

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы
с углублённым изучением отдельных предметов»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***по итогам деятельности
за 2015-2016 учебный год***

Содержание

Раздел публичного доклада	Стр.
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Условия осуществления образовательного процесса	15
3. Содержание образования	22
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	42
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	52
6. Финансово-экономическая деятельность	57
7. Заключение. Перспективы и планы развития	57

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов».

1.2. Юридический, фактический адреса: 424019, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Й. Кырли, 19 б.

1.3. Год основания ОУ: 1985.

1.4. Телефоны 8(8362)46-56-50, 8(8362)46-54-80.

1.5. Адрес электронной почты korifei19@mail.ru.

1.6. Веб-сайт в Интернете: www.korifei19.pf.

1.7. Лицензия на образовательную деятельность: №377 от 26 мая 2015 года серия 12ЛЮ1, номер 0000428, срок действия: бессрочно

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: № 365 от 15 мая 2015 года. Действует до 23 декабря 2025 года

1.9. Действующий статус ОУ: юридическое лицо.

1.10. Учредитель (ли):

Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

1.11. Наименование филиала: нет.

1 сентября 1985 года открылась Муниципальная общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы, рассчитанная на 30 классов-комплектов. За 29 лет с аттестатом о среднем образовании вышли из стен школы 2010 выпускников 11-х классов, 54 медалиста. 100% выпускников 2014-2015 учебного года продолжают обучение в высших учебных заведениях Республики Марий Эл и Российской Федерации.

В процессе развития школы менялся и ее статус:

1995 год - «Средняя общеобразовательная школа с гимназическими классами»,

2004 год - «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»,

2008 год - подтвердила статус МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов»,

2011 год - школа становится Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов».

Сегодня в школе обучается 1197 учеников в 46 классах.

В разные годы направления деятельности коллектива отражали особенности социокультурного заказа общества. Школа - лауреат российского конкурса «Школа года». В школе работает творческий коллектив с большим потенциалом. 2 педагога победили в конкурсе лучших учителей и получили грант Президента Российской Федерации (Кудряшова Людмила Михайловна, Фирзина Ольга Андреевна). Отмахова Наталья Геннадьевна стала обладателем гранта Президента Республики Марий Эл. Лапыгина Екатерина Александровна заняла 2 место в городском конкурсе «Учитель года-2012», Кочешкова Наталья Евгеньевна стала обладателем гранта Собрания депутатов городского

округа «Город Йошкар – Ола», Грачёва Валентина Филипповна стала победителем городского и республиканского конкурса «Самый «классный» классный» в 2010 году, Миронова Наталья Васильевна победитель городского и республиканского конкурса «Самый «классный» классный» в 2012 году; Вахонина Наталья Владимировна заняла 2 место в республиканском конкурсе «Самый «классный» классный» также в 2012 году. Активно работают молодые педагоги ОУ: Ильина Анастасия Арсентьевна вышла в республиканский этап конкурса «Педагогический дебют - 2012», Куликова Наталья Юрьевна стала участницей заочного этапа республиканского конкурса «Педагогический дебют-2014», в финал конкурса «Педагогический дебют – 2016» вышла Печникова Мария Рудольфовна, учитель химии. Панова Галина Юрьевна вошла в число призеров конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2014», заняв 3 место, а в 2015 году 2 место в городском конкурсе «Самый классный классный и его класс» заняли Браилова Светлана Аркадьевна и Заболотнева Наталья Викторовна. Финалистом конкурса «Учитель года-2016» стала Новоселова Татьяна Анатольевна.

Школа – участница Международной выставки «XX век в рисунках детей», организованной РАО, Институтом художественного образования в г. Москве, отмечена Почетной грамотой РАО, призёр II, III республиканских конкурсов воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Городское общеобразовательное учреждение», победитель I республиканского конкурса по профилактической работе.

Команда школы - финалисты детского гражданского форума ВДЦ «Орлёнок» Всероссийской акции «Я - гражданин России». Модель ученического самоуправления отмечена на муниципальном, региональном и федеральном уровне. Школа – лауреат Всероссийского конкурса моделей ученического самоуправления, победитель Международного конкурса «Школа глазами детей», участница Международного саммита в г. Москве. В 2016 году хор школы стал Лауреатом I степени во Всероссийском хоровом фестивале школьных хоров «Поют дети России».

В школе высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

Сегодня школа представляет собой своеобразную лабораторию, в которой апробируются новые направления обучения и воспитания, современные образовательные технологии. В современных условиях приоритетным направлением работы школы является организация деятельности, способствующей самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности педагога в процессе их совместной деятельности.

Педагогам предоставлено право на творческое самовыражение, выбор форм и методов обучения и воспитания, на авторство учебных программ. При реализации учебного плана школы, соблюдая преемственность в содержании предметов каждой образовательной области, используя компетентностный подход в обучении и воспитании, ожидаемым результатом становится следующая модель выпускника школы - человек с высокой культурой, способный к непрерывному самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию, имеющий опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, чувствующий себя уверенным в собственных силах, умеющий реализовать свой умственный и творческий потенциал.

В современных условиях наша школа заинтересована в повышении качества образовательных услуг, а это побуждает педагогический коллектив обратить взгляд на новые тенденции в педагогической науке, заняться исследовательскими проектами, вести методическую работу на более высоком уровне. В рамках внедрения ФГОС совершенствуется работа школьных методических объединений, внедряются новые педагогические технологии, формирующие компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, изучается, обобщается и внедряется перспективный опыт педагогов. Важным направлением работы является

постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и самообразование. За прошедший год 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 100% педагогов начальных классов прошли обучение по программе ФГОС второго поколения.

Научно-методическая служба обеспечила возможность подведения итогов и подготовки пособий по итогам работы по темам самообразования. Методические объединения продолжили работу с одарёнными детьми и детьми, обеспечили проведение предметных олимпиад в школе, участие в конкурсах ученических творческих работ, формирование портфолио обучающихся, продолжение проектно-исследовательской деятельности педагогов и руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Кроме того, учителя школы принимали активное участие в организации и проведении, а также в работе семинаров и научно-практических конференций различного уровня. 14 апреля 2016 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» был проведен республиканский семинар «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС». Учителя на практике показали владение современными образовательными технологиями, использование которых способствует повышению качества знаний школьников; формируют базовые национальные ценности; закладывают фундамент патриотического сознания.

Для реализации задач, стоящих перед ОУ, в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Сохранены и утверждены: аттестационная комиссия, 8 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы; математики, информатики и физики; истории и географии; химии и биологии; иностранных языков; искусств; физической культуры; начальной школы.

Система научно-методической работы школы подразумевает различные формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специалистами психолого-педагогической и методической службы: психолого-педагогический семинар, методические недели, научно-практические конференции, обобщение передового опыта, наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, исследовательская и экспериментальная работа учителя (как лично, так и с обучающимися), участие в самых различных фестивалях, конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и многое другое.

На базе школы проведены мероприятия для педагогических работников, родителей обучающихся. Среди этих мероприятий в 2015-2016 учебном году были проведены:

- Тематические педсоветы:
«ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную»;
«Современные образовательные технологии» в рамках реализации ФГОС ООО».
- Методические учебы:
«Проектные формы работы в урочной и неурочной деятельности»;
«Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС ООО»;
Практическое занятие «Работа с интерактивной доской/приставкой»;
«Как учителю наладить контакт с родителями и добиться взаимопонимания».
- Круглые столы для учителей, работающих в 1, 5, 10 классах:
«Психолого-педагогическая диагностика в рамках реализации ФГОС ООО»;
«Результаты диагностического обследования адаптации и учебной мотивации. Уровень тревожности»;
«Результаты диагностического обследования учебной мотивации и формирования УУД»;
«Результаты диагностического обследования адаптации и учебной мотивации»;
«Основные особенности юношеского возраста».
- Встреча с родительской общественностью;
- и др.

Педагоги школы и администрация принимают активное участие в педагогических конкурсах, форумах, конференциях, чтениях, семинарах, что способствует совершенствованию профессиональной компетентности учителей, развитию их творческого потенциала.

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
Муниципальный уровень		
Сборник научных статей Журнал «Начальная школа» г. Йошкар – Ола. Публикация	Октябрь 2015 года	Вахонина Н.В.
Выступление на ГМО по теме: «Подготовка обучающихся к олимпиаде по музыке».	Октябрь 2015 года	Вахонина Н.В.
Выступление на ГМО искусства и технологии по теме: «Работа с одаренными детьми»	Ноябрь 2015 года	Перерезова Т.П.
VII городской лет научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений города «Мы вместе...» Проведение мастер – классов	04.12.2015 года	Крылова С.В. Ростовцева М.А. Демина И.А. Печникова М.Р. Серебряков Е.А. Печникова М.Р. Черных И.Е. Ямбаршева И.Ю. Косильникова Н.А. Мельникова Т.В. Сокольникова Л.Н. Заболотнева Н.В. Андрианова Н.А.
«Применение игровых технологий на уроках марийского языка». Выступление на ГМО марийского языка	Ноябрь 2015 года	Черных И.Е.
9-ая НПК «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». Выступление по теме «Особенности обучения детей с ОВЗ» ФГБОУ ВПО «МарГУ»	24.03.2016 года	Беляева С.В.
Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	Февраль 2016 года	Новоселова Т.А.
9-ая НПК «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». Выступление по теме «Взаимодействие учителя и логопеда в процессе развития словесно- логического мышления младших школьников»	24.03.2016 года	Грачева В.Ф.
Республиканский уровень		
Выступление по теме «Проектная деятельность в начальной школе в рамках реализации ФГОС» на межрегиональном семинаре «Опыт	29.09.2015 г.	Кочешкова Н.Е.

перехода на ФГОС НОО: проблемы, воплощения, перспективы»		
Республиканский семинар «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС»	14.04.2016 г.	Колос О.А. Заболотнева Н.В. Браилова С.А. Мухаметшина Л.К. Печникова М.Р. Панова Г.Ю. Протасова Н.В. Ростовцева М.А. Адиатуллина Е.В. Александрова И.В. Васильева Н.В. Вахонина Н.В. Перерезова т.П. Сокольникова Л.Н. Мельникова Т.В. Поздеева С.А.
Конкурс «Педагогический дебют»	Декабрь 2015 г.	Печникова М.Р.
VI республиканская НПК «Корифеи». Круглый стол. Выступление по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности. Из опыта работы»	Апрель 2016 г.	Мельникова Т.В. Демина И.А.
Всероссийский уровень		
Сборник материалов VIII Всероссийской научно – практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». Статья «Реализация программы духовно-нравственного воспитания младших школьников «Дорогой добра»	Ноябрь 2015 года	Кочешкова Н.Е. Миронова Н.В. Отмахова Н.Г. Хорошавина Г.Г.
Всероссийский географический диктант. Участие.	01.11.2015 г.	Крылова С.В.
Сайт «Infourok.ru» Презентация к уроку математики «Решение задач на деление с остатком»	08.10.2015 г.	Прокопьева М.В.
Сайт «Infourok.ru» Статья, презентация «Особенности профилактики зрения на уроках в начальной школе»	08.10.2015 г.	Прокопьева М.В.
Социальная сеть работников образования nsportal.ru Презентация к уроку и математики «На сколько больше или меньше?»	28.11. 2015 г.	Мичурова Е.Н.
Социальная сеть работников образования nsportal.ru Конспект урока математики «Умножение на двузначное число»	04.12. 2015 г.	Грачёва В.Ф.

Публикация на сайте «Infourok.ru». Мастер-класс «Составление родословной»	28 декабря 2015 г.	Демина И.А.
Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» «Ах, какая аппликация». Г.Самара.	16.12.2015 года.	Косульникова Н.А.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Апрель 2016 года Диплом 2 место	Мельникова Т.В.
Презентация и технологическая карта к уроку математики «Письменный приём сложения вида 45+23» nsportal.ru	24.01.2016 г.	Зиганшина Я.Ф.
Презентация и технологическая карта к уроку литературного чтения «Лирические стихотворения С.Есенина «Поёт зима аukaет», «Берёза» nsportal.ru	26.01.2016 г.	Зиганшина Я.Ф.
План-конспект к уроку литературного чтения Урок литературного чтения в 3 классе. С.В.Михалков «Если». Социальная сеть работников образования nsportal.ru	26.01.2016 г.	Беляева С.В.
Конспект-сценарий конкурсной программы Конкурсная программа «Рыцарский турнир» Социальная сеть работников образования nsportal.ru	21.03.2016 г.	Бовырина Н.Г.
Презентация к уроку окружающего мира Урок окружающего мира в 1 классе (УМК «Школа России»). Социальная сеть работников образования nsportal.ru	17.03.2016 г.	Мичурова Е.Н.
Конспект урока по окружающему миру «Путешествие тучки по Европе». Социальная сеть работников образования nsportal.ru	17.03. 2016 г.	Грачёва В.Ф.
Выступление на ГМО педагогов-психологов. Игровая мастерская Фрагмент развивающего занятия «Успех своими руками»	27.01.2016 г.	Свинцова Н.В.
Публикации на сайте «Infourok.ru»	Февраль 2016 года	Иванова Г.Н. Шевелева Е.И. Гуляева О.Д.
Конспект внеклассного мероприятия «Будущие защитники Отечества» infourok.ru	05.04.2016 года	Зиганшина Я.Ф.
Методическая разработка Презентация программы летнего лагеря отдыха «Маленький принц» infourok.ru	31.05.2016 года	Отмахова Н.Г.
Статья «Взаимодействие учителя и логопеда в процессе развития словесно-логического мышления»	Апрель 2016 года	Грачёва В.Ф.

младших школьников». ФГБОУ ВО «МарГУ», 2016, г.Й-Ола – 324 с., выпуск 9.		
Публикация технологической карты урока по ФГОС в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» (ЭЛ№ ФС 77 – 60406 ОТ 29.12.2014)	Апрель 2016 года	Панова Г.Ю.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» Номинация «Разработка технологической карты урока»	Апрель 2016 года	Панова Г.Ю.

Примеры профессионального общения, обмена опытом с другими общеобразовательными учреждениями

ФИО педагога	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения
Фатьянов С.П. Гладких С.Н.	Августовская конференция	МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы»	26.08.2015 г.
Иванова А.М.	Школьный этап Олимпиады по физической культуре	МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы»	09.10.2015 г.
Фатьянов С.П.	Республиканский семинар по проведению Муниципального этапа Олимпиады по физической культуре и аттестация в 2015/16 г.	МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы»	27.10.2015 г.
Фатьянов С.П.	Встреча с представителями ИОУ и Минобрнауки по вопросам аттестации учителей физической культуры	МОУ «Лицей им. Т.И.Александровой г. Йошкар-Олы»	16.10.2015 г.
Сорокина Л.В., Новоселова Т.А. Колос О.А. Адиатулина Е.В. Демина И.А.	Открытый урок по ФГОС ООО	МОУ «Лицей им. Т.И.Александровой г. Йошкар-Олы»	23.10.2015 г.
Мухаметшина Л.К.	Современный подход в организации образовательной деятельности одарённых детей	ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»	05.11.2015 г.
Мухаметшина Л.К.	Методика подготовки учащихся 4-11 классов к Всероссийскому конкурсу сочинений	МОУ СОШ №1	24.08.2015 г.
Мухаметшина Л.К.	Методика подготовки учащихся 11 класса к итоговому сочинению по литературе	«Лицей им. М.В.Ломоносова»	21.10.2015 г.
Заровняева З.Г.	Семинар-презентация «Разговор о правильном питании»	ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»	10.09.2015 г.
Отмахова Н.Г	Межрегиональный семинар «Опыт перехода на ФГОС НОО: проблемы, воплощения,	МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы»	29.09.2015 г.

	перспективы»		
Беляева С.В. Иванова А.П. Мичурова Е.Н. Фёдорова Т.А.	Участие в работе городского методического объединения учителей начальных классов по программе учебного курса духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников «Истоки»	Православный центр	05.11.2015 г.
Андрианова Н.А.	<i>XII НПК «Применение ИКТ в образовании»</i>	МБОУ «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Ола»	Октябрь 2015 г.
Заболотнева Н.В. Кожевникова Т.Б.	Семинар «Современный подход в организации образовательной деятельности одаренных детей»	ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»	5.10.2015 г.
Перерезова Т.П. Браилова С.А.	Городской семинар «Краеведение-основа патриотического воспитания школьников»	МБУК «Музей истории г. Йошкар-Олы»	05.11.15 г.
Браилова С.А.	Семинар – практикум для учителей краеведов	МБУК «Музей истории г. Йошкар-Олы»	06.11.2015 г.
Браилова С.А.	Республиканский семинар по организации научно – исследовательской деятельности учащихся.	«Лицей им. М.В.Ломоносова»	25.11.2015 г.
Крылова С.В.	Городское МО: выступление на тему «Методика подготовки к олимпиадам»	МБОУ «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Ола»	03.11.2015 г.
Комиссарова М.П. Кузнецова М.А. Турлова Е.А.	Творческая встреча с молодыми педагогами «Имя тебе – педагог!»	Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	09.10.2015 г.
Прокопьева М.В.	Республиканский семинар «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»	МОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»	19.11.2015 г.
Бовырина Н.Г. Миронова Н.В. Отмахова Н.Г. Хорошавина Г.Г.	Общегородское родительское собрание «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании школьников»	Православный центр	11.12.2015 г.
Заровняева З.Г.	Семинар-практикум «Православная культура в общеобразовательных организациях: результаты образования и перспективы развития»	МОУ «Гимназия им. Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы»	18.12.2015 г.
Беляева С.В. Иванова А.П.	Общегородское родительское собрание «Встреча с Артемием Владимировым по вопросам духовно-нравственного воспитания»	Православный центр	23.12.2015 г.

Печникова М.Р.	Мастер-класс «В раствор погружена пластинка»	МОБУ «Медведевская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района»	Ноябрь 2015 г.
Морозова Л.В. Панова Г.Ю.	Республиканский семинар «Педагогика массового дела»	ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества юных»	10,11 февраля 2016 года
Кожевникова Т.Б.	Участие в работе 9 республиканских педагогических чтений «Актуальные проблемы математического образования»	ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»	23.03.2016 г.
Браилова С.А.	Республиканский семинар «Использование современных образовательных технологий на уроках соц-гуманитарных. дисциплин как условия обеспечения современного качества образования».	«Лицей им. М.В.Ломоносова»	Февраль 2016 года
Браилова С.А.	Республиканский семинар « Формирование УУД-индивидуальное проектирование».	МОУ «Лицей им. Т.И.Александровой г. Йошкар-Олы»	28.01.2016 г.
Браилова С.А.	Семинар комплекс интерактивных программ, классных часов в рамках ФГОС «Классное содружество»	МБОУ СОШ №7	23.03.2016 г.
Ростовцева М.А. Сорокина Л.В.	Участие в работе научного семинара «Процедура оценивания письменной и устной речи на английском языке: методологические аспекты	МОУ «Лицей им. Т.И.Александровой г. Йошкар-Олы»	24.03.2016 г.
Демина И.А.	Семинар «Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников»	ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»	26.03.2016 г.
Отмахова Н.Г.	Всероссийская НПК «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ: проблемы реализации и перспективы развития»	ФГБОУ ВПО «МарГУ»	29.01.2016 г.
Комиссарова М.П. Турлова Е.А.	Информационно-методический семинар «Организационно-методические условия системы преподавания «Основ православной культуры» в образовательных учреждениях г. Йошкар-Олы»	Православный центр	23.03.2016 г.

Сорокина Л. В. Ростовцева М.А.	Научный семинар «Процедура оценивания письменной и устной речи на английском языке: методологические аспекты».	ФГБОУ ВПО «МарГУ»	24.03.2016 г.
Адиатулина Е.В. Заболотнева Н.В. Лобанова Ф.А. Мельникова Т.В. Сокольникова Л.Н.	Семинар «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий»	МОУ «Лицей им. Т.И.Александровой г. Йошкар-Олы»	14.04.2016 г.
Ельсукова Г.Н. Кузнецова М.А. Прокопьева М.В.	Республиканский семинар по теме «Оценивание для обучения»	МОБУ «Медведевская СОШ №3»	22.04.2016г.
Демина И.А.	Республиканский семинар «Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников»	ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»	26.03.2016 г.

Таким образом, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» имеет свою историю, свои традиции, перспективу развития. Школа № 19 – это учебное заведение общего образования, имеющее расширенный учебный план в области углубления, обеспечивающее учебные и развивающие программы, отвечающее образовательным потребностям детей с опережающим уровнем развития общих способностей и склонностью к изучению русского языка, математики, обществознания.

Педагогический коллектив сосредотачивает свои усилия на следующих направлениях работы:

- повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- организация внедрения ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- обеспечение ОУ высококвалифицированными кадрами;
- привлечение в школу молодых специалистов;
- организационное и материально-техническое обеспечение.

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, ее направленность может быть сведена к определению основного назначения учебного заведения: соответствие качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» требованиям, предъявляемым обществом к современной образовательной организации; совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, готовность педагогического коллектива к построению образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения; создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.

Школа может заявить о себе как об образовательной организации, в которой развиваются научное мышление и творческий потенциал личности учащихся. По замыслам и философско-методологическим подходам к развертыванию системы педагогической деятельности школа готовит учащихся к получению высшего и среднего

профессионального образования, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, проявлению одаренности в различных сферах.

Социокультурные условия территории нахождения

Школа расположена в микрорайоне Березово г. Йошкар-Олы по адресу ул. Й.Кырли, 19 б. Школа расположена в удалении от большинства социальных и культурных объектов. В относительной близости находятся: Дворец Молодежи, республиканская юношеская библиотека, библиотека № 28, клуб атлетической гимнастики «Импульс», в здании школы работает Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы. Микрорайон застроен в основном домами 80 годов постройки, а также активно ведется современная застройка микрорайона, часть учащихся проживает в 5-этажных и в высотных домах в благоустроенных квартирах, часть – в частных частично благоустроенных домах.

За школой закреплены следующие улицы:

Микрорайон школы №19

<i>Наименование улицы (переулка и т.д.)</i>	<i>Номера домов</i>
Школа № 19	
ул. Й.Кырли	вся нечетная сторона
ул. Баумана	9а, 10а, 10б, 11, 11а, 11б, 12, 12 а, 14, 14а, 14б,
ул. Анникова	вся
ул. Фестивальная	67-79
ул. Березово	вся
Козьмодемьян. тракт	весь
пер. Брестский	весь
пер. Фестивальный	весь
Мышино	1-50

Характеристика контингента учащихся

Структура классов (на начало учебного года):

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы	
			Общеобразовательные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов
1-й	6	159	6	
2-й	6	163	6	
3-й	5	139	5	
4-й	5	129	5	
5-й	5	146		5
6-й	5	117		5
7-й	4	103		4
8-й	3	79		3
9-й	3	70		3
10-й	2	50		1
11-й	2	47		1
Итого	45	1202		

Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Социально-гуманитарный	2	48

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления ОУ на основе компетентностного подхода и направлен на переход от традиционной к проектно-рефлексивной модели организационной структуры управления ОУ:

- Первый уровень (стратегический) – Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, директор ОУ;
- Второй уровень (тактический) – Научно-методический совет, информационно-аналитическая служба, аттестационная комиссия, служба психолого-педагогического сопровождения, заместители директора;
- Третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей, комиссия профилактики, научное общество «Корифей», школьное правительство; руководители МО;
- Четвертый уровень (исполнительский) – общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития организационная структура управления школой построена по линейно - функциональному типу, в которой функционируют следующие уровни:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, Совет школы и Школьное правительство. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ОУ, всех его подразделений.

Заместители директора ОУ. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Главная их функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, т.е. добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

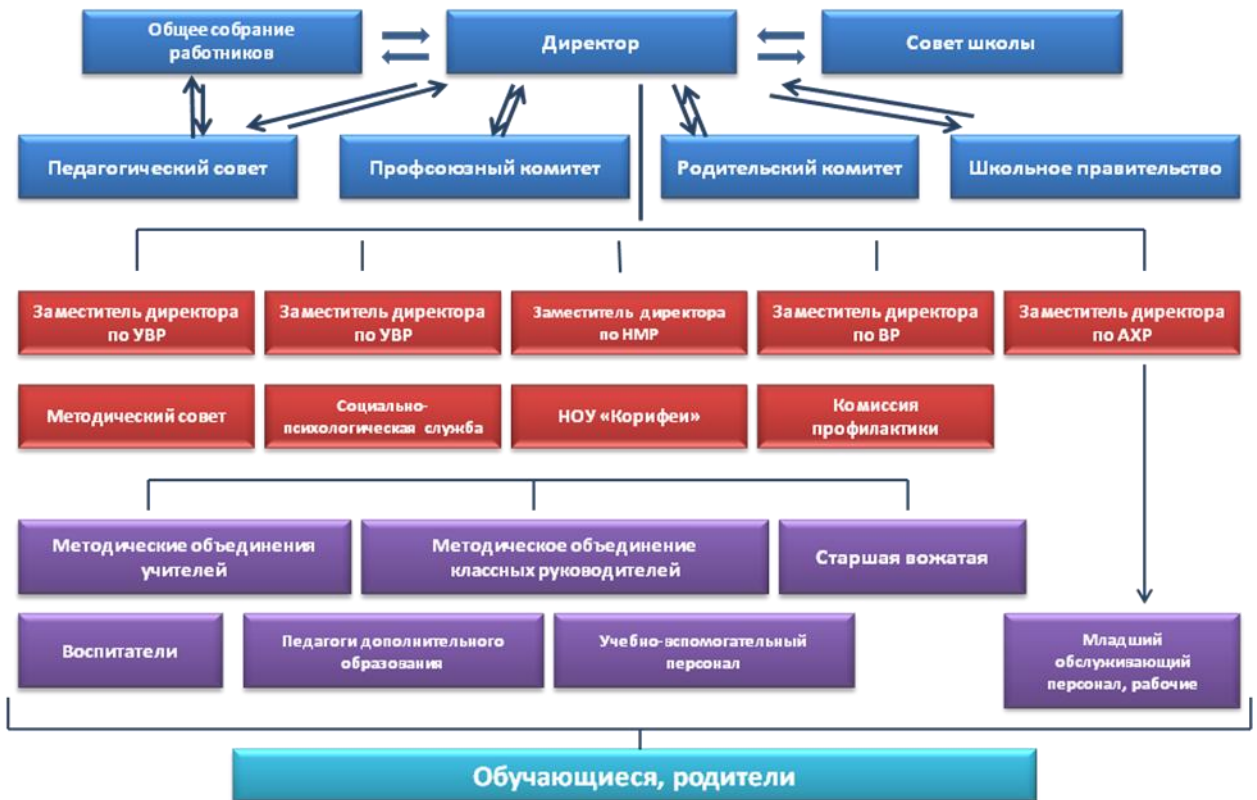
Методические объединения. Управление на данном уровне осуществляется руководителями методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на данном уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием ОУ, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другое. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

Организационная структура школы

Организационная структура школы



Миссия учреждения, программа развития.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» была разработана на 2013-2017 годы. Основными разработчиками программы являются администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность в лице общешкольного родительского комитета. Цель программы: создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели образовательного учреждения, обеспечивающего комплекс условий для гармоничного развития социально активной, творческой личности. Современное общество устанавливает более высокие планки к образованию. Согласно ФГОС, национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, современный выпускник школы должен быть:

Прогнозируемая модель личности ученика:

- Физически, нравственно, духовно здоровая личность.
- Образованная, адаптированная к условиям нестабильного социума.
- Осознание себя как биологического, психического и социального существа.
- Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного существования человека.
- Правильная организация своей жизнедеятельности.
- Стойкий интерес к познавательной и двигательной деятельности.
- Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Потребность в самостоятельной двигательной активности.
- Самоконтроль, личностное саморазвитие.
- Творческая продуктивность.

Школа же должна и в части содержания, и в части методов и технологий обучения быть ориентирована на формирование и развитие названных выше навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности.

Миссия (основное предназначение) нашего образовательного учреждения: формирование личности с качествами «инновационного человека» - готовой к постоянным изменениям: в собственной жизни, в экономическом развитии, в развитии науки и технологий, активного инициатора и производителя этих изменений.

Задачи программы, решавшиеся в отчетный период:

1. Обеспечить стабильное качество, эффективность и доступность базового и дополнительного образования;
2. Усовершенствовать содержание и технологии образования (структуры, формы и методы обучения) в соответствии с ФГОС второго поколения;
3. Совершенствовать процесс информатизации образования в школе;
4. Развивать партнерскую сеть в образовательном учреждении;
5. Формирование и поддержание здоровьесберегающей образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
6. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Правила приема и отчисления

Приём обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется в соответствии с правилами приёма обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов», которые разработаны в целях обеспечения прав граждан на общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования, определения условий, сроков приема и порядка представления документов при приеме обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» (далее – Школа). Настоящие Правила рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 6 от 07.04.2015 г.), утверждены приказом №108 от 07.04.2015 г.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» зачисляются граждане, проживающие на территории, закрепленной за учреждением, от родителей (законных представителей) которых поступили заявления. Из граждан, не проживающих на территории, закреплённой за учреждением, в первую очередь зачисляются граждане, заявления от родителей (законных представителей) которых поступили ранее других.

Перевод, отчисление и восстановление обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется в соответствии с положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов». Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом 273 –ФЗ «Об образовании в РФ», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Согласно п. 3.1 основанием для отчисления (выбытия) обучающихся из образовательной организации (учреждения) является:

- инициатива обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего в связи с переменой места жительства;
- желание родителей (законных представителей) на перевод обучающегося в другое общеобразовательное учреждение;
- желание родителей (законных представителей) о получении образования несовершеннолетним обучающимся вне организации (в форме семейного образования и самообразования);
- получение обучающимися основного общего, среднего общего образования;
- решение судебных органов;
- смерть обучающегося.

Режим работы школы, наличие второй смены

Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.		21 ч
2-4-е кл.		23 ч
5-е кл.	32 ч	
6-е кл.	33 ч	
7-е кл.	35 ч	
8-9-е кл.	36 ч	
10-11-е кл.	37 ч	
Наличие учебных смен	две	
Продолжительность урока	40 минут	
Начало занятий	8.00 час	
Обучение в 1-ю смену	1,2А,3,5,7,8,9,10,11 классы (30 классов комплектов)	
Продолжительность перемен	10 мин	
Продолжительность большой перемены	две по 20 мин	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1-х классов	В середине учебного дня	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	1 час	
Чередование предметов: начальные классы	Основные с второстепенными	
5-11-е кл.	Естественно-математические с гуманитарными	
Наличие сдвоенных уроков: начальные классы	отсутствует	
5-9-е кл.	технология	
10-11-е кл.	отсутствует	
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Максимальная нагрузка в младших и средних классах приходится на вторник, четверг. В старших классах – на вторник, среду	
Число уроков в день	В начальной школе: 4-5 ч В средней и старшей школе: 5-6 ч	

Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность

Новое здание школы построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1985 г.

Тип строения	Общая	Форма собственности	Арендодатель	Год построения	Проектная мощность	Фактическая
--------------	-------	---------------------	--------------	----------------	--------------------	-------------

	площадь	ности		йки		мощность
Здание школы Теплица	5628,4 кв.м 1191 кв.м	Муниципальная	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	1985	850 учащихся	1197

В соответствии с паспортом образовательного учреждения, школа имеет следующую учебно-материальную базу для осуществления своей деятельности:

Актовый зал

Спортивный зал

Лекционная аудитория

Медицинский пункт (кабинет)

Логопедический пункт (кабинет)

Столовая или зал для приема пищи

Кабинеты:

иностранного языка

информатики

физики

химии

биологии

географии

для внеурочной деятельности

Мастерские для трудового обучения

Кабинет домоводства

Учебно-опытный земельный участок

Библиотечный фонд

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар Олы» по штатному расписанию 1 ставка библиотекаря. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами, книгохранилищем, рабочим местом, оснащенный компьютером с подключением к сети Интернет и принтером для библиотекаря. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Фонд библиотеки составляет

- учебной литературы – 13493 экземпляров,
- художественной литературы – 10963 экземпляров;
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 24 экз. на 100 учащихся.

Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных учебников и периодических изданий.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса в школе соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Информационное обеспечение учебного процесса

Школа обладает достаточными информационными ресурсами: оборудованы 2 кабинета информатики, рабочие места администрации школы с выходом в Интернет, учительская оборудована компьютером, принтером; в учебном процессе используются технические средства: мультимедийные проекторы, стационарные компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска.

Работает сайт школы, который позволяет родителям, общественности, обучающимся, учителям следить за жизнью и успехами образовательного учреждения.

Количество компьютеров (всего)	48
Количество ПК, используемых в учебном процессе	38
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	25
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Количество видеотехнических устройств	13 телевизоров, 6 DVD проигрывателей
Количество аудиотехнических устройств	8
Наличие подключения к сети Интернет	есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	37
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	есть

Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря.

В школе имеются два спортивных зала, спортивная площадка, оборудование для проведения уроков физической культуры, тренировок, спортивных мероприятий, кружков: набор для мини-футбола, набор мягких модульных форм, беговая дорожка, велотренажер, министеппер, волейбольные сетки, футбольные и баскетбольные мячи, баскетбольные корзины, оборудование для проведения силовых разминок. Все это позволяет укреплять здоровье школьников, содействует их нормальному физическому развитию, повышает сопротивляемость организма неблагоприятным воздействиям внешней среды, повышает общую работоспособность.

Спортивные площадки оснащены спортивным оборудованием металлической сварной конструкции.

Наличие столовой

Помещение для школьной столовой - 1, приспособленное, обеспечено технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой - согласно норме. В 2012 году по программе модернизации образовательных учреждений в столовой был сделан ремонт, школа получила новое технологическое оборудование для столовой.

Медицинское обслуживание

В здании школы для медицинского обслуживания обучающихся расположены помещения медицинского назначения: кабинет амбулаторного приема и прививочный кабинет. Оба кабинета располагаются на первом этаже в одном блоке, отвечают всем санитарным требованиям и оснащены необходимым оборудованием. Медикаменты в достаточном количестве и своевременно пополняются. Имеется процедурный кабинет.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

С целью более полной самореализации субъектов образовательного процесса было организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2014-2015 учебном году организовано индивидуальное обучение по медицинским показаниям 4 обучающихся, учеников 4,7,8,11 классов.

Индивидуальное обучение велось по учебному плану индивидуального обучения, разработанным в соответствии с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния здоровья. Преподавание учебных предметов велось в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей обучающихся.

Необходимо отметить, что с целью освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказывалась индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные программы сопровождения, которые включают работу с логопедом, психологом и педагогами.

Например, проведение психологом школы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, имеющими диагноз ЗПР по программам:

- «Развитие когнитивной сферы» (Н.П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников») с целью развития познавательных процессов
- «Тропинка к своему Я» (уроки психологии в средней школе О.В. Хухлаева) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей
- «Познаю себя и учусь управлять собой» (Е.Е. Смирновой) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и дополнительного образования. Система дополнительного образования складывается из внеурочного, досугового дополнительного образования в школе, внешкольного дополнительного образования, учебного внешкольного образования.

Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг осуществляется через кружки, секции.. В школе работают кружки различной направленности: художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, туристско – краеведческой, физкультурно-спортивной.

Сохраняется стабильность наличия бесплатных кружков. Всего в школе действует 70 объединений, занятость в которых составляет 100% от общего количества детей в школе. Через систему дополнительного образования реализуется 70 программ федерального и авторского значения.

Дополнительное образование имеет художественно-эстетическую направленность и ставит своей целью развитие личности средствами искусства. Ежегодно более 280 детей посещают кружки художественной направленности бесплатно, что составляет 28% от общего количества обучающихся.

Качественный результат отмечается в начальной школе. Дети занимаются в кружках группы продлённого дня, в школе музыкально-эстетического образования «Гармония», посещают Детскую школу искусств № 6. Занятость обучающихся начальной школы составляет 100 %.

В объединениях школьного дополнительного образования работают педагоги с первой и высшей квалификационной категорией. Постоянно проводится работа по повышению педагогического мастерства.

Кадровый потенциал (состав и квалификация)

В школе высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

Педагоги школы награждены государственными и отраслевыми наградами:

Артеменко Любовь Владимировна	Почетный работник общего образования РФ, 2006
Грачева Валентина Филипповна	Почетный работник общего образования РФ, 2002
Демина Ирина Анатольевна	Почетный работник общего образования РФ, 2002
Жгулева Татьяна Николаевна	Почетный работник общего образования РФ, 2004
Заровняева Зинаида Геннадьевна	Почетный работник общего образования РФ, 2007
Заболотнева Наталья Викторовна	Почетный работник общего образования РФ
Кудряшова Людмила Михайловна	Почетный работник образования, 2012
Лобов Юрий Васильевич	Заслуженный работник физкультуры РМЭ
Морозова Любовь Владимировна	Отличник народного образования, 1997
Носырева Тамара Васильевна	Заслуженный работник образования РМЭ, 2009
Отмахова Наталья Геннадьевна	Почетный работник образования, 2009
Полянина Нина Михайловна	Отличник Народного просвещения, 1990, Заслуженный работник образования РМЭ, 1998
Сокольников Людмила Никандровна	Отличник Народного просвещения, 1991
Фатьянов Сергей Павлович	Отличник физической культуры и спорта
Федорова Тамара Александровна	Отличник Народного просвещения, 2001
Хорошавина Галина Германовна	Почетный работник общего образования, 2010;

Важным направлением научно-методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и самообразование. За прошедший год 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 100% педагогов начальных классов прошли обучение по программе ФГОС второго поколения.

ФИО учителя	Название курсов	Место проведения
Протасова Т.В.	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО (С) «Марийский институт образования»
Александрова И.В.	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО (С) «Марийский институт образования»
Заболотнева Н.В.	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО (С) «Марийский институт образования»
Лобанова Ф.А.	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО (С) «Марийский институт образования»
Адиатулина Е.В.	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО (С) «Марийский институт образования»
Кудряшова Л.М.	«Обучающий лекторий по совершенствованию профессионального мастерства педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений, работающих с детьми «группы риска»	Региональная Молодежная Общественная Организация Поддержки Гражданских Инициатив Республики Марий Эл «Опора»
Поздеева А.О.	IV Республиканская зимняя школа молодых педагогов	ФГБОУ УВПО «Марийский государственный университет», Совет молодых педагогов РМЭ
Кочешкова Н.Е.	"Технология формирования УУД в преподавании учебных дисциплин»	ГБОУ ДПО (С) «Марийский институт образования»
Хорошавина Г.Г.	"Технология формирования УУД в преподавании учебных дисциплин»	ГБОУ ДПО (С) «Марийский институт образования»
Артеменко Л.В.	Система оценивания достижений планируемых результатов освоения ООО ОО	ГБОУ ДПО (С) «Марийский институт образования»
Заровняева З.Г.	ФГОС НООО обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание	ГБОУ ДПО (С) «Марийский институт образования»
Прокопьева М.В.	ФГОС НООО обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание	ГБОУ ДПО (С) «Марийский институт образования»
Мухаметшина Л.К.	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО (С) «Марийский институт образования»
Отмахова Н.Г.	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт

		образования»
Свинцова Н.В.	Семейное воспитание и закономерности развития Рода	Международный институт Комплексной Сказкотерапии
Крылова С.В.	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО (С) «Марийский институт образования»

Отражением целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста является прохождение процедуры аттестации. В 2015-2016 учебном году на высшую и первую категории аттестовались 13 человек.

Всего учителей На 1 августа 2016 года	в том числе имеют категорию:			
	высшую	первую	не имеют категорий	имеют соответствие занимаемой должности
62	23	23	10	6

Анализ кадрового ресурса показывает, что в школе обеспечен высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

3.Содержание образования

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №19 осуществляется по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования. Особенностью образовательной системы школы является личностно-ориентированный подход, предпрофильное и профильное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану. Структура непрерывного образовательного процесса на каждой возрастной ступени имеет свои цели и специфику. Администрация школы руководствуется главным принципом – соблюдение преемственности (например, выстроена единая линия в изучении иностранного языка, русского языка, математики). На всех ступенях обучения реализуются основные образовательные программы, разработана модель предпрофильной подготовки и профильного обучения в среднем и старшем звене.

Содержание начального общего образования реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения универсальных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно – ориентационных и коммуникативных задач.

Основное общее образование предусматривает закрепление навыков, полученных в начальной школе, формирование у учащихся основных знаний, умений, а также создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования. Исходя из запросов обучающихся и их родителей, для учащихся 5-9 классов вводится углубленное изучение русского языка, литературы, математики, истории, химии, обществознания, что обеспечивает повышенный уровень образования по этому предмету, в соответствии с компонентом республики Марий Эл дополнительные часы отводятся на изучение марийского языка и ИКН.

Среднее общее образование реализует профильное обучение (социально-гуманитарный профиль). Главная задача – обеспечение высокого уровня образования по

базовым и профильным предметам, построение образовательного пространства с учетом способностей и возможностей учащихся, их жизненных планов, подготовка выпускников к продолжению образования. Профильность обучения обеспечивается через реализацию профильных образовательных программ. Также обучающимся предлагаются элективные курсы.

Контроль освоения учащимися государственных программ ведется в школе по плану внутришкольного контроля.

Начальное образование	
1А,Б 2А,Б 3А,Б 4 А,Б	Образовательная система "Школа 2100"
1 В,Г,Д,Е 2 В,Г,Д,Е 3 В,Г,Д. 4 В,Г,Д	Программа «Школа России»
4	«Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений» Данилюк А.Я.
Английский язык, немецкий язык 2-4	Программно-методические материалы. Иностранные языки для общеобразовательных учреждений. Начальная школа. М., Дрофа 2010 г.
Музыка	Программа «К вершинам музыкального искусства» М.С. Красильниковой. Допущено Министерством образования в 2004 году
Русский язык	
5 а, в	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Шанский Н.М. Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. М.: Просвещение, 2008
5 б, г, д	Программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. (Автор Бабайцева В.В.). Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И. Харитоновна. Дрофа, 2010.
6а, б	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Шанский Н.М. Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. М.: Просвещение, 2006.
6 в, г, д	Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. (Автор Бабайцева В.В.). Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И. Харитоновна. Дрофа, 2010.
7а	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Шанский Н.М. Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. М.: Просвещение, 2008
7б, в, г	Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. (Автор Бабайцева В.В.). Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И. Харитоновна. Дрофа, 2010.
8а	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Шанский Н.М. Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. М.: Просвещение, 2008
8 б, в	Программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. (Автор Бабайцева В.В.). Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И. Харитоновна. Дрофа, 2010.
9а	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Шанский Н.М. Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. М.: Просвещение, 2008

9 б, в	Программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. (Автор Бабайцева В.В.). Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И. Харитонова. Дрофа, 2010.
10а	Авторская программа. Русский язык. 10-11 класс. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин,, М.А., Мещерина. Русское слово. 2008
10б	Программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 10-11 классы. (Автор Бабайцева В.В.). Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И. Харитонова. Дрофа, 2010.
11 а	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Программы для общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы. М, «Просвещение»
11б	Программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 10-11 классы. (Автор Бабайцева В.В.). Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И. Харитонова. Дрофа, 2010.
Литература	
5 а, б, в, г, д	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.
ба, б, в, г	Программы общеобразовательных учреждений: Литература 5-11 классы. (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной М.: Просвещение, 2010.
7 а, б, в, г	Программы общеобразовательных учреждений: Литература 5-11 классы. (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной М.: Просвещение, 2010.
8 а, б, в.	Программы общеобразовательных учреждений: Литература 5-11 классы. (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной М.: Просвещение, 2010.
9 а, б, в.	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый) 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной М.: Просвещение, 2010.
10а	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый) 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.
10б	Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 класс. Ю.В. Лебедев, А.Н. Романова. Программа предусматривает изучение литературы на базовом и профильном уровнях. М., Просвещение
11 а	Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 класс. Ю.В. Лебедев, А.Н. Романова. Программа предусматривает изучение литературы на базовом и профильном уровнях. М., Просвещение
11б	Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 класс. Ю.В. Лебедев, А.Н. Романова. Программа предусматривает изучение литературы на базовом и профильном уровнях. М., Просвещение
Математика	
5а	Рабочая программа по математике 5 класс (углубленное изучение). Автор: Заболотнева Н.В.. Программа разработана на основе программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М., Мнемозина, 2011 г.
5б	Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М., Мнемозина, 2011 г.
5в	Рабочая программа по математике.5 класс (углубленное изучение). Автор:

	Сокольