

Публикации педагогов школы

Ф.И.О. автора	Название публикации, статьи	Выходные данные (где опубликовано)
---------------	-----------------------------	---------------------------------------

Всероссийский уровень		
Заровняева З.Г. Отмахова Н.Г. Полянина Н.М. Грачёва В.Ф.	Тема выступления: «Личностно-ориентированный классный час: особенности организации и проведения»	По результатам XIII Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет
Новосёлова Т.А. Агапитова М.И.	Методическая разработка интеллектуальной игры «Главная книга страны»	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»
Черных И.Е.	Всероссийский конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Media Start»	Публикация методических разработок «Media Start»
Полянина Н.М.	Внеклассное мероприятие «Давно закончилась война».	Публикация в электронном СМИ. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Миронова Н.В. Туманова Н.Г.	Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности «Загадочный квест». ИГ «Основа» сайт «Современный урок»	Публикация в электронном СМИ. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Кочешкова Н.Е.	Программа кружка «Домисолька» в рамках внеурочной деятельности	Публикация в электронном СМИ. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Заровняева З.Г. Прокопьева М.В.	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет. Педагогический институт»	Сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции статья «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации».
Антропова С.А.	Презентация «Азбука правильного питания»	Публикация в электронном СМИ. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Свинцова Н.В. педагог-психолог	Методическая разработка Консультативная беседа для родителей «Учимся вместе»	Сборник – лучшие материалы «Инфоурок» - 2020 (II часть) Сайт https://infourok.ru
Заровняева З.Г. Прокопьева М.В.	Статья «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет. Педагогический институт»	Сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции
Антропова С.А.	Презентация «Азбука правильного	Публикация в электронном

	питания»	СМИ. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Свинцова Н.В. педагог-психолог	Методическая разработка Консультативная беседа для родителей «Учимся вместе»	Сборник – лучшие материалы «Инфоурок» - 2020 (II часть) Сайт https://infourok.ru
Лобанова Ф.А. Андрианова Н.А.	Методическая разработка «Сценарий внеклассного мероприятия «Математический салон»	Сетевое издание «Фонд 21 века»
Республиканский уровень		
Антропова С.А. Борисова Л.Г.	Публикация в сборнике	Публикация в сборнике материалов Апрель 2021.Межрегиональной НПК «XX Глушковские чтения»
Свинцова Н.В.	Методическая разработка «В стране соблазнов»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Республиканский конкурс методических разработок антинаркотической направленности
Александров В.В.	Статья «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве средних и высших учебных заведений»	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование профессиональной подготовки преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей физическ

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога
Республиканский конкурс «Педагогический дебют»	Призёр	Ершова Н.О..
Дистанционный Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2020»	Дипломы участников	Миронова Н.В. Туманова Н.Г.
Международный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Лучшая мультимедийная презентация» на сайте «Парад талантов России»	Диплом 2 степени	Антропова С.А.
Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Внеурочная деятельность в начальной школе»	Диплом 2 степени	Попова Н.М.
Всероссийский конкурс «Мотив познания» Педагог-психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности	Победитель.	Свинцова Н.В.

Республиканский конкурс методических разработок антинаркотической направленности	Диплом участника	Свинцова Н.В.
Дистанционное участие во Втором Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС»	Диплом 3 степени	Грачева В.Ф.
Дистанционный Всероссийский конкурс фотографий «День Знаний». Образовательный портал «ИКТ педагогам»	Диплом участника	Антропова С.А.
Республиканская олимпиада им. Красникова по математике	Диплом победителя 2 степени	Лобанова Ф.А.
Участие в дистанционном 12-ом Всероссийском конкурсе «Радуга талантов» в номинации «Лучшая презентация к уроку»	Диплом участника	Антропова С.А.
IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Грант Главы Республики Марий Эл IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Лебедева Д.А.
VII Всероссийская ежегодная выставка ОО «1000 лучших образовательных организаций Российской Федерации»	Лауреаты- победители	Поздеева С.А. Андрианова Н.А.
IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом победителя 1 степени	Лобанова Ф.А. Андрианова Н.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя II степени	Панова Г.Ю. Мельникова Т.В.

Примеры профессионального общения с другими общеобразовательными учреждениями города и республики

ФИО педагога	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения
Потапкина А.С. Ершова Н.О. Генералова Э.Н.	«Воспитание как смысл педагогической деятельности»	Форум молодых педагогов «Таир 2020» Формат онлайн	27.-30 июля 2020г.
Шубина М.Р	«Школа молодого педагога»	Формат онлайн	22.10.2020г.
Вахонина Н.В. Захарова А.В.	Вебинар «Реализация концепции предметной области «Искусство с учётом этнокультурных и национальных особенностей региона»»	ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» Формат онлайн	2020г.
Нефёдова Н.Е.	Семинар «Организация	Издательство «Просвещение»	30.03.2021г.

	работы с одарёнными детьми»	Формат онлайн	
Кочешкова Н.Е.	«Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления»	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	18.01.2021-05.02.2021
Антропова С.А.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14.02.2021
Шубина М.Р. Мельникова Т.В.	Всероссийский вебинар «ВПР по математике 2021 года в 7-8 классах»	АНО «Центр независимой оценки качества образования »,г.Ростов-на-Дону	10.03.2021
Шубина М.Р. Мельникова Т.В.	Всероссийский вебинар «Методы решения тригонометрических уравнений в профильном ЕГЭ по математике»	АНО «Центр независимой оценки качества образования »,г.Ростов-на-Дону	16.03.2021
Мельникова Т.В. Шубина М.Р.	Всероссийский семинар «Обновлённый ФПУ. Математика»	Издательство «Просвещение» Формат онлайн	17.03.2021
Сорокина Л.В. Ложкина Е.О.	Всероссийский вебинар «Сочинение-рассуждение на ЕГЭ по английскому языку в 2021 году, особенности подготовки»	АНО «Центр независимой оценки качества образования »,г.Ростов-на-Дону	26.01.2021
Петрова С.Н. Сорокина Л.В.	Республиканский методический семинар «ЕГЭ по иностранному языку: проблемы и перспективы»	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Педагогический институт, факультет иностранных языков	19.01.2021
Вахонина Н.В. Свинцова Н.В. Отмахова Н.Г. Полянина Н.М. Заровняева З.Г. Грачёва В.Ф.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации»	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Педагогический институт Факультет общего и профессионального образования. Кафедра педагогики	25.02.2021

		начального и общего образования	
Свинцова Н.В.	Республиканский семинар «Психолого-педагогические аспекты социально-опасного поведения обучающихся образовательных организаций: теория и практика»	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Марийское региональное управление Российского психологического общества Психолого-педагогический факультет	25.02.2021
Александров В.В.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование профессиональной подготовки преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей физической культуры»	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	28.01.2021
Петрова С.Н.	Участие во Всероссийском педагогическом тестировании «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации»	«Высшая школа делового администрирования»	30.04.2021
Нефёдова Н.Е.	Всероссийский вебинар «Новые подходы в преподавании истории Великой Отечественной войны в школе»	АО «Издательство Просвещение»	05.05.2021
Новосёлова Т.А.	Всероссийский семинар «Проблемы подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию»	ГБОУ РМЭ «Экономико-правовая гимназия»	25.03.2021
Новосёлова Т.А. Браилова С.А. Нефёдова Н.Е.	Обновлённый ФПУ. История, обществознание	АО «Издательство Просвещение»	03.03.2021
Новосёлова Т.А. Браилова С.А. Нефёдова Н.Е.	«История в 10-11 классах: как преподавать на базовом уровне»	АО «Издательство Просвещение»	03.03.2021

Агапитолва М.И.			
Браилова С.А.	Вебинар «Основы финансовой грамотности: учись играя»	АО «Издательство Просвещение»	30.10.2021
Новосёлова Т.А.	Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	ООО Я класс	23.03.2021
Нефёдова Н.Е.	Всероссийский вебинар «История Второй мировой войны в учебниках и пособиях издательства «Просвещение»»	АО «Издательство Просвещение»	20.04.2021
Ахтанин А.П.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	20.08.2020-30.11.2020
Лебедева Д.А. Ершова Н.О. Генералова Э.Н. Грачёва В.Ф.	«IX Республиканская зимняя школа молодых педагогов и наставников.»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Январь 2021.
Лебедева Д.А. Ершова Н.О.	«Образование и общество: диалектика отношений»	Форум молодых педагогов «Таир 2021»	27.06-04.07.2021

Таким образом, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» имеет свою историю, свои традиции, перспективу развития. Школа № 19 – это учебное заведение общего образования, имеющее расширенный учебный план в области углубления, обеспечивающее учебные и развивающие программы, отвечающее образовательным потребностям детей с опережающим уровнем развития общих способностей и склонностью к изучению русского языка, математики, обществознания.

Педагогический коллектив сосредотачивает свои усилия на следующих направлениях работы:

- повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- реализация ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- развитие системы поддержки талантливых детей;
- обеспечение ОУ высококвалифицированными кадрами;
- привлечение в школу молодых специалистов;
- организационное и материально-техническое обеспечение.

Школа может заявить о себе как об образовательной организации, в которой развиваются научное мышление и творческий потенциал личности учащихся. По замыслам и философско-методологическим подходам к развертыванию системы педагогической деятельности школа готовит учащихся к получению высшего и среднего профессионального образования, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, проявлению одаренности в различных сферах.

По итогам образовательной деятельности в 2017 году школа была включена в «Национальный реестр. 2017 год. Лучшие образовательные учреждения России». В 2019 году образовательная организация вошла в число победителей Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» (приказ № 06/19-ТКИ от 26.03.2019 г.)

Социокультурные условия территории нахождения

Школа расположена в микрорайоне Березово г. Йошкар-Олы по адресу ул. Й.Кырли, 19 б. Школа расположена в удалении от большинства социальных и культурных объектов. В относительной близости находятся: Дворец Молодежи, республиканская юношеская библиотека, библиотека № 28, клуб атлетической гимнастики «Импульс», в здании школы работает Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы. Микрорайон застроен в основном домами 80 годов постройки, а также активно ведется современная застройка микрорайона, часть учащихся проживает в 5-этажных и в высотных домах в благоустроенных квартирах, часть – в частных частично благоустроенных домах.

За школой закреплены следующие улицы:

Микрорайон школы №19

Наименование улицы (переулка и т.д.)	Номера домов
Школа № 19	
ул. Й. Кырли	вся нечетная сторона по дом №21
ул. Баумана	9а,9б, 10а, 10б, 11, 11а, 11б, 12, 12 а, 14, 14а, 14б,
ул. Анникова	вся
ул. Фестивальная	67-79
ул. Березово	вся
ул. Западная	21,27,29,23,23а и все строящиеся дома
пер. Фестивальный	весь
Мышино	1-50

Характеристика контингента учащихся

Структура классов (на конец 2020-2021 учебного года):

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы	
			Общеобразовательные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов
1-й	9	879	9	
2-й	7		7	
3-й	7		7	
4-й	6		6	

5-й	6	720		5
6-й	6			5
7-й	4			3
8-й	5			4
9-й	4			2
10-й	1	57		1
11-й	1			1
Итого	56	1656		

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления ОУ на основе компетентностного подхода и направлен на переход от традиционной к проектно-рефлексивной модели организационной структуры управления ОУ:

- Первый уровень (стратегический) – Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, директор ОУ;
- Второй уровень (тактический) – Научно-методический совет, информационно-аналитическая служба, аттестационная комиссия, служба психолого-педагогического сопровождения, заместители директора;
- Третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей, комиссия профилактики, научное общество «Корифей», школьное правительство; руководители МО;
- Четвертый уровень (исполнительский) – общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития организационная структура управления школой построена по линейно - функциональному типу, в которой функционируют следующие уровни:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, Совет школы и Школьное правительство. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ОУ, всех его подразделений.

Заместители директора ОУ. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Главная их функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, т.е. добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

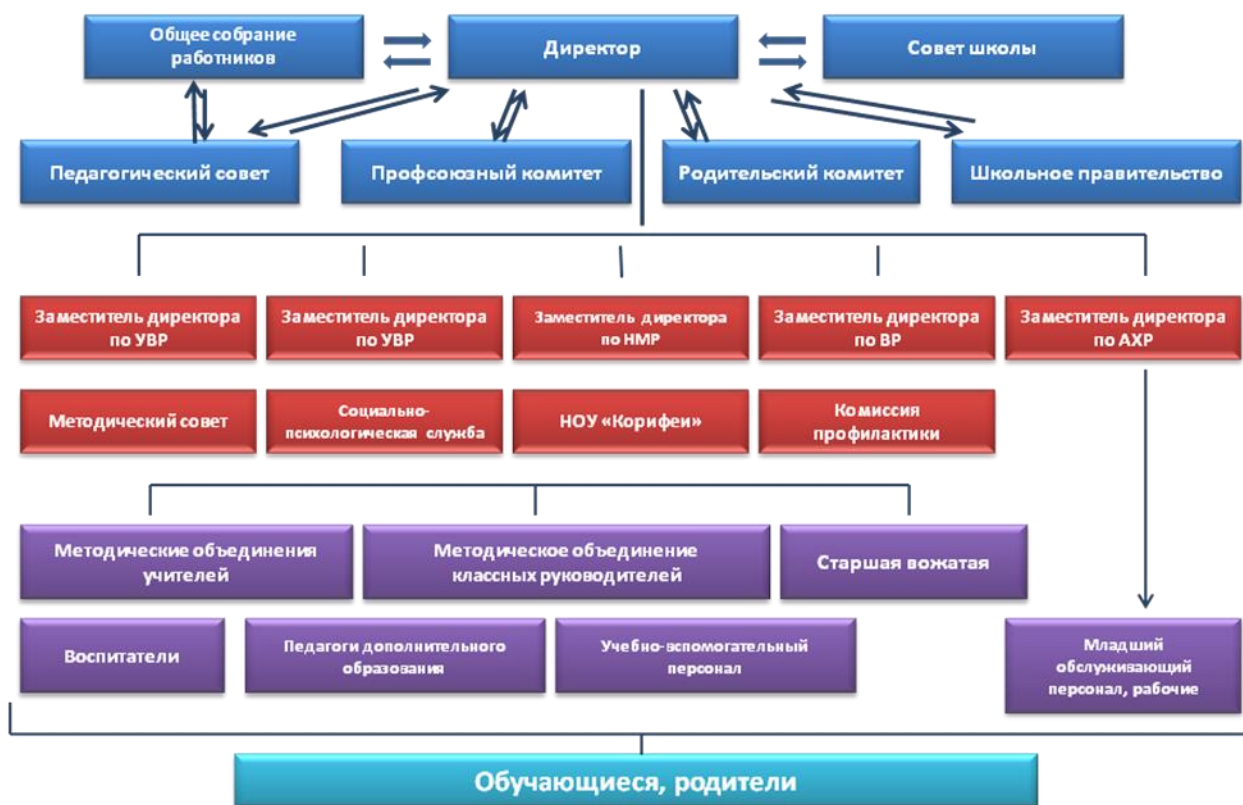
Методические объединения. Управление на данном уровне осуществляется руководителями методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на данном уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием ОУ, избавляет от перекладывания ответственности с одного

должностного лица на другое. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

Организационная структура школы



Миссия учреждения, программа развития.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов» разработана на 2018-2022 годы.

Цель программы: создание условий для развития образовательной среды в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом потребностей социума путём создания современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества школьного образования, самореализации учащихся и педагогов, развития социального партнёрства.

Задачи Программы:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений при переходе на Профстандарт педагога.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, в том числе через сетевое взаимодействие.
5. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты:

Реализация мероприятий позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования в соответствии с действующим законодательством;
- доступность качественного образования;
- развитие творческих способностей обучающихся выстраиванием индивидуальной траектории развития личности;
- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы.

Результаты реализации Программы

- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- использование различных форм получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся;
- снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений;
- внедрены федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования;
- созданы условия для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Родители должны увидеть образовательное учреждение, обеспечивающее условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его

потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов.

Учащиеся смогут получить не только качественное и доступное образование, но и реализовать свои потенциальные возможности в социуме.

Педагоги получают возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования.

Структурирование учебного процесса происходит в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума:

- начальная школа реализует программы «Школа России», «Школа 2100»;
- основная школа направлена на расширение круга образовательных услуг за счет углубленного изучения предметов, регионального компонента, элективных курсов, занятий с одаренными детьми;
- старшая школа - учебный план для учащихся 10-11 классов сформирован с учётом интересов школьников, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, обеспечивает выбор курсов и профилей, позволяет школьникам заниматься исследовательской деятельностью, реализовывать образовательные проекты.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность.

Содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования - кружков, студий; спортивных секций, деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ города, республики, активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Объединения по интересам дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

С переходом на ФГОС общего образования организована внеурочная деятельность в начальной школе и 5-8 классах, которая является частью образовательного процесса. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

- мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, изучение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» в соответствии с настоящей Программой:

- дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса, направленное на качество и доступность образования;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС и в условиях перехода на Профессиональный стандарт;
- развитие системы поддержки одаренных детей
- обновление инфраструктуры школы для достижения планируемых результатов, соответствующих ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой, в том числе через сетевое взаимодействие.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2018-2022 гг.

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

Приоритетные направления реализации программы развития школы и перспективные планы мероприятий по реализации программы:

Подпрограмма «Успешный педагог – успешный ребенок»

Критериями качества главного ресурса современной школы - его педагогов - являются:

- профессиональная компетентность, личные качества;
- востребованность авторских программ и методик, разработанных учителем в рамках основной и дополнительной образовательной программы школы;
- технологичность педагогических средств достижения планируемых результатов реализуемых программ;
- инновационность деятельности, использование творческого ресурса;

Цель: создание условий для непрерывного повышения квалификации и роста профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения нового профессионального стандарта.

Задачи:

- повысить квалификацию педагогов в области современных образовательных технологий и инновационной деятельности;
- оптимизировать научно-методическую работу в школе;
- создать максимально благоприятные условия для экспериментальной работы в школе;
- расширить возможности для внутришкольного обучения специалистов.

Подпрограмма «Одаренные дети»

Цель: создание условий для выявления и развития одаренных обучающихся через различные формы и методы работы в урочное и внеурочное время.

Задачи:

- создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- осваивать и поэтапно внедрять прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми: знакомить педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми, с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- подготовить педагогические кадры для работы с детьми, способными к научно-исследовательской и творческой работе. Обучать педагогов через методическую учебу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации.
- стимулировать творческую деятельность интеллектуально развитых детей;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального,

физического развития одаренных детей, для реализации их личных творческих способностей в процессе учебной и поисковой деятельности;

Подпрограмма «Здоровье»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников в процессе обучения.

Задачи:

- создать в образовательном учреждении благоприятные условия для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья учащихся;
- сформировать информационную базу по состоянию здоровья детей и подростков;
- ввести в повседневную практику здоровьесберегающие и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья;
- сформировать в рамках образовательного процесса у учащихся ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни.

Подпрограмма «Школа успеха для каждого»

Цель: адаптация образовательного процесса к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- изучить современные методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- составить и реализовать план профессиональной переподготовки педагогов школы по данному направлению;
- разработать и внедрить в образовательный процесс адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ;
- совершенствовать работу психолого-медико-педагогического сопровождения.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Правила приема и отчисления

Приём обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется в соответствии с правилами приёма обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов», которые разработаны в целях обеспечения прав граждан на общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования, определения условий, сроков приема и порядка представления документов при приеме обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» (далее – Школа). Настоящие Правила рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 6 от 07.04.2015 г.), утверждены приказом №108 от 07.04.2015 г.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» зачисляются граждане, проживающие на территории, закрепленной за учреждением, от родителей (законных представителей) которых поступили заявления. Из граждан, не проживающих на территории, закреплённой за учреждением, в первую очередь зачисляются граждане, заявления от родителей (законных представителей) которых поступили ранее других.

Перевод, отчисление и восстановление обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется в соответствии с положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов». Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом 273–ФЗ «Об

образовании в РФ», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Согласно п. 3.1 основанием для отчисления (выбытия) обучающихся из образовательной организации (учреждения) является:

- инициатива обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего в связи с переменной места жительства;
- желание родителей (законных представителей) на перевод обучающегося в другое общеобразовательное учреждение;
- желание родителей (законных представителей) о получении образования несовершеннолетним обучающимся вне организации (в форме семейного образования и самообразования);
- получение обучающимися основного общего, среднего общего образования;
- решение судебных органов;
- смерть обучающегося.

Режим работы школы, наличие второй смены

Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.		21 ч
2-4-е кл.		23 ч
5-е кл.	32 ч	
6-е кл.	33 ч	
7-е кл.	35 ч	
8-9-е кл.	36 ч	
10-11-е кл.	37 ч	
Наличие учебных смен	две	
Продолжительность урока	40 минут	
Начало занятий	8.00 час	
Обучение в 1-ю смену	1,3,4Г,5,7,9,10,11 классы	
Продолжительность перемен	10 мин	
Продолжительность большой перемены	две по 20 мин	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1-х классов	В середине учебного дня	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	1 час	
Чередование предметов: начальные классы	Основные с второстепенными	
5-11-е кл.	Естественно-математические с гуманитарными	
Наличие сдвоенных уроков:	отсутствует	
начальные классы	отсутствует	
5-9-е кл.	технология	
10-11-е кл.	отсутствует	
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Максимальная нагрузка в младших и средних классах приходится на вторник, четверг.	
	В старших классах – на вторник, среду	
Число уроков в день	В начальной школе: 4-5 ч В средней и старшей школе: 5-6 ч	

Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащённость

Новое здание школы построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1985 году. В соответствии с паспортом образовательного учреждения, школа имеет следующую учебно-материальную базу для осуществления своей деятельности:

Актальный зал
Спортивный зал
Лекционная аудитория
Медицинский пункт (кабинет)
Логопедический пункт (кабинет)
Столовая или зал для приема пищи
Кабинеты:
иностранного языка
информатики
физики
химии
биологии
географии
для внеурочной деятельности
Мастерские для трудового обучения
Кабинет домоводства
Учебно-опытный земельный участок

Библиотечный фонд

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами, книгохранилищем, рабочим местом, оснащённым компьютером с подключением к сети Интернет и принтером для библиотекаря, имеется читальный зал на 25 посадочных мест. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведется на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

В современном мире библиотека должна быть центром информации, коммуникации, общения и релаксации.

Задачи библиотеки:

- содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать, любить книги;
- развивать бережное отношение к природе, чувство любви и гордость за свою родину;
- формировать нравственные критерии: трудолюбие, взаимоуважение,
- правильное отношение к себе и одноклассникам.

Приоритетные направления работы библиотеки:

Патриотическое:

- формирование интереса к отечественной и всемирной истории, воспитание патриотизма.

Краеведческое:

- формирование у ребят уважительного отношения к своей малой родине, ее истории, культуре, традиции.

Фонд библиотеки составляет 31720 экземпляров (художественная литература, учебники и учебные пособия). Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных учебников и периодических изданий.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Информационное обеспечение учебного процесса

Информационное пространство в настоящее время является одной из главных оставляющих инфраструктуры образовательного учреждения, которое определяет успех в управлении качеством образования на всех его уровнях.

Основная цель программы информатизации школы - повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

48 компьютеров используются в учебном процессе. Кабинеты начальной школы почти все оборудованы мультимедийной техникой, включающей проекторы, аудиооборудование. В школе имеется одна интерактивная доска, устройство Mimio, учительская оборудована 2 рабочими местами для заполнения электронного журнала; библиотека оборудована компьютером.

Преподавателями школы используется единая электронная база данных, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса, ведется электронный журнал, родители получают информацию об успеваемости детей через электронный дневник в сети интернет.

В школе создана единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Кроме того, организована локальная сеть, к которой подключены 40 компьютеров. Имеется выход в Интернет у 40 компьютеров.

Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря.

В школе имеются два спортивных зала, спортивная площадка, оборудование для проведения уроков физической культуры, тренировок, спортивных мероприятий, кружков: набор для мини-футбола, набор мягких модульных форм, беговая дорожка, велотренажер, министеппер, волейбольные сетки, футбольные и баскетбольные мячи, баскетбольные корзины, оборудование для проведения силовых разминок. Все это позволяет укреплять здоровье школьников, содействует их нормальному физическому развитию, повышает сопротивляемость организма неблагоприятным воздействиям внешней среды, повышает общую работоспособность.

Спортивные площадки оснащены спортивным оборудованием металлической сварной конструкции.

Наличие столовой

Помещение для школьной столовой - 1, приспособленное, обеспечено технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой - согласно норме. В 2012 году по программе модернизации образовательных учреждений в столовой был сделан ремонт, школа получила новое технологическое оборудование для столовой.

Медицинское обслуживание

В здании школы для медицинского обслуживания обучающихся расположены помещения медицинского назначения: кабинет амбулаторного приема и прививочный кабинет. Оба кабинета располагаются на первом этаже в одном блоке, отвечают всем санитарным требованиям и оснащены необходимым оборудованием. Медикаменты в достаточном количестве и своевременно пополняются. Имеется процедурный кабинет.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

С целью более полной самореализации субъектов образовательного процесса было организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение года на домашнем обучении по медицинским показаниям обучались 5 человек

Индивидуальное обучение велось по учебному плану индивидуального обучения, разработанным в соответствии с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния здоровья. Преподавание учебных предметов - в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей обучающегося.

Необходимо отметить, что с целью освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказывалась индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные программы сопровождения, которые включают работу с логопедом, психологом и педагогами.

Например, проведение психологом школы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, имеющими диагноз ЗПР по программам:

- «Развитие когнитивной сферы» (Н.П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников») с целью развития познавательных процессов
- «Тропинка к своему Я» (уроки психологии в средней школе О.В. Хухлаева) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей
- «Познаю себя и учусь управлять собой» (Е.Е. Смирновой) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей

Кадровый потенциал (состав и квалификация)

В школе высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

Педагоги школы награждены государственными и отраслевыми наградами:

Артеменко Любовь Владимировна	Почетный работник общего образования РФ, 2006
Грачева Валентина Филипповна	Почетный работник общего образования РФ, 2002

Заровняева Зинаида Геннадьевна	Почетный работник общего образования РФ, 2007
Кудряшова Людмила Михайловна	Почетный работник образования, 2012
Носырева Тамара Васильевна	Заслуженный работник образования РМЭ, 2009
Отмахова Наталья Геннадьевна	Почетный работник образования, 2009
Полянина Нина Михайловна	Отличник Народного просвещения, 1990, Заслуженный работник образования РМЭ, 1998
Фатьянов Сергей Павлович	Отличник физической культуры и спорта
Федорова Тамара Александровна	Отличник Народного просвещения, 2001
Хорошавина Галина Германовна	Почетный работник общего образования, 2010

Важным направлением научно-методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и самообразование.

Название учреждения ПК	Дата прохождения ПК	Тематика курсов	Форма прохождения ПК	Кол-во педагогов, прошедших ПК
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	15.03.2021-19.03.2021	Современные образовательные технологии	очно	3
ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 112 часов	02.07.2020-30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (В том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»	дистанционно	1
Марийский государственный университет	01.04.2021-30.06.2021	Менеджмент в образовании	дистанционно	2
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	14-21 ноября 2020	Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	дистанционно	1
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	14-21 ноября 2020	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	дистанционно	1
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	14-21 ноября 2020	Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации	дистанционно	1
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский	16 ноября -10 декабря	«Подготовка школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-	дистанционно	1

институт образования»		грамотности»		
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	16 ноября -10 декабря	«Современная концепция исторического и обществоведческого образования»	дистанционно	4

Отражением целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личного роста является прохождение процедуры аттестации. В 2020-2021 учебном году на высшую категорию аттестовались 7 человек, на первую – 2.

Квалификационные категории (человек / %)

без категории	соответствие занимаемой должности	I категория	высшая категория
16/20,5	12/15,3	30/38,4	20/25,6

Анализ кадрового ресурса показывает, что в школе обеспечен высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

3.Содержание образования

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №19 осуществляется по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования. Особенностью образовательной системы школы является личностно-ориентированный подход, предпрофильное и профильное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану. Структура непрерывного образовательного процесса на каждой возрастной ступени имеет свои цели и специфику. Администрация школы руководствуется главным принципом – соблюдение преемственности (например, выстроена единая линия в изучении русского языка, математики). На всех ступенях обучения реализуются основные образовательные программы, разработана модель предпрофильной подготовки и профильного обучения в среднем и старшем звене.

Содержание начального общего образования реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения универсальных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно – ориентационных и коммуникативных задач.

Основное общее образование предусматривает закрепление навыков, полученных в начальной школе, формирование у учащихся основных знаний, умений, а также создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования. Исходя из запросов обучающихся и их родителей, для учащихся 5-9 классов вводится углубленное изучение русского языка, математики, алгебры, обществознания, английского языка, что обеспечивает повышенный уровень образования по этому предмету, в соответствии с компонентом республики Марий Эл дополнительные часы отводятся на изучение марийского языка и ИКН.

Среднее общее образование реализует углубленное изучение математики и обществознания. Главная задача – обеспечение высокого уровня образования по базовым и профильным предметам, построение образовательного пространства с учетом способностей и возможностей учащихся, их жизненных планов, подготовка выпускников к продолжению образования. Углубленное изучение предметов обеспечивается через реализацию углубленных образовательных программ. Также обучающимся предлагаются элективные курсы.

Контроль освоения учащимися государственных программ ведется в школе по плану внутришкольного контроля.

Перечень программ учебных дисциплин

Начальное общее образование

Класс	Программа
1 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И	Школа России
2 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж	Школа России
3 А.Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И	Школа России
4 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж	Школа России

Основное общее образование.

Среднее общее образование.

Класс	Программа
Русский язык	
5А,Б, В,Г,Д, Е	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программа по русскому языку. М.: Просвещение, 2008
5Ж	Программа для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы. Автор В.В. Бабайцева / Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И.Харитоновна. Дрофа, 2010.
6Б,ВГ, Д,Е	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программа по русскому языку. М.: Просвещение, 2008
6А	Программа по русскому языку (расширение). Программа для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы. Автор В.В. Бабайцева / Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И.Харитоновна. Дрофа, 2010.
7А,Б, В,Г	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программа по русскому языку. М.: Просвещение, 2008
7Д	Углубленное изучение. Программа для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы. Автор В.В.Бабайцева / Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И.Харитоновна. Дрофа, 2010.
8А,В, Д	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программа по русскому языку. М.: Просвещение, 2008
8Б,Г, Е	Углубленное изучение. Программа для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы. Автор В.В.Бабайцева / Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И.Харитоновна. Дрофа, 2010.
9А,В, Б	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программа по русскому языку. М.:Просвещение, 2008
9Г	Программа по русскому языку (расширение). Составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы. Автор В.В.Бабайцева / Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель

	Е.И.Харитонова. Дрофа, 2010.
10 А	Программа Львовой С.И. Русский язык. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений.10 – 11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Мнемозина
10 Б	Авторская программа Н.Г. Гольцовой (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) / Н.Г. Гольцова. — 7 е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012.
11 А	Авторская программа Н.Г. Гольцовой (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) / Н.Г. Гольцова. — 7 е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012.
Литература	
5	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.
6	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.
7	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.
8	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.
9	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.
10 А,Б	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.
11 А	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение
Математика	
5А,Е	Рабочая программа по математике. 5 класс (углубленное изучение). Составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике. Авт. Кубышева М.А.; программы курса «Математика». Авт. Петерсон Л.Г., Дорофеев Г.В.
5 Б	Рабочая программа по математике.5 класс (углубленное изучение). Составлена на основе примерной программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.:Мнемозина, 2011 г.
5 В,Г,Д, Ж	Программа для общеобразовательных учреждений. Математика. М., Просвещение, 2008. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
6 Б,Г	Рабочая программа по математике.6 класс (углубленное изучение). Составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике. Авт. Кубышева М.А.; программы курса «Математика». Авт. Петерсон Л.Г., Дорофеев Г.В.
6 А,В,Д ,Е	Программа по математике для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2008 Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ

Алгебра	
7 Б	Рабочая программа по алгебре. 7 класс (углубленное изучение). Программа разработана на основе программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2011 г.
7 В,Г	Рабочая программа по алгебре. 7 класс (расширение). Программа разработана на основе программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2011 г.
7 А,Д	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009
8 А,В	Рабочая программа по алгебре. 8 класс (углубленное изучение). Программа разработана на основе программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2011 г.
8 Б,Г,Д, Е	Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009
9 А	Рабочая программа по алгебре. 9 класс (углубленное изучение). Разработана на основе программы: А.Г. Мордкович. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы М: Мнемозина, 2011 г. Предпрофильная подготовка.
9 Б,В,Г	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009
10А, Б	Рабочая программа по алгебре. 10 класс Разработана на основе программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9. Алгебра и начала математического анализа 10-11. Сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина
11 А	Рабочая программа по алгебре и началам анализа 11 класс (углубленное изучение). Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта и Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике на профильном уровне.
Геометрия	
7	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 7-9 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение. 2011
8	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 7-9 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение. 2011
9	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 7-9 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение. 2011
10А,Б	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 10-11 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение. 2011
11 А	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 10-11 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение. 2011
Физика	
7 Б	Рабочая программа по физике 7 класс (расширение). Составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений (7-9 классы). Сост. А.В. Перышкин; примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по физике и с учетом направленности, где реализуются программы профильного (продвинутого) уровня и углубленного уровней.
7	Программно- методические материалы: Физика 7-9 классы. Сост. А.В.Перышкин.

А,В,Г, Д	М.: Дрофа, 2010 г. Рекомендовано МО РФ
8 А	Рабочая программа по физике 8 класс (расширение). Составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений (7-9 классы); авторской программы А.В. Перышкина; примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по физике и с учетом направленности, где реализуются программы профильного (продвинутого) уровня и углубленного уровней.
8 Б,В, Г, Д,Е	Программно- методические материалы: Физика 7-9 классы. Сост. А.В. Пёрышкин. М.: Дрофа, 2010 г. Рекомендовано МО РФ
9	Программно- методические материалы: Физика 7-9 классы. Сост. А.В. Пёрышкин.М.: Дрофа, 2010г. Рекомендовано МО РФ
10 А	Примерная программа основного общего образования по физике. 10-11 кл. Авт. Г.Я.Мякишев. М.: Дрофа, 2010.
10Б	Рабочая программа по физике 11 класс(углубленный уровень). Составлена на основе примерной программы среднего общего образования по физике. 10-11 кл. Авт. В.А. Касьянов Дрофа
11 А	Программа составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных 10-11 кл. Авт. Г.Я.Мякишев. М. Дрофа,, 2010 с учетом направленности реализуются программы профильного (продвинутого) уровня и углубленного уровней.
Информатика	
7	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 7–9 классов»
8	Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина Информатика. 7-9 классы: примерная рабочая программа.
9	Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. Информатика. 7-9 классы: примерная рабочая программа.
10-11	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. М.:БИНОМ, Лаборатория знаний
Астрономия	
10 А,Б	Примерная рабочая программа по предмету Астрономия. Методическое пособие 10–11классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций / под ред. Вельяминова Б.А.
История	
5 В,Д	Рабочая программа. История Древнего мира. 5 класс (расширение). Программа разработана основе программы по истории Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин. Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
5А,Б, Г,Е,Ж	А.А. Вигасин, Г.И. Годер. История Древнего мира/ Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
6 А, Б, Г ,Е	В.Я. Ведюшкина История Средних веков, 6 класс. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2008 г. Допущено МО РФ История России.6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, И.Н.Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2017.
6 В	Рабочая программа. История Средних веков (углубленное изучение). Разработана на основе программы В.Я. Ведюшкина История Средних веков, 6 класс Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2008 г.Допущено МО РФ. Рабочая программа. История России (расширение). Программа разработана на

	основе рабочей программы/ И.Л. Андреев, И.Н.Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. История России.6-10 классы: – М.: Дрофа, 2017.
7А	Рабочая программа. История России (углубленное изучение). Программа разработана на основе рабочей программы/ А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: ПросвещениеДопущено МО РФ. История России.6-10 классы (углубленное изучение) Программа разработана на основе рабочей программы/ рабочая программа/ И.Л. Андреев, И.Н.Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.:Дрофа
7, Б, В, Г,Д	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2008 г. Допущено МО РФ. История России.6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, И.Н.Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.:Дрофа, 2017.
8 А, Б, Г, Д	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2008 г. Допущено МО РФ. История России.6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, И.Н.Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.:Дрофа, 2017.
8 Д	Рабочая программа по Истории Нового времени (углубленное изучение). Автор: С.А. Браилова. Разработана на основе программы по истории А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2008 г. Рабочая программа по Истории России (углубленное изучение). Программа разработана на основе программы История России.6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, И.Н.Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2017.
9 А, Б, В, Г	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2008 г. Допущено МО РФ История России.6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, И.Н.Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.:Дрофа, 2017.
10 А	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) М., 2012 г.; программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 г.
10Б	О.А. Божескова. Рабочая программа по «Всеобщей истории и Истории России». Программы общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа
11 А	О.А. Божескова. Рабочая программа по «Всеобщей истории и Истории России». Программы общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2017.
Обществознание	
5 В,Д	Рабочая программа по обществознанию 5 класс (углубленное изучение) Разработана на основе программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. Боголюбов Л.Н М.: Просвещение.
6 А,Б,Г, Д,Е	Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
6 В	Рабочая программа по обществознанию 6 класс. (углубленное изучение). Программа разработана на основе Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ

7 Б,В,Г, Д	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2007
7А	Рабочая программа по обществознанию 7 класс (углубленное изучение). Разработана на основе Программы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение
8 А,Б,В ,Г,Е	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
8 Д	Рабочая программа по обществознанию 8 класс (углубленное изучение). Программы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение Допущено МО РФ
9 А,Б,В ,Г	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение Допущено МО РФ
10А,Б	Рабочая программа по обществознанию (углубленное изучение). Программа разработана на основе программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2009 г. Рекомендовано МО РФ.
11А	Рабочая программа по обществознанию (углубленное изучение). Программа разработана на основе программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2009 г. Рекомендовано МО РФ.
Право	
10А,Б	Рабочая программа «Право. Основы правовой культуры» 10 класс (профильный уровень). Разработана на основе программы курса «Право. Основы правовой культуры» для 10-11 классов. Авт.: Е.А. Певцова, И.В. Козленко.
География	
5 А,Б,В ,Д,Е, Ж	Примерная программа основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин, издательство Дрофа. 2012 г.
5Г	Рабочая программа (углубленное изучение). Разработана на основе Примерной программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин, издательство Дрофа
6А,Б В,Г,Д	Примерная программа основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин, издательство Дрофа. 2012 г.
6Е	Рабочая программа (углубленное изучение). Разработана на основе Примерной программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин, издательство Дрофаг.
7	Примерная программа по учебным предметам «География. 5-9 классы» Москва Дрофа, 2012
8	Примерная программа по учебным предметам «География. 5-9 классы» Москва Дрофа, 2012
9	Примерная программа по учебным предметам «География. 5-9 классы» Москва

	Дрофа, 2012
10, 11	Рабочие программы по географии 10-11 (учебники В.П. Максаковского). М: изд-во «Глобус», 2009. Авт-сост: Болотникова
Биология	
5Б,В, Д,Г,Ж	Бактерии. Грибы. Растения. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Пасечник В.В., М.: Дрофа
5А,Е	Рабочая программа по биологии (расширение). Программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Пасечник В.В., М.: Дрофа
6А,Б, В,Д,Е	Бактерии. Грибы. Растения. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Пасечник В.В. М.: Дрофа
6 Г	Рабочая программа по биологии (расширение). Программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Пасечник В.В. М.: Дрофа.
7А,Б, Д	Биология. Животные. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Константинов В.М., Пономорева И.Н., Кучменко В.С. М.: Дрофа
7В,Г	Рабочая программа по биологии (расширение). Программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Константинов В.М., Пономорева И.Н., Кучменко В.С. М.: Дрофа
8 А,Б,В ,Г,Д	Человек и его здоровье. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. М.: Дрофа
8Е	Человек и его здоровье (расширение). Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. М.: Дрофа
9А,Б, Г	Биология. Общие закономерности. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Захаров В.Б. М.: Дрофа
9В	Биология. Общие закономерности (расширение). Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Захаров В.Б. М.: Дрофа
10 А,Б	Общая биология 10-11. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Захаров В.Б. М.: Дрофа
11 А	Общая биология 10-11. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Захаров В.Б. М.: Дрофа
Химия	
8 А, Б, Г, Д,Е	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. 8 класс.. Габриелян О.С. М.: Дрофа.
8В	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. 8 класс(расширение). Габриелян О.С. М.: Дрофа.
9 А, , В, Г	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. 8 класс. Габриелян О.С. М.: Дрофа
9Б	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. 8 класс(расширение). Габриелян О.С. М.: Дрофа
10А	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Габриелян О.С. М.: Дрофа
10Б	
11А	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Габриелян О.С. М.: Дрофа
Английский язык	
2 АБВГ	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова. Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2-4 классы.

ДЕЖ	
3АБВ ГДЕ ЖЗ	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова. Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2-4 классы.
3И	Программно-методические материалы. Иностранные языки для общеобразовательных учреждений. Начальная школа. М.: Дрофа 2010 г.
4АБВ ГДЕ Ж	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова. Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2-4 классы.
5А,Б, В,Г,Д, Е,Ж	Рабочая программа по английскому языку. Программа составлена на основе Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.
6 А,Б,В Г,Д,Е	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.
7А,Б, В,Г	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.
7Д	Рабочая программа по английскому языку (углубленное изучение). Программа разработана на основе Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы
8А,В, Д,Е	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.
8Б,Г	Рабочая программа по английскому языку (углубленное изучение). Разработана на основе Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
9А,Б, В,Г	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.
10 А,Б	В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы 10-11 класс. М.: Просвещение, 2011.
11 А	В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы 10-11 класс. М.: Просвещение, 2011.
Немецкий язык	
11А	В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы 10-11 класс. М. Просвещение
ИЗО	
5	Б.М. Неменский. «Изобразительная деятельность и художественный труд». Москва, Просвещение, 2001
6	Б.М. Неменский. Москва, Просвещение, 2001
7-9	Б.М. Неменский. Москва, Просвещение, 2001
Технология	
5-8	Программно- методические материалы: Технология, 5-11 классы. М., Дрофа, 2001. Рекомендовано МО РФ
МХК	
6Е	Программа общеобразовательных учреждений. Солодовников Ю.А., Предтеченская Л.М. Мировая художественная культура: 6-11 класс
7-8	Программа общеобразовательных учреждений. Солодовников Ю.А., Предтеченская Л.М. Мировая художественная культура: 6-11 класс
9	Л. А. Рапацкая. Мировая художественная культура. 5-9.10-11 классы. М., Владос, 2001 г. Программа общеобразовательных учреждений.

Музыка	
5-7	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. 5-7 классы». Москва, Просвещение.
6А	Программа по музыке (углублённое изучение). Составлена на основе программы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. 5-7 классы». Москва, Просвещение.
Основы безопасности жизнедеятельности	
8	Программа курса «ОБЖ» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений РФ/ Программно- Методические материалы: ОБЖ.1-11 классы. М., Дрофа, 2001. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ И МЧС России
10	
11	
Физическая культура	
1-11	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов.

Обеспечение профильности обучения

Поддержка основных курсов	Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Предмет	Название курсов	Класс
Русский язык	Практический курс речеведения	9
Русский язык	Тропой тропов	9
Русский язык	Текст как речевое произведение.	9
Русский язык	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика	9
Алгебра	Избранные задачи по планиметрии	9
Алгебра	Самый простой способ решения непростых неравенств	9
Биология	Кожа - зеркало здоровья	9
Химия	Растворы	9
Химия	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	9
Обществознание	Подросток и закон	9
Английский язык	Правильная английская речь	9
Физика	Решение олимпиадных задач по физике	9
Физика	Методы решения задач по физике	9
Обществознание	Профессия и карьера	9
МХК	Восхождение на Парнас	9
География	Географический мир	9
Химия	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	10
Физика	Применение векторов в физике	10
Алгебра	Задачи с параметрами	10
Русский язык	Трудные случаи орфографии и пунктуации	11
Биология	Дрозофильный практикум. Генетика человека.	11
Алгебра	Избранные вопросы математики	11
Физика	Методы решения физических задач	11

Инновационные образовательные программы и технологии

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В школе

представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Основная идея технологии - учиться вместе. В данной технологии речь идет об обучении при общении учащихся друг с другом и учащихся с учителем, в результате которого и возникает столь необходимый контакт.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

В обучении также использовались платформы/сервисы для дистанционного обучения: Российская электронная школа, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, Skype, Interneturok.ru, Viber, ВКонтакте, WhatsApp, электронная почта.

Воспитательная деятельность 2020-2021 учебного года

Тема года «Программа духовно-нравственного воспитания «Наследие» как средство формирования духовно богатой личности, ориентированной на овладение обучающимися этических и нравственных норм, широкое общение с искусством, развитие эстетических чувств, возможность самоадаптации и самореализации»

Цели и задачи учебного года

Основной **целью** является формирование у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных, гражданско-патриотических и общечеловеческих принципах.

Задачи:

1. формирование духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическое сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству;
2. развитие у обучающихся инициативы, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
3. создание условия развития воспитательной системы в классных коллективах, позволяющего организовывать воспитательный процесс с опорой на духовно-нравственные, гражданские, патриотические ценности в единстве урочной и внеклассной деятельности, воспитание толерантности, взаимопонимания в области межнациональных и культурных отношений;
4. вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
5. овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, работу общественных организаций и социально – психологической службы школы. В основу анализа воспитательной деятельности 2020-2021 учебного года положены основные мероприятия, посвящённые празднованию 100 –летия Республики Марий Эл, мероприятиями патриотической, духовно-нравственной, гражданской, художественно-эстетической направленности. Направления воспитывающей деятельности нашли отражение в плане воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год. План составлен на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания и социализации ФГОС НОО, ООО, СОО «Лучики Успеха», «Созвездие Успеха», «Лики Успеха» с учётом городских планов, календаря знаменательных и памятных дат. Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс школы, является школьный уклад жизнедеятельности. Все мероприятия проводятся через организацию КТД по уровням начального, основного и среднего образования. В соответствии с программой воспитательной деятельности 2020-2021 учебного года осуществляется целенаправленная работа по реализации задач воспитания. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развитие школьных традиций с целью создания благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
2. Развитие ученического самоуправления с целью формирования активной гражданской позиции и самосознание гражданина РФ.
3. Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности, детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних и привлечение детей к участию в жизни школы, класса.
4. Совершенствование систему методической работы.
5. Повышение у обучающихся интерес к внеклассной, внешкольной деятельности.

Приоритетные направления деятельности:

- 1). Общеинтеллектуальное воспитание (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- 2). Гражданско-патриотическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- 3). Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- 4). Детский дорожно- транспортно травматизм (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- 5). Социальное воспитание (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- 6). Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- 7). Работа с родителями.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Программы, реализуемые в 2020-2021 учебном году

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» по военно-патриотическому воспитанию строится с учётом специфики реализуемых программ:

1. Программа «**Наследие**» – воспитательное кредо школы, адресована ребятам 1-11 классов, разработана на 2020-2021 учебный год. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» являются концептуальной и организационной основой воспитательной деятельности патриотического воспитания в соответствии с региональной политикой в области развития воспитания в муниципальном образовании «Город Йошкар-Ола», Республике Марий Эл. Программа призвана обратить внимание на проблемы, стоящие перед детьми и подростками, показать примеры их

успешного решения для формирования гражданской, патриотической позиции подрастающего поколения.

2. Образовательная программа **«Кадетский класс»** направлена на обеспечение духовно-нравственное и правовое развитие и воспитание, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической, правовой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников **«Лучики Успеха»**.

4. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 5-9 классов **«Созвездие Успеха»**.

5. Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов **«Лики Успеха»**.

6. Образовательная программа деятельности обучающихся в туристическом объединении **«Вездеходы»** содействует научно-обоснованной организации деятельности туристско-краеведческой направленности в школе и, тем самым, укреплению здоровья обучающихся, развитию у них двигательных качеств, воспитанию нравственности, заботы о своем физическом совершенствовании. Занятия в туристических кружках, экскурсии благотворно сказываются на их кругозоре, воспитывают любовь к Отечеству, прививают навыки и умения, без которых немислима повседневная жизнь.

7. С целью сохранения самобытной духовной культуры и приобщения детей к русскому народному творчеству организована работа фольклорного кружка **«Возрождение»**. Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума. К изучению представлены произведения устного народного творчества. Именно устное народное творчество имеет огромное воспитательную значимость и нравственную ценность при формировании и развитии личности ребёнка. Фольклор включает в себя произведения, передающие основные важнейшие представления народа о главных жизненных ценностях: труде, семье, любви, общественном долге, родине. Знание фольклора даёт младшему школьнику знание о русском народе, и, в конечном итоге, о самом себе.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу республиканской инновационной площадкой **«Внедрение новой Концепции преподавания предметной области «Искусство» в условиях массовой школы»**.

Результаты и перспективы развития образовательной организации

№	Наименование	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1	Спортивное ориентирование ОО г. Йошкар-Олы «Золотая осень - 2020»	7-В класс	Команда	2 место
2	Муниципальные соревнования «Малая белая ладья»	4 классы	12	2 место
3	Стартовое мероприятие, посвящённое ЗОЖ	7 классы	10	Участие
4	Конкурс «Пою мою республику!»	6-8 классы	8	3 место 1 место
5	Муниципальный конкурс, посвящённый Дню Республики Марий Эл	2-4 классы	3	Участие
6	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные»	1-4 классы	2	Сертификаты
7	Городской фестиваль художественного слова «Как красиво звучит – Марий Эл»	1-4 классы	1	Сертификаты
8	Городской конкурс агитационной рекламы БДД «Внимание, дети!»	1-4 классы	1	Сертификаты
9	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	1 – 4 классы	15	Дипломы победителей
10	Конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	1 – 4 классы	2	Сертификаты
11	Муниципальный конкурс «Город мастеров»	1-4 классы	2	Сертификаты
12	Городская предметная олимпиада учащихся начальной школы	1-4 классы	5	Участие
13	Конкурс по шахматам «Малая белая ладья»	3-А,3-Е 4-А, 2-Б классы	4	2 место
14	Конкурс семейных видеороликов «Мама, папа, я – здоровая семья!»	1-4 классы	2	3 место 1 место
15	Конкурс «Мой семейный архив»	3-Б класс	1	1 место
16	Танцевальный баттл «Мы – мотор поколения»	8-Г класс	15	2 место
17	Конкурс «Мой чистый город»	8-А, 8-Б, 8-Г классы	45	1 место
18	Танцевальный конкурс «Танцуй вместе с природой»	8-А, 8-Б, 8-В классы	12	3 место
19	Видео журнал «Здоровье»	7-В, 9-Б классы	35	1 место
20	Конкурс	5-11 классы	2	3 место

	«Мастер – золотые руки»			
21	Конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Школа – территория здоровья»	9-Б класс	25	2 место
22	Конкурс «Юнармия – важен каждый»	10-А, 9-Б классы	4	2 место
23	Конкурс проектов по организации летнего отдыха детей «Летом! Вместе! Всем двором!»	Кочешкова Н.Е.	2	1 место
24	Городской конкурс «Мой семейный архив»	3-Б класс	3	Диплом победителя
25	Городской конкурс видеороликов за здоровый образ жизни	9-Б класс	16	2 место
26	Конкурс творческих работ «Планета толерантности»	7-8 классы	7	2 место 3 место
27	Городская предметная олимпиада учащихся начальной школы	1-4 классы	4	Сертификаты Математика 4 место
28	Городской конкурс стендовых моделей	1-4 классы	2	Дипломы 1 степени
29	Городской патриотический фестиваль «Героям посвящается»	1-10 классы	38	1-3 место
29	Городской конкурс «Пасхальная открытка»	1-4 классы	1	Участие
30	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо - 2021»	1-4 классы	4	Участие
31	Лыжные гонки «Метелица»	2-7 классы	12	1 место
32	VIII Городской фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность»	1-4 классы	6	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
33	Городской творческий фестиваль «Город детства»	2-10 классы	62	1-3 место
34	Городской историко-патриотический конкурс «Служение Отечеству: события, имена»	1–4 классы	4	Диплом 2 степени Сертификаты
35	Городской конкурс «Мастерская природных чудес»	1–4 классы	2	Участие
36	Городской конкурс творческих работ по курсу ОРКСЭ	1-4 классы	1	Сертификат
37	Городской конкурс агитационной рекламы «Внимание, дети»	1-4 классы	5	Участие
38	Городской видео конкурс по безопасному участию в дорожном движении	8 классы	4	2, 3 место

	«Засветись!»			
39	Конкурс видеороликов «Героям посвящается...»	7 классы 1-Б класс 9-А класс	24	2 место 1 место
40	Городской конкурс ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	9-Б, 9-В класс	2	Сертификат
41	Конкурс детского творчества «Радуга талантов – новогодние чудеса»	1-7 классы	7	Участие
42	Конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	1-6 классы	3	2 место 2 место
43	Конкурс «Семейная мастерская»	1-4 классы	5	Участие
44	Городская акция «Дети России 2021». Единый день информирования «Знать, чтобы жить!»	7-10 классы	460	Участие
45	Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	1-7 классы	22	Приз жюри 2 место 3 место
46	Городской конкурс «Мастер и подмастерье»	1-5 классы	20	Участие
47	Городской конкурс «Владимир Высоцкий – голос эпохи»	9-А класс	2	2 место
48	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Президентские состязания»	7-В класс	16	3 место
49	Муниципальный конкурс «Живая классика»	8-А класс 5-Д класс	2	Участие
50	Муниципальный этап республиканского конкурса «Детско-юношеский центр «Роза ветров»	9-Б класс	12	Участие 2 место
51	Городской патриотический конкурс «Герой моего времени»	9-Г, 9-Б классы	6	2 место
52	Городские соревнования «Теги-регби»	2-4 классы	12	2 место
53	Городская выставка «Современное вооружение и боевая техника»	6-Г, 9-Б, 9-В классы	50	Участие
54	Муниципальная игра «Зарница Поволжья»	8-9 классы	20	1 место 2,3 командное место
55	Муниципальные соревнования допризывной молодёжи	9-11 классы	13	Участие
56	Муниципальный этап «Мы – команда РДШ»	9 классы		3 место

57	Городской конкурс-фестиваль «Весна. Победа. Юность»	2-11 классы	22	1 место 2 место 3 место
58	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	4-Е класс	4	Участие
59	Общегородской кросс	2-8 классы	35	Участие
60	Муниципальный конкурс «Взгляд на Германию»	11-А класс	2	1 место
61	Городской турнир «Белая ладья»	3-4 классы	8	1,3 место
62	Заочный городской фестиваль «Территория творчества»	1-4 классы	12	1 место 2 место
63	Городская экологическая акция «День Плюшкина»	1-11 классы	250	Сертификат
64	Городская акция «Охотники за пластиком»	1-11 классы	120	Участие
65	Конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	5-А класс 7-Д класс	2	Участие
66	Городской конкурс «Мой семейный архив»	9-Б класс	1	3 место
67	Городская поисково-исследовательская игра «Открой свой город заново»	5-8 классы	5	3 место
68	Городская школа актива	5-В класс	7	Участие
69	Городская акция «Бессмертный полк»	5-11 классы	200	Участие
70	Муниципальная акция «Вахта Памяти»	10-А класс	25	Участие
71	Муниципальная акция «Свеча Памяти»	9-10 классы	50	Участие
72	Муниципальная акция «Песни о войне»	9-А класс	30	Участие
73	Муниципальная акция «Читаем стихи о войне»	2-Б класс	1	Участие
74	Муниципальная акция «Окна Победы»	1-11 классы	200	Участие
75	Муниципальная акция «Окна России»	1-7 класс	150	Участие
76	Муниципальная акция «Свеча Памяти»	1-9 классы	200	Участие
77	Торжественное вручение паспортов в День России	7-Е класс	1	Участие
78	Пушкинский День в Йошкар-Оле	7-Е класс	1	Участие
79	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт»	Фатьянов С.П.	1	1 место

Участие в республиканских, региональных, всероссийских мероприятиях

№	Наименование	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»	7-В класс	12	2 место
2	Республиканский конкурс визиток юнармейских отрядов	10-А класс	3	Участие
3	Региональный этап Всероссийского конкурса участников военно-патриотических клубов «Делай, как я!»	10-А класс	1	Победитель заочного этапа, участник полуфинала
4	МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по окружающему миру	1-4 класс	4	1, 2 место
5	МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по русскому языку	1-4 класс	3	1, 2 место
6	МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по математике	1-4 класс	5	1 место Сертификат
7	Республиканский конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	1-4 класс	4	Участие
8	Республиканский Этнофорум	5-Д класс	1	Участие
9	Республиканский конкурс «Мой семейный архив»	3-Б класс	1	Победитель
10	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	3-Б класс	1	Победитель заочного этапа 1 место в очном этапе
11	Межрегиональный конкурс исследовательско-практических работ школьников и студентов, направленный на внедрение и развитие цифровых технологий, способствующих решению социальных проблем «Цифруй»	11-А класс 9-Г класс	8	Участие
12	Республиканский заочный конкурс видео визиток «Мы за здоровый образ жизни!»	9-Б класс	1	2 место
13	III Республиканская научно-практическая конференция «Буду здоровым – буду успешным!»	11-А	1	3 место
14	Всероссийский конкурс «Большая перемена + РДШ».	1-11 классы	150	Участие

	Флешмоб «Новогодние окна»			
15	Учи.ру. Образовательный марафон – олимпиада «Путешествие в Индию»	1-4 класс	26	Грамота лидера - 5
16	Всероссийский литературно-художественный конкурс «Героям- спасателям посвящается»	11-А	1	3 место
17	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	1-4 класс	1	Диплом 3 степени
18	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	7-В класс	16	3 место
19	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, городской среде и по месту работы	Иванова А.М.	1	2 место
20	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	1-4 класс	1	Диплом победителя
21	IX Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	11-А класс	1	Сертификат
22	Учи.ру. Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	1-4 класс	37	Грамота лидера - 7
23	Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH. COM» на сайте uchi.ru	1-4 класс	41	Диплома победителя - 18 Похвальные грамоты – 15 Сертификаты
24	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-4 класс	221	Диплом победителя- 103
25	Всероссийский детский конкурс рисунка «Зимушка - зима»	1-4 класс	1	Диплом 2 степени
26	Чемпионат России по спортивным бальным танцам	4-А класс 2-Д класс	2	2 место
27	Конкурс-выставка рисунков и поделок «Зимнее настроение» при РДЭБЦ	1-4 класс	15	Сертификат
28	Учи.ру. «Дино-олимпиада». Межпредметная онлайн-	1-4 класс	15	Диплом победителя - 3,

	олимпиада. Зимняя сессия			Похвальные грамоты – 7, сертификаты
29	МетаШкола. Зимняя интернет-олимпиада по математике	1-4 класс	8	Диплом 1 степени - 3 Диплом 2 степени - 1
30	Учи.ру. «Заврики». Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. Зимняя сессия	1-4 класс	80	Диплом победителя-37, Похвальные грамоты – 15
31	Учи.ру. «Заврики». Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку. Зимняя сессия	1-4 класс	89	Диплом победителя – 23, Похвальные грамоты – 14
32	VII Всероссийская ежегодная выставка ОО «1000 лучших образовательных организаций Российской Федерации»	Поздеева С.А. Андрианова Н.А.	2	Лауреаты-победители
33	Всероссийский конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Media Start»	Черных И.Е.	1	3 место
34	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-4 классы	361	Участие
35	Заочная республиканская акция «Зажги свечу памяти»	1-10 классы	23	Участие
36	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дорогах»	6-А класс		Участие
37	Республиканский фестиваль «Мы-команда РДШ»	9 классы	7	3 место
38	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	9-Б класс	5	1 место
39	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	9 классы	8	Участие
40	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия»	4-10 классы	67	Участие
41	Конкурс рисунков ГКУ РМЭ «Центр занятости «Профессии, которые мы выбираем»	6-8 классы	3	3 место
42	Учебные сборы ГБГ Республики Марий Эл «Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»	10-А класс	12	Участие
43	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	10-11 классы	6	Участие
44	Всероссийский конкурс «Мы за жизнь»	7, 9 классы	2	Участие

45	Всероссийская спартакиада «Призывники: Служу России 2020/2021»	11-А класс	1	Участие
46	МетаШкола. Открытая российская весенняя интернет-олимпиада по окружающему миру	1-4 класс	6	Диплом 1 степени -4 Диплом 2 степени -2
47	МетаШкола. Открытая российская весенняя интернет-олимпиада по русскому языку	1-4 класс	3	Диплом 1 степени -2 Сертификаты
48	Образовательный портал «Солнечный нейтрино». Всероссийская викторина «Вода – источник жизни»	1-4 класс	10	Диплом 2 степени - 3
49	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку. Весенняя сессия	1-4 класс	38	Диплом победителя - 16, Похвальные грамоты – 10
50	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезда удачи»	1-4 класс	1	Диплом 3 степени
51	21-ая Республиканская олимпиада им. Красникова по математике	7-9 классы	1	2 место Сертификат
52	Республиканский конкурс стендовых моделей	1-4 класс	2	Диплом призера
53	Республиканский конкурс научно-технических проектов обучающихся	1-4 класс	1	Диплом 3 степени
54	X РНПК «Корифеи»	1-4 класс	2	Диплом 1 степени Сертификат
55	V РНПК «Яналовские чтения», посвященные Году науки и технологий	1-4 класс	2	Сертификаты
56	Учи.ру.Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру. Весенняя сессия	1-4 класс	38	Диплом победителя – 23 Похвальные грамоты – 2
57	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	1-4 класс	1	Диплом 1 степени
58	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ»	Черных И.Е.	1	1 место
59	Республиканский фестиваль видеофильмов «Память начинается с малого...»	11-А класс 9-Г класс	12	Участие
60	Всероссийская открытая	11-А класс	1	1 место

	научно-практическая конференция «Старт в медицину»			
61	Всероссийский конкурс креативных работ «НЕОТЕРРА», онлайн-формат	11-А класс	1	1 место
62	Всероссийский конкурс креативных работ НЕОТЕРРА», офлайн-формат	11-А класс	1	1 место
63	Республиканский конкурс «Мой патыр»	8-А класс	1	5 место
64	Международный творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	7-В класс	1	Диплом 1 степени
65	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Юность России 2021»	5-11 классы	3	Диплом 3 степени
66	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия»	9-Б класс	1	Лауреат 2 степени
67	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	7-Б класс	15	Участие
68	Республиканский конкурс по профилактике туберкулеза «Молодежь за здоровый образ жизни»	9 классы 10 класс	3 3	2 место 2-3 место
69	Грант Главы Республики Марий Эл IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	9-Б класс	1	1 место
70	Республиканские соревнования «Первая помощь»	5-Б, 5-Д, 11-А классы	12	1, 2, 5 место
71	1 этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	5-Б, 6-А, 9-А, 9-Г, 7-В, 7-Г, 5-Д, 7-Д, 7-А классы	92	2 место 3 место
72	I Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово» Номинация «Художественное чтение»	2-Б класс	1	Диплом
73	Конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей»	9-А класс 5-Е класс	2	Диплом победителя Участие
74	Всероссийский конкурс сочинений «Война»	8-А класс	2	Участие, итоги не подведены
75	Республиканская поисково-исследовательская эколого-	5-Б класс 7-В класс	5	3 место

	краеведческая игра «Открой свой город заново»			
76	Республиканский конкурс «Молодежь против терроризма»	8 классы	2	Участие, итоги не подведены
77	Парад Победы. Кадетского класса Росгвардии РМЭ	9-Г класс	26	Участие
78	Парад Победы. Юнармии РМЭ	9 классы	9	Участие

Значимые результаты 2020-2021 учебного года Патриотического воспитания

Вопрос патриотического воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Перед общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных, патриотических свойств и качеств личности школьника.

Система патриотического воспитания предполагает возрождение отечественных традиций духовно-нравственного воспитания, которая построена с опорой на патриотические ценности, культурные и исторические традиции русского народа, направлена на полноценное формирование личности каждого школьника как гражданина и патриота. Программное обеспечение деятельностью включает в себя ценностные установки духовно-нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся, этапы, механизм реализации.

Значимость патриотической направленности воспитательной системы заключается в том, что она позволяет показать интеграцию обучения и воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России являются концептуальной и организационной основой воспитательной деятельности. Патриотическое воспитание - составная часть воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива, родителей обучающихся, школьного самоуправления «Союз 7», детского объединения «Радуга», дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Патриотическое воспитание проводилось в соответствии с общешкольным планом работы, в процессе реализации которого решаются задачи как:

- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование понимания воинского и гражданского долга перед Отечеством, ценностей здорового образа жизни, активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал, ориентира на позитивные события;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества.

Патриотическое воспитание осуществляется посредством востребованных воспитательных технологий:

Школьный уровень:

- Акции «Письмо Победы», «Читаем детям о войне», «Ребята с нашего двора»;
- Защита творческих проектов «Семейная книга Памяти» «Что такое память»;

- Мастер-класс «Подарок защитнику Отечества»;
- Интеллектуально-познавательные игры «Интеллектуальный хоккей», «Книжная география»;
- Интеллектуально-творческие конкурсы «Читаем книги о войне», «Пионеры-герои»;
- Конкурсы «Пишу, рисую о войне», «Смотр строя и песни»;
- Видео концерт «Служить России суждено тебе и мне!»;
- Временная экспозиция «И помнит мир спасённый...»;
- Поисковая работа «Мой семейный архив»;
- Творческий проект «Герои Великой Отечественной войны»;
- Альбома памяти «Мы помним ваши имена»;
- Выставка творческих работ «Пишу, рисую о войне»;
- Выставка авторских фотографий «Любимые места Республики Марий Эл»;
- Онлайн-флешмоб «Читаем стихи о войне»;
- Онлайн-шествие «Бессмертный полк»;
- Уроки Мужества «Победа в сердце каждого живет»

Городской уровень:

- Творческий конкурс «Пою мою республику»;
- Патриотический фестиваль «Героям посвящается»;
- Творческого фестиваля «Город детства»;
- Фестиваля-конкурса «Весна. Победа. Юность»;
- Конкурс «Герой моего времени»;
- Учебные сборы допризывной молодежи;
- Спартакиада молодежи допризывного возраста;
- Выставка «Современное вооружение и боевая техника»;
- Акции «Вахта Памяти», «Свеча Памяти»;
- Парад Победы

Региональный уровень:

- Акция «Зажги свечу Памяти», «Мой семейный архив»;
- Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»;
- Грант Главы Республики Марий Эл IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ»;
- Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, городской среде и по месту работы

Всероссийский уровень:

- Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»; «Окна Победы»;
- Всероссийский конкурс «Мы за жизнь»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия»;
- Всероссийский онлайн-диктант Победы;
- Международный проект «Письмо Победы»;
- Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Старт в медицину»;
- Всероссийский конкурс креативных работ «НЕОТЕРРА», онлайн-формат, офлайн-формат.

Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма

В целях повышения безопасности несовершеннолетних участников дорожного движения, снижения числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, адекватного поведения обучающихся на дорогах в школе разработан план безопасности дорожного движения. В течение учебного года реализовано:

1. Проведение инструктажа по профилактики детского дорожного травматизма и безопасности дорожного движения с обучающимися 1-11 классов.
2. Проведение недели безопасности дорожного движения, тематического классного часа «Мой безопасный путь домой» для обучающихся 1-11 классов. Классными руководителями особое внимание уделено предупреждению травматизма на объектах ЖД транспорта, ДДТТ, безопасном маршруте «Дом - дорога». Проведение тематического классного часа «Мой безопасный путь домой».
3. Участие в фотоконкурсе «Самый важный пассажир», онлайн- формате.
4. Организована и проведена беседа посредством мессенжеров по вопросам снижение дорожного травматизма с участием обучающихся; страхование жизни и здоровья детей от несчастных случаев.
5. В рамках классных часов для ребят 1-6 классов проведена беседа по вопросам соблюдения правил дорожного движения, безопасного поведения детей на улице, бесед «Мой безопасный маршрут в школу».
6. Проведены классные часы с использованием презентации «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП».
7. Участие в Едином дне безопасности дорожного движения. Видео урок для обучающихся и родителей.
8. Разработка индивидуальных схем безопасного маршрута движения детей «Дом-школа-дом» с привлечением родителей (законных представителей) и использование моделирующих программ, размещенных по адресу <http://passportbdd-eor.edu.ru>, организация изучения посредством проведения практических занятий и пешеходных экскурсий.
9. Проведение конкурса рисунков «Красный, желтый, зелёный».
10. Организация дежурства родительского дорожного патруля.
11. Проведён классный час: «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП» для обучающихся 1-4 классов.
12. Школьники 1-4 классов активно включились в викторину по правилам поведения на дорогах, в транспорте.
13. Прошла выставка рисунков по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый» среди 1-4 классов.
14. Предложен просмотр видеороликов/фильмов по безопасности на дорогах ребятам 7-8 классы.
15. Продемонстрирована презентация «Правила безопасности на объектах ЖД транспорта» обучающимся 10-11 классов.
16. Разработаны и проведены конкурсы, викторины, открытые уроки по правилам поведения на дорогах, в транспорте:
 - 3 классы – конкурс рисунков: «Правила поведения на дорогах»;
 - 4 классы – конкурс рисунков: «Правила поведения в транспорте»;
 - 5-9 классы – викторины: «Поведение на дорогах, в транспорте»;
17. Сотрудники ГИБДД по г. Йошкар-Оле провели беседу в 1-4 классах, сделав акцент на безопасный маршрут в школу и домой.
18. Обучающиеся 4-Е класса - участники городского конкурса «Безопасное колесо».
19. Проведена разъяснительная работа с родителями по вопросам обеспечения безопасности детей вне учебного процесса.
20. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обеспечения безопасности детей.

Гражданско-патриотическое воспитание

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям обучающихся, способствуют реализации поставленной цели. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является

формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Задачи:

1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
2. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
3. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
4. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, края, экскурсии в музеи. Во всех классах были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике «Когда я стану солдатом». Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помог выявлять лидерские качества ребят. Задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Духовно - нравственное развитие

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на занятиях о взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру.

Задачи:

1. Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.
2. Формирование духовно-нравственных качеств личности.
3. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
4. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
5. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
6. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
7. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание обучающихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

Художественно-эстетическое воспитание

Процесс гуманизации и гуманитаризации образования, возрастание роли духовного фактора в развитии личности выдвигает художественно-эстетическое воспитание на новые позиции в современном обществе. Художественно-эстетическое развитие обучающихся не ограничивает свои задачи только формированием эстетических чувств, художественных вкусов, идеалов, потребностей, взглядов и убеждений личности. Художественно-эстетическое развитие дает способность воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты, оно является неотъемлемым составным элементом эстетической культуры личности.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. Сложившаяся в настоящее время система обучения и воспитания детей обеспечивает преемственность в развитии художественно-эстетических основ личности.

Основная цель художественно-эстетического воспитания и образования – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.

В соответствии с этим выделяются ведущие содержательные линии:

- развитие эстетического отношения к явлениям окружающей жизни и искусству;
- обогащение эмоционального мира ребёнка;
- развитие творческого восприятия произведений искусства.

Художественно-эстетическая деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- изобразительная
- художественно-речевая
- музыкальная
- хореографическая
- культурно-массовая

Художественно-эстетическому направлению отводятся кружки дополнительного образования: старший, младший хор школьников, кружок вокального ансамбля «Школьные таланты», хореографические кружки. Активно ведётся работа республиканской инновационной площадкой «Внедрение новой Концепции преподавания предметной области «Искусство» в условиях массовой школы». Дети занимаются в кружках внеурочной деятельности в рамках ФГОС, посещают МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 6». Широкое использование различных видов эстетической деятельности способствует пробуждению художественных интересов, развитию художественно-творческих способностей школьников. Успех же всей разнообразной эстетической деятельности зависит от того, насколько обучающиеся овладевают различными видами искусства и испытывают потребности и удовольствия от художественно-творческой деятельности.

Волонтерская, добровольческая деятельность. Работа Центра успеха «Союз 7»

№	Название	Содержание	Участники	Дата
Школьные мероприятия				

1	Заседания Центра Успеха «Союз 7»	Планирование деятельности, организация школьного самоуправления	7-9 классы	В течение года
2	Сбор актива ДО «Радуга»	Планирование деятельности, подготовка и проведение различных мероприятий, игр	5-9 классы	В течение года
3	Помоги собраться в школу	Сбор канцтоваров для ребят из малообеспеченных семей	1-11 классы	02-05.09.20
4	Акция «Стакан воды»	Посвящена памяти детям Беслана	7-11 классы	04.09.20
5	Открытие программы «Наследие»	Классные часы, знакомство с основными мероприятиями в новом учебном году	5 классы	14.09-19.09.20
6	Знакомство с РДШ	Подготовка и проведение классных часов о деятельности РДШ	5-9 классы	Ноябрь-декабрь 2020
7	День учителя	Поздравление учителей, оформление фотозоны	10-А класс	5 октября 2020
8	Акция, посвященная юбилею школы	Подготовка, разработка сценария и монтаж видеоролика о школе	9-Б класс	20.10-26.10.20
9	Мастерская Деда Мороза	Изготовление елочных игрушек и украшений для школы и елок города	1-8 классы	09-12.12.20
10	Подари конфету другу	Сбор сладостей для ребят, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-11 классы	15-22.12.20
11	Знакомство с Д/О Радугой	Подготовка и проведение стартового мероприятия для 5-х классов: знакомство с деятельностью детского объединения, вовлечение в его деятельность	5 классы	15.10-20.10.2020
12	Квест «По следам Деда Мороза»	Разработка и проведение в онлайн-формате квеста для начальной школы	4, 9 классы	20.12-30.12.20
13	Видео-поздравление Деда Мороза и Снегурочки	Разработка и монтаж видео-поздравления для школы	1-11 классы	30.12.20
14	Поздравление Деда Мороза и Снегурочки	Традиционное поздравление всех учащихся и учителей	1-11 классы	30.12.20
15	Военная выставка	Проведение наглядной выставки, посвященной Великой Отечественной войне	1-5, 9 классы	01.02-06.02.21
16	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Проведение классных часов о выпускниках-героях нашей школы, павших в локальных войнах	5, 9 классы	15.02-20.02.21
17	Фестиваль танца	Представление танцевальных	8-10 классы	28.03.21

		номеров		
18	Акция «Привет, каникулы!»	Развлекательная программа для 6 классов	6 классы	27.03.21
19	Веселые физкультминутки	Проведение танцевальной зарядки для обучающихся начальных классов в рамках Всемирного дня здоровья	1-4, 9 классы	05.04.-10.04.21
20	Викторина «Звездный час»	Познавательные классные часы, посвященные Дню космонавтики	5-9 классы	12.04.21
Городские мероприятия				
21	Стартовое мероприятие для волонтеров	Участие в спортивных онлайн-эстафетах и викторине по теме «Отечественные мультфильмы»	7-В класс	30.09.20
22	Конкурс «Планета толерантности»	Активизация жизненной позиции обучающихся	7-9 классы	15.11-16.11.20
23	Городская школа актива	Участие в мастер-классах, образовательных занятиях, посвященных Дню пионерии и активизации лидерских качеств обучающихся	5 классы	19.05.21
24	Буккроссинг	Обмен книгами, акция посвящена Всемирному дню книги	5-11 классы	23.04-24.04.21
25	Весенняя неделя добра	Открытие ВНД, в рамках ВНД проведение акций «Плюшкин день», «Сдай ПЭТ», «Чистая школа», классных часов для младших школьников	1-11 классы	17.04-24.04.21
26	Городской этап конкурса «Мой семейный архив»	Подготовка и участие в конкурсе, по итогам которого получили 3 место.	Ученица 9-Б класса	15.05.21
27	Йошкина зарядка	Участие в городской зарядке	5-В класс	15.05.21
Республиканские мероприятия				
28	Конкурс туристической песни	Подготовка и монтаж видео для конкурса	9 классы	Март 2021
Всероссийские мероприятия				
29	Всероссийский флешмоб «Новогодние окна»	Украшение окон квартир, школы к празднованию Нового года	1-11 классы	20.12-31.12.20
30	Всероссийская акция «Я люблю науку»	Создание плакатов, посвященных Дню науки	7 классы	08.02.21
31	Всероссийская акция « Армейский Чемоданчик »	Организация и проведение выставки, посвященной героям семьи	7-Б класс	19.02.21
32	Всероссийская акция «Зарядка под защитой»	Организация и проведение зарядки для 5 классов, посвященной Дню Защитника Отечества	5, 9 классы	20.02.21
33	Всероссийская акция «Почта счастья»	Создание в школе «Дерево счастья», с записками и	5-11 классы	20.03.21

	радости»	пожеланиями		
34	Всероссийская акция «По следам космических открытий»	Фото у памятника, связанного с космосом	6-Б класс	12.04.21
35	Экологические уроки	Проведение уроков по экологическому волонтерству	9-А класс	15.04.21
36	Всероссийская акция «Окна Победы»	Украшение окон к празднованию Дня Победы	1-11 классы	Май 2021
37	Торжественное вступление в ряды РДШ	Подготовка и проведение мероприятия. Посвящение 5 классов в РДШ.	5, 9 классы	19.05.21

Освещение в СМИ

Имидж школы, информация о важных, значимых событиях образовательной организации нашло своё отражение в сборнике методических разработок XI слёта научных обществ школ города Йошкар-Олы «Мы вместе». Сборник посвящён 75-летию Великой Отечественной войны «Эшелон Победы». Издательство ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования». В год 35 –летия открытия школы № 19 города Йошкар-Олы в газете «Йошкар-Ола» опубликована статья.

ВГТРК «Марий Эл», МЭТР Марий Эл осветили деятельность школы в сентябре 2020 года «Вручение Знамени Росгвардии по РМЭ кадетскому классу», декабре 2020 года «Профилактика коронавирусной инфекции. Рейд Роспотребнадзора», апреле 2021 года «Встреча Главы РМЭ А.А. Евстифеева в школе». (Вопрос питания обучающихся начальной школы).

Важная информация, новости ОО рассылаются в приложения для переписки Viber, WhatsApp, соцсети vk.com, «Школьное сообщество», «Сообщество Управления образования».

Организация дополнительного образования

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется системе дополнительного образования, которая строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и нормативно-правовыми документами: Уставом школы, целью и задачами школы. Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и дополнительного образования. Система дополнительного образования складывается из внеурочного, досугового дополнительного образования в школе, внешкольного дополнительного образования, учебного внешкольного образования. Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг осуществляется через кружки, секции. Предусмотрено в школьном финансировании 18 часов на ведение школьных секций, 27 часов на ведение кружков. В школе работают кружки различной направленности. Сохраняется стабильность наличия бесплатных кружков.

Качественный результат отмечается в 2-4, 5, 9-11 классах. Дети занимаются в кружках внеурочной деятельности в рамках ФГОС, посещают МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы», спортивные секции, занимаются плаванием, профессионально занимаются в Школе олимпийского резерва: футбол, хоккей, синхронное плавание, фигурное катание, конькобежный спорт. В объединениях школьного дополнительного образования работают педагоги с высшей квалификационной категорией. Постоянно проводится работа по повышению педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования:

Класс	Всего обучающихся	Задействовано		% занятости
		Кружки	Секции	
1	213	103	70	81
2	266	181	77	97
3	203	203	71	100
4	201	176	70	100
1-4	883	684	288	100
5	178	97	65	91
6	151	88	46	89
7	153	63	43	70
8	118	73	30	85
5-8	600	321	184	84
9	118	105	42	100
10	30	30	4	100
11	29	29	12	100
9-11	177	164	58	100
Итого	1661	1169	503	100

Динамика занятости обучающихся в 2020-2021 учебном году стабильна. В рамках ФГОС обучающиеся 1-10 классов охвачены школьными кружками, что составляет 100% занятости.

Основные направления развития воспитания

Для выполнения поставленных задач развития системы воспитания используются следующие направления:

1. Поддержка семейного воспитания;
2. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
3. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
4. Гражданское воспитание;
5. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
6. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
7. Приобщение детей к культурному наследию;
8. Популяризация научных знаний среди детей;
9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
10. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
11. Экологическое воспитание.

**Приоритетные задачи воспитательной деятельности
на 2021-2022 учебный год**

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах в рамках реализации ФГОС. Продолжить приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую, проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня.
3. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся. С целью изучения комфортности детского коллектива продолжить мониторинг и контроль воспитательной деятельности.

4. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность, изучать и создавать привлекательные для родителей и детей формы учёбы и досуга.

5. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги призваны, прежде всего, расширить сферу образовательных услуг, дать возможность учащимся получить знания, которые выше государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ.

Возможность оказания платных образовательных услуг предусмотрена Уставом образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

№	Наименование образовательной услуги	Наименование образовательной программы
1	Занятия психолога	Развивающие занятия «Гномик и его новые друзья»
2	Занятия психолога	Развивающие занятия «Хочу быть успешным!»
3	Занятия психолога	Индивидуальные консультации
4	Школа будущего первоклассника	«Малышок»

Школа будущего первоклассника «Малышок»

В Концепции непрерывного образования главное место занимают вопросы преемственности между дошкольной и начальной школьной ступенями образования и развития личности. С учётом того, что дети приходят в школу с разным уровнем подготовленности, необходим курс предшкольной подготовки. Многолетний опыт работы с детьми показал: если своевременно до поступления в школу проводить целенаправленные занятия по развитию познавательных процессов и произвольной сферы, то возможно подготовить ребёнка к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность в школе. С этой целью проводятся занятия школы «Малышок».

Субботняя ШБП для детей 6-летнего возраста представляет собой комплексную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению на платной основе. Организация образовательного процесса в ШБП регламентируется расписанием занятий и осуществляется в соответствии с приказом директора школы. Содержание образовательного процесса в ШБП определяется программами, учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогами и утверждаемыми заместителем директора образовательного учреждения по УВР, ответственным за работу ШБП. Нормативный срок освоения программ ШБП – 6-7 месяцев. Администрация школы в зависимости от созданных для осуществления дополнительного образовательного процесса условий ежегодно принимает решение об открытии ШБП, а также о сроках начала и окончания её работы в текущем учебном году. Зачисление детей в ШБП осуществляется на основании заявления родителей. Посещение занятий ШБП не является обязательным и носит добровольный характер. Форма организации проведения занятий: групповая. Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве не более 17 обучающихся.

Основной целью работы ШБП является: подготовка ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребёнка.

Основные задачи образовательного процесса в ШБП:

- формирование у ребёнка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков: развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического

мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения, развитие умений правильно говорить, слушать, читать;

- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения, развитие у будущих школьников любознательности, инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков: произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- психологическая подготовка ребёнка к последующему школьному обучению, создание атмосферы психологической комфортности.

В 2020-2021 учебном году в ШБП «Малышок» посещали 186 человек. Было создано 10 групп. Занятия проводились по программам: математика-логика, обучение грамоте, развитие речи. Продолжительность занятий 25 минут с 10-минутным перерывом. Особое значение при проведении занятий имеет организация различной игровой деятельности детей, использование приёма обыгрывания учебных упражнений и заданий, создание игровых проблемных ситуаций.

Таким образом, система занятий в ШБП не только поможет детям успешно войти в школьную жизнь, но и будет способствовать полноценному овладению знаниями, развитию способностей, становлению личности и формированию таких качеств, как уверенность, чувство собственного достоинства и др. Эти качества напрямую связаны с широтой знаний и умений, лёгкостью овладения школьными знаниями.

Всего в 2020-2021 учебном году по программам платных образовательных услуг обучалось 280 человек.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

На протяжении многих лет в школе действует социально-психологическая служба, которая занимается изучением социальных проблем учащихся, условиями их возникновения и разрешения, осуществляется социальная защита прав детей.

Целью работы **педагога-психолога** является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в процессе воспитания и обучения в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Создание психологических условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития
- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи в самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность
- Оказание помощи в развитии индивидуальных творческих способностей личности и одаренности
- Формирование уверенности в себе, чувства собственного достоинства, самосознания, адекватной самооценки
- Формирование стремления обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию
- Отслеживание динамики развития обучающихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек или проблем в личностной и познавательной сфере
- Формирование умений, навыков самопонимания, планирования профессиональной и личностной карьеры, достижения успехов в жизни
- Содействие педагогическим работникам, родителям в успешном воспитании обучающихся

Для реализации поставленных задач использовались такие формы как: методические семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, круглые

столы, родительские собрания, подготовка методических рекомендаций и теоретического инструментария.

Педагог-психолог работает по следующим программам:

- Н.П. Локалова «Развитие когнитивной сферы» (1-4 классы),
- Е.Е. Смирнова «Познаю себя и учусь управлять собою» (5 класс),
- О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я» (6-8 класс),
- Г. Резапкина «Профессия и карьера» (9 класс),
- Е. Казарова «Проблема выбора» (9 класс).

Проводились адаптационные и развивающие занятия по программам:

- «Здравствуй школа!» Пилипко Н.В., Громова Т.В., Чибисова М.Ю.,
- «Гномик и его новые друзья» О.Баталовой,
- «Подготовка младших школьников к профессиональному самоопределению» И.С.Арон,
- «Уроки доброты» Фесюкова Л.Б.,
- «Я и другие» Фесюкова Л.Б.

Работа **учителя – логопеда** ведется по программе «Коррекционно-развивающего обучения учащихся», разработанной на основе инструктивного письма Минобразования России от 14.12.2000 года. Данная программа направлена на коррекцию нарушений письменной речи, обусловленной фонетико-фонетическим и общим недоразвитием речи.

Программа рассчитана на 90 часов в год и включает в себя III этапа:

- на первом этапе ведется работа по формированию полноценных фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слов;
- на втором этапе проводится работа по формированию необходимых представлений о морфологическом составе слова и синонимии родного языка;
- на третьем этапе развиваются и совершенствуются умения и навыки построения связного высказывания.

Задачами деятельности **социального педагога** школы являются:

- Координация деятельности всех специалистов школы с целью повышения социальной адаптации подростков.
- Социально-информационная помощь детям и родителям по вопросам социальной защиты.
- Создание психологического комфорта и безопасности детей в семье, школе, микрорайоне.
- Социально - психологическая помощь семьям по вопросам воспитания подростка и его взаимоотношений с окружающим миром.
- Социально - бытовая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении.
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности, формирование общечеловеческих норм морали, культуры общения.

В течении года в данном направлении использовались следующие формы методической работы:

- Методические совещания классных руководителей, выступления: «Социально - педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Диагностическая карта семей по социальному паспорту»; «Профилактика правонарушений как основной содержательный компонент системы профилактики в образовательной среде»; «Гармония общения - залог психологического здоровья ребёнка»; «Как решать проблемы Интернет-безопасности с обучающимися и родителями»; «Роль классного руководителя в ситуации вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность».
- Родительские собрания: «Культура поведения в школе и семье», «Права и обязанности учащихся и родителей», на родительских собраниях 6-7 классов

выступили начальник отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков Наталья Геннадьевна Отмахова и врач высшей категории Людмила Романовна Печкурова.

- Индивидуальные консультации классных руководителей по работе с подростками.
- Диагностические исследования в 9-11 классах «Мониторинг общественного мнения по проблеме наркомании, способах её профилактики».
- Индивидуальные и групповые консультации для родителей и обучающихся.

Мероприятия с обучающимися:

- Классные часы по правовому воспитанию: «Уроки права» «Основные законы, защищающие права детей» 1-11 класс, «Знаю ли я свои права», «Профилактика правонарушений», «Ответственность несовершеннолетних за преступление против личности», «Как правильно выходить из конфликта», «Телефон Доверия», Интернет - уроки антинаркотической направленности, «Нецензурная брань», «Вредные привычки», «Антиреклама курения».
- Просмотр фильмов, презентаций, видеороликов: «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «Пивной алкоголизм», «Губит сигарета», «Здоровый образ жизни», «Курить – здоровью вредить», «Начни с себя - живи безопасно».
- Акции: «Помоги собраться в школу», «Подари конфету другу», «Каждого ребёнка за школьную парту», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью» и др.
- Сотрудничество с центрами: «Опора», «Йошкар-Олинским центром социальной помощи семье и детям», центром православной культуры.
- Составление и реализация программ социально - педагогической помощи для 5 «Г», 7 «Г» классов.
- Серия встреч с обучающимися 7-11 классов социальным педагогом наркологического диспансера Санниковой Екатериной и другими специалистами диспансера.

Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества.

Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Система оценки качества образования МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Олы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования
- аттестация педагогических работников
- мониторинг результативности конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Численность обучающихся на конец учебного года в школе составила 1656 человек. За год прибыло 22 обучающихся, выбыло - 26. В начальной школе обучалось 879 человек в 30 классах, в основной школе с 5-9 класс - 720 в 26 классах. Количество детей в 10-11 классах составляло 57 человек.

Уровень успеваемости за этот учебный год по школе составил 100%. Качество знаний составило 56,8%.

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний за пять лет:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество	57,1	55,8	54,9	56,6	56,8
Успеваемость	99,5	99,6	99,3	99,9	100

Количество отличников во 2-11-х классах – 133, из них в 10-11 классах - 4 человека, в 5-9 классах - 56 и 73 - в начальной школе. Количество отличников выросло по сравнению с прошлым годом, большинство учиться в начальной школе.

Государственная итоговая аттестация 11 классов.

Результаты ЕГЭ

В 2020-2021 учебном году к сдаче единого государственного экзамена были допущены все обучающиеся 11 класса - 29 человек.

Название предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл по предмету	Кол-во выпускников, получивших 100 баллов	Кол-во выпускников, не прошедших «минимальный порог»	% успеваемости
Русский язык	29	29	75,9	0	0	100
Математика профильный	15	13	48,8	0	2	86,6
Ин. язык(анг.)	6	6	75,3	0	0	100
Обществознание	21	19	61,0	0	2	90,4
История	3	3	52,3	0	0	100
Химия	3	3	63,0	0	0	100
Физика	3	3	43,7	0	0	100
Информатика	1	1	68	0	0	100

Необходимо отметить обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 81 балл и выше.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся
1	Русский язык	11
2	Ин. язык(анг.)	2
3	Обществознание	3

По итогам ЕГЭ 29 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 человека окончили школу с золотой медалью.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Государственная итоговая аттестация 9 классов.

В 2020-2021 учебном году к сдаче основного государственного экзамена были допущены 118 человек.

Предмет	Кол-во	%	%	Средний
---------	--------	---	---	---------

	сдававших выпускников	качества	успеваемости	балл
Русский язык	118	77,9	97,4	4,1
Математика	118	38,9	94,9	3,4

Аттестат особого образца получили 13 человек.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов впервые написали контрольные работы по выбору. Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовали структуре и содержанию контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам.

Выбор предметов обучающимися

	Физика	Химия	Биология	География	Английский язык	Обществознание
Кол-во обучающихся	9	8	6	4	3	88

Средний балл

	Физика	Химия	Биология	География	Английский язык	Обществознание
Средний балл	4,1	4,8	3,8	4,3	3,7	3,7

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Проведение всероссийских предметных олимпиад - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Важно помнить, что уровень подготовки и участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады, а также других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов - победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, и победители, и призеры муниципального этапа прошлого учебного года.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	Фамилия имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат
---	--------------------------	-------	---------	-----------

1	Токтаев Иван	7	История	призер
2	Журавлева Мария	10	Русский язык	призер
3	Жирова Жанна	10	Немецкий язык	призер
4	Ханбикова Алия	11	Немецкий язык	призер
5	Ильина Екатерина	11	Немецкий язык	призер
6	Сафаргалиева Валерия	10	Русский язык	призер
7	Павлишин Мария	11	Русский язык	призер
8	Сафаргалеева Валерия	10	ИКН	призер
9	Сергеев Лев	4	Английский язык	призёр
10	Лаптев Фёдор	4	Математика	призёр
11	Петрова Мария	6	Музыка	призёр
12	Пыхтеева дарья	8	Музыка	призёр

Участники регионального этапа ВсОШ 2020-20210 учебного года

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1	Токтаев Иван	7	История	участие
2	Журавлева Мария	10	Русский язык	участие
3	Жирова Жанна	10	Немецкий язык	участие
4	Ханбикова Алия	11	Немецкий язык	призёр
5	Ильина Екатерина	11	Немецкий язык	участие
6	Сафаргалиева Валерия	10	Русский язык	участие
7	Павлишин Мария	11	Русский язык	участие
8	Сафаргалиева Валерия	10	ИКН	призёр

Обучающиеся школы являются активными участниками различных конкурсов, соревнований, олимпиад различных уровней.

Показатели результативности участия школьников в олимпиадах, смотрах, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах, конференциях

№ № п/п	Название мероприятия	Колич-во участни- ков	Количество победителей, призеров	Класс	Результат
<i>Всероссийский (международный, межрегиональный)</i>					
1	МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по окружающему миру	4	4	2г, 3в	Диплом 1 ст.-2 Диплом 2 ст.-1 Сертификаты
2	Учи.ру Образовательный марафон – олимпиада «Путешествие в Индию»	5	26	3 б	Грамота лидера - 5
3	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	1	1	4е	Диплом победителя
4	Учи.ру Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	7	37	2 в, 3 б	Грамота лидера - 7
5	Международная онлайн-олимпиада по математике	33	41	1 - 4	Диплома победителя -

	«BRICSMATH.COM» на сайте uchi.ru				18, Похвальные грамоты – 15
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	103	221	1 - 4	Диплом победителя-103
7	Всероссийский детский конкурс рисунка «Зимушка - зима»	1	1	4е	Диплом 2 степени
8	Учи.ру «Дино-олимпиада». Межпредметная онлайн-олимпиада. Зимняя сессия	10	15	2г, 3 б,в	Диплом победителя - 3, Похвальные грамоты – 7
9	МетаШкола. Зимняя интернет-олимпиада по математике	4	10	2д	Диплом 1 ст. - 3 Диплом 2 ст. - 1
10	Учи.ру «Заврики». Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. Зимняя сессия	52	80	1-4	Диплом победителя-37, Похвальные грамоты – 15
11	Учи.ру «Заврики». Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку. Зимняя сессия	37	89	1-4	Диплом победителя – 23, Похвальные грамоты – 14
12	МетаШкола. Открытая российская весенняя интернет-олимпиада по окружающему миру	6	6	2 г,д, 3в, 4г	Диплом 1 ст.-4 Диплом 2 ст.-2
13	МетаШкола. Открытая российская весенняя интернет-олимпиада по русскому языку	2	3	2г, 3в	Диплом 1 ст.-2
14	Образовательный портал «Солнечный нейтрино». Всероссийская викторина «Вода – источник жизни»	3	10	2ж	Диплом 2 ст. - 3
15	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку. Весенняя сессия	16	38	1-4	Диплом победителя - 16, Похвальные грамоты – 10
16	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезда удачи»	1	1	2д	Диплом 3 степени
17	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по	23	38	1-4	Диплом победителя – 23

	окружающему миру. Весенняя сессия				Похвальные грамоты – 2
18	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	1	1	4е	Диплом 1 степени
19	I Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово»	0	1	2б	Диплом участника
20	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку. Весенняя сессия	38	26	1-4 класс	Диплом победителя - 16, Похвальные грамоты – 10
21	Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Старт в медицину»	1	1	11-А класс	1 место
22	Всероссийский конкурс креативных работ «НЕОТЕРРА», онлайн-формат	2	2	11А,9А	1 место 2 место
23	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия»	1	1	9-Б класс	Лауреат 2 степени
24	I Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово» Номинация «Художественное чтение»	1	1	2-Б класс	Диплом
25	Конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей»	2	2	9-А класс 5-Е класс	Диплом победителя Участие
26	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Обществознание»	1	1	8	2 место
27	Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию (на сайте bikovkin.ru)	1	1	8	Диплом 2 степени
28	Международная олимпиада по математике для 8 класс.	1	1	8	2 место
29	Образовательный портал «Солнечный нейтрино». Всероссийская викторина «Дары осени. Собираем урожай»	3	3	1	Диплом 2 степени – 3
30	Образовательный марафон «Навстречу космосу» на сайте uchi.ru	11	11	1	Диплом победителя - 11
31	Всероссийская олимпиада	1	1	8	2 место

	«Время знаний»				
32	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по обществознанию «Потребности человека»	1	1	8	1 место
33	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Геометрия. 8 класс»	3	3	8	Диплом (II место) Диплом (I место) Диплом (I место)
34	Международная олимпиада «Лига интеллекта», финальный (очный) тур	2	2	8	Диплом участника Диплом участника
35	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по геометрии для 8 класса	1	1	8	Диплом (II место)
36	Всероссийская итоговая олимпиада по геометрии»	1	1	8	Диплом I степени
36	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету: Геометрия, 8 класс.	1	1	8	Диплом (I место)
37	II Всероссийская олимпиада школьников для 8 класса 2019-2020 учебного года по предмету «Математика (алгебра/геометрия)	1	1	8	Диплом II степени
38	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	3	1	5	Диплом I степени
39	Образовательный марафон «Волшебная осень» на сайте uchi.ru	45	40	1, 4	Диплом победителя-5 Похвальные грамоты-35
40	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» на сайте uchi.ru	6	3	2, 4	Диплом победителя-3
41	Всероссийский интернет-конкурс рисунков «Со светофорной наукой по зимним дорогам»	2	1	1	Диплом I степени-2
42	Образовательный марафон «Эра роботов» на сайте uchi.ru	79	1	1, 4	Диплом класса-победителя

					по школе – 1, 4
43	МетаШкола. Зимняя интернет-олимпиада по математике	10	10	1-2	Диплом 1 степени - 7 Диплом 2 степени - 3
44	Образовательный портал «Солнечный нейтрино». Всероссийская викторина «Удивительный мир вокруг нас. Животные России»	10	3	1	Диплом 2 степени - 3
45	Всероссийский интернет-конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	1	1	1	Диплом 1 степени-1
46	Российская интернет-олимпиада по английскому языку.МетаШкола.	1	1	4	Победитель
47	Всероссийская олимпиада «Время знаний». Обществознание. Всероссийская олимпиада «Время знаний». География.	3	2	8	2 место 1 место Участник
48	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» на сайте uchi.ru. Весенняя сессия	86	22	1-4	Диплом победителя – 22 Похвальные грамоты - 27
49	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» на сайте uchi.ru. Весенняя сессия	31	12	2,4	Диплом победителя – 12 Похвальные грамоты - 3
50	МетаШкола. Весенняя интернет-олимпиада по математике	2		2	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени - 2
51	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на сайте uchi.ru	133	62	1-3	Лидеры – 16 Грамоты - 48 Диплом класса-победителя по школе – 1а,ж
52	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на сайте uchi.ru	164	82	1-3	Диплом Лидера – 16 Грамоты -6б
53	МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по	4	2	1-4 класс	1, 2 место

	окружающему миру				
54	МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по русскому языку	3	2	1-4 класс	1, 2 место
55	МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по математике	5	1	1-4 класс	1 место
56	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	1	1	3-Б класс	Победитель заочного этапа 1 место в очном этапе
57	Межрегиональный конкурс исследовательско-практических работ школьников и студентов, направленный на внедрение и развитие цифровых технологий, способствующих решению социальных проблем «Цифруй»	8	8	11-А класс 9-Г класс	Участие
58	Учи.ру. Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	26	5	1-4 класс	Грамота лидера - 5
59	Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» на сайте uchi.ru	1	1	1-4 класс	Диплом 3 степени
60	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1	1	11-А класс	Сертификат
61	Учи.ру. «Дино-олимпиада». Межпредметная онлайн-олимпиада. Зимняя сессия	37	7	1-4 класс	Грамота лидера - 7
62	Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» на сайте uchi.ru	41	32	1-4 класс	Диплома победителя - 18 Похвальные грамоты – 15 Сертификаты
Республиканский					
№ № п/п	Название мероприятия	Колич-во участников	Количество победителей, призеров	Класс	Результат
1	21-ая Республиканская олимпиада им. Красникова по математике	1	1	7-9 классы	2 место Сертификат
2	Республиканская поисково-	5	5	5-Б	3 место

	исследовательская эколого-краеведческая игра «Открой свой город заново»			класс 7-В класс	
3	Грант Главы Республики Марий Эл IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	1	1	9-Б класс	1 место
4	X РНПК «Корифеи»	24	17	7-11	1 место-5 2 место-3 3 место-3
5	Республиканский географический турнир «Географический марафон»	6	3	6,10,11	1,2,3 место. В десятке
6	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию.	1	1	8	2 место
7	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	4	0	1б,3,2в	Сертификаты
8	Конкурс-выставка рисунков и поделок «Зимнее настроение» при РДЭБЦ	1	0	3в	Сертификат
9	21-ая Республиканская олимпиада им. Красникова по математике	1	0	4а	Сертификат
10	21-ая Республиканская олимпиада им. Красникова по математике	1	1	7	Диплом победителя
11	24-ый Республиканский конкурс стендовых моделей	2	1	2а, 4в	Диплом призера 4в
12	Республиканский конкурс научно-технических проектов обучающихся	1	1	2д	Диплом 3 ст. в номинации «Промышленные технологии и робототехника»
13	V РНПК «Яналовские чтения», посвященные Году науки и технологий	2	2	2 ж,з	Сертификаты
14	X РНПК «Корифеи»	2	2	4 а,б	Диплом 1 степени (4а)
15	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	1	1	4д	Диплом 3 ст.
16	Открытый чемпионат среди школьников – игра «Что? Где? Когда?»	8	0	8-11	Участие
17	Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?»	6	6	7-8	2 место

18	Региональная интернат-олимпиада «Солнечный свет» по геометрии.	1	1	8	Грамота за 2 место
19	3-ий Республиканский конкурс рисунков и плакатов «Безопасность глазами детей»	16	7	1-3	Дипломы победителя – 7, Сертификаты
20	Конкурс рисунков «Безопасное лето»	20	5	8	Победители 5 человек
21	НПК «Ломоносовские чтения»	1	0	9	Сертификат участника
22	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	1	8	3 место
23	Школа Безопасности «Первая помощь»	4	1	10	3 место
24	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	2	1	3, 4	Диплом 3 степени
25	Республиканский конкурс детского творчества «Осенние мотивы»	2	1	3	Диплом 1
26	XVII Ежегодная Республиканская Олимпиада по английскому языку (НОУ «ЛИК»)	1	0	7	Сертификат
27	Региональная олимпиада учащихся РМЭ по истории, обществознанию и праву «право на знание»	1	1	11	2 место
28	Муниципальный этап республиканской (межрегиональной) олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся	1	1	11	2 место
29	Республиканский конкурс «Да здравствуют музы!», посвящённый памяти Пушкина	31	1	1, 3	Диплом 2 ст.
30	XXIII конкурс инсценировок по произведениям Мусы Джалиля, посвящённый году Памяти и Славы	5	1	1	Диплом 3 степени - 1
31	Республиканская научно-практическая конференция по общественным	3	1	3, 4	Диплом 2 степени

	дисциплинам «Моя страна-моя Россия»				
32	Конкурс научно-исследовательских проектов «Создавая будущее вместе с МарГУ» («Магия в современном мире»)	1		6	Участие
33	Республиканская НПК «Мой первый шаг в науку». МарГУ	1	1	5	Победитель
34	РНПК «Александровские чтения»	1	1	3	Диплом призёра
35	Межрегиональный конкурс «Россия, Родина моя». Конкурс чтецов «Волшебное русское слово»	2	1	1	Диплом 3 степени, Диплом за участие
Муниципальный уровень					
№ № п/п	Название мероприятия	Колич-во участни-ков	Количество победителей, призеров	Класс	Результат
1	Городской конкурс агитационной рекламы по повышению безопасности ДД «Внимание, дети!»	20	3	2	Диплом победителя - 3
2	Городской конкурс, посвященный Дню РМЭ	8	2	2 - 4	Диплом 2,3 степени
3	Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (среди школьников)	6	0	8-11	5 место
4	Поисково-исследовательская игра «Краеведческий десант»	6	0	8	Участие
5	Шахматы	5	0	3-4 0	8 место
6	Шашки	4	0	7	5 место
7	Муниципальный этап открытой республиканской (межрегиональной) олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся	2	1	10-11	11 класс -1 место
8	Городская олимпиада по музыке «Гамма»	2	1	6-8	1 место в возрастной группе 7-8 класс
9	Республиканский конкурс английской песни	11	1	6	Диплом 1 степени

	«Рождественские встречи»				
10	Городская предметная олимпиада учащихся начальной школы	4	0	4	Сертификат
11	VIII Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку», заочная форма	1	0	7	Сертификат
12	Олимпиада по русскому языку «Грамотеи»	3	0	5,6	Сертификат
22	Конкурс «Книга дарит вдохновенье»	1	1	8	Диплом 2 место
23	Конкурс «Книга дарит вдохновенье» ИЗО	1	1	9	1-место
24	Городская интеллектуальная этно - музыкальная игра "Цвети мой край, Мари !"	6	0	7	Сертификат участника
25	Конкурс «Пою мою республику!»	8	2	6-8 классы	3 место 1 место
26	Муниципальный конкурс, посвящённый Дню Республики Марий Эл	3	0	2-4 классы	Участие
27	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные»	2	0	1-4 классы	Сертификаты
28	Городской фестиваль художественного слова «Как красиво звучит – Марий Эл»	1	0	1-4 классы	Сертификаты
29	Конкурс по шахматам «Малая белая ладья»	4	1	3-А,3-Е 4-А, 2-Б классы	2 место
30	Городская предметная олимпиада учащихся начальной школы	1	0	4	Сертификаты Математика 4 место
31	VIII Городской фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность»	6	2	1-4 кл.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
32	Городской конкурс творческих работ по курсу ОРКСЭ	1	0	1-4 кл	Сертификат
33	Муниципальный конкурс «Живая классика»	2	0	8-А кл 5-Д кл	Участие
34	Муниципальный этап республиканского конкурса «Детско-юношеский центр	12	12	9-Б кл	Участие 2 место

	«Роза ветров»				
35	Городской конкурс-фестиваль «Весна. Победа. Юность»	22	12	2-11 кл	1 место 2 место 3 место
36	Муниципальный конкурс «Взгляд на Германию»	2	2	11-А	1 место
37	Городская поисково-исследовательская игра «Открой свой город заново»	5	5	5-8 кл	3 место

Достижения учреждения

По итогам образовательной деятельности в 2017 году школа была включена в «Национальный реестр. 2017 год. Лучшие образовательные учреждения России». В 2019 году образовательная организация вошла в число победителей Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» (приказ № 06/19-ТКИ от 26.03.2019 г.)

В 2021 году школа приняла участие во Всероссийском конкурсе Достижения Лидеров РФ и стала Призёром VII Всероссийской ежегодной выставки образовательных организаций РФ. Отмечена Грамотой и памятной медалью.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Одним из стратегических направлений модернизации российского образования объявлено социальное партнерство.

Основная цель социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников школы, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными, квалифицированными. Наше социальное партнерство предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

Для нас социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности, на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – совет школы, родительский комитет, попечительский совет; они являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований.

В круг социальных партнеров нашей школы входят государственные учреждения и общественные организации: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.

Формы и способы организации совместной деятельности:

- проведение совместных мероприятий (конкурсов, фестивалей, уроков);
- проведение занятий, бесед, диспутов, экскурсий;
- совместная реализация социальных проектов;
- организация обучающих семинаров, просветительских и профилактических лекций.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МОУДО ДЮЦ «Азимут», ГОУ ДОД РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»	Спортивные кружки, секции на базе школы; участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, фестивалях. (Фестиваль «Роза ветров», республиканский конкурс-фестиваль музеев общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл).
ГОУ ДОД РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Взаимодействие с общественными организациями детей и молодежи. Участие в конкурсах, проектах, акциях, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии (краеведческий десант, городской конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия», РМЭ «Горящие сердца России», гражданско-патриотическая акция «Равнение на героев», городской конкурс «Год добровольца», «Штурманы времени»).
Музей истории г. Йошкар – Олы	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий, участие в конкурсах, исследовательская деятельность.
Республиканский музей изобразительных искусств	Экскурсии, посещение выставок, экспозиций, организация передвижной выставки. Участие в конкурсах.
Национальная художественная галерея	(Республиканский творческий конкурс, посвященный празднику Рождества Христова «Рождественская сказка», республиканский творческий конкурс, посвященный празднику Рождества Христова «Зимняя сказка»)
Национальный музей РМЭ им. Евсеева	
Республиканский театр кукол	Посещение театральных постановок.
Марийский Государственный театр оперы и балета им. Э Сапаева	
МОУ ДОД «Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы»	Занятия музыкой, танцами; выступления обучающихся школы на общегородских, республиканских, школьных мероприятиях.
Православный центр	Духовно-просветительская деятельность в православной сфере. Участие в конкурсах и олимпиадах. «Красота божьего мира», муниципальный тур Всероссийской олимпиады по основам православной культуры, городской конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия».
Выставочный зал «Радуга» Центральной библиотеки им. С. Чавайна	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий.
Филиал № 28 Центральной детской библиотеки	
ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. Х. Колумба»	

Для организации профессиональной ориентации детей, предпрофильной подготовки и профильного обучения школа имеет партнерские отношения с учреждениями среднего профессионального и высшего образования: Торгово-технологическим колледжем, Йошкар-Олинским техникумом сервисных технологий, Марийским лесохозяйственным техникумом; Марийским политехническим техникумом, Автодорожным техникумом, Марийским государственным университетом, ПГТУ, Бизнес – инкубатором.

Формы и способы организации совместной деятельности:

- экскурсии (знакомство с ПГТУ, 11 класс);
- встречи с представителями техникумов (9 класс);
- форумы («Мой первый шаг в науку», ПГТУ);
- участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах (Олимпиада по криптографии, II региональная олимпиада школьников по экологии и биологии, городская экологическая НПК в рамках Всероссийской олимпиады школьников по экологии, городской конкурс новогодних мини-сценок «Маленькой елочке хорошо в лесу». (ПГТУ); республиканская олимпиада по психологии, олимпиада по военной истории (МОСИ);
- дни открытых дверей (ПГТУ, техникумы);
- семинары-заседания (ПГТУ, «Партнерство школы и ПГТУ»);
- классные часы (техникумы);
- члены жюри на республиканской НПК «Корифеи».

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению сети социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования;
- развитие личности;
- социализацию учащихся.

Кроме того, современное образование, глобальная информатизация общества предполагают формирование информационно-коммуникационной среды образовательного учреждения, переход от социального партнерства к сетевому взаимодействию.

Сетевые профессиональные сообщества учителей

Первое направление: деятельность, направленная на учащихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Учитель организует своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах:

- Международная олимпиада «Фоксфорд» (биология, химия, математика, информатика, история, обществознание, русский язык)
- МетаШкола
- Открытая российская Интернет-олимпиада по английскому языку для школьников
- Всероссийская межпредметная «Дино-олимпиада»
- Предметная онлайн-олимпиада «Заврики»
- Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM».
- Всероссийская олимпиада «Время Знаний»
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку
- Международная олимпиада «Осень 2019 проекта «Инфоурок»
- Международная предметная онлайн-олимпиада на сайте uchi.ru
- Всероссийская предметная интернет олимпиада «Олимпус»
- Международная интернет олимпиада «Skyeng»
- Всероссийский конкурс «Сириус»

Второе направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на самообразование, деятельность, связанная с повышением квалификации. Учителя нашей школы являются членами интернет – сообществ педагогов, в которых можно найти единомышленников, поделиться своими работами, найти интересные разработки и материалы. (Сеть творческих

учителей, Открытый класс, Педсовет.org, ПроШколу.ру, Социальная сеть работников образования nsportal.ru и др.). Педагоги являются активными участниками дистанционных конкурсов, размещают методические материалы в сети Интернет.

Школьный сайт

Одна из важнейших особенностей современного образования состоит во всем большем освоении новых технологий, в результате чего все более значительную роль в деятельности школ играют сайты. От его содержания, организационной структуры и качества зависят не только успех взаимодействия школы с внешним миром, но и образовательные процессы, происходящие внутри учебного заведения.

На нашем школьном сайте существует страница новостей, которая не только красноречиво свидетельствует о том, что ресурс постоянно обновляется, но и наглядно повествует о событиях школьной жизни, создавая постепенно современную историю школы. Эта страница активно посещается родителями, учениками и выпускниками школы. На сайте школы также есть страницы с обязательной информацией, которую необходимо поместить в публичном доступе по закону, есть страницы для родителей, содержащие ссылки на нормативные и учредительные документы.

Таким образом, сайт позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей, всего общества. Кроме того, сайт может стать эффективным инструментом для более качественного и эффективного решения профессиональных задач школы: организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения, информирования и т.д.

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания составили 53037986,60 рублей, субсидии на иные цели – 8464983,16 рублей, приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) составили 2035493,40 рублей.

В 2020-2021 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги. Сумма доходов, полученных от оказания платных услуг в 2020 году – 1790030,00 рублей, сумма прибыли – 55213,00 рублей.

7. Перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности школы показал, что имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Основной задачей остается формирование всестороннее развитой личности школьников, охрана и укрепление здоровья детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс способствует развитию способностей школьников. В школе работает коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Итоги 2020-2021 учебного года:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка
2. Качество образования реализуется за счет эффективного использования современных типов уроков и новых образовательных технологий.
3. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.

4. В школе созданы разнообразные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом, были определены задачи школы на 2021-2022 учебный год:

- продолжить работу по Федеральным государственным образовательным стандартам в основной школе;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- повышать уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов, в том числе в форме дистанционного обучения;
- доработать школьную программу по работе с одаренными детьми, которая позволит обеспечить участие большего количества детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- обобщить опыт педагогов по реализации программы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить работу по сохранению физического, нравственного и психического здоровья ребенка;
- продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий обучения;
- совершенствование модели взаимодействия с социумом, поиск новых форм сотрудничества;
- продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей;
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ОУ.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы планирует принять участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- Муниципальном конкурсе «Молодой учитель года»;
- Муниципальном конкурсе «Учитель года»;
- Конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО;
- Дистанционных конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- Мероприятиях, проводимых по плану УО администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».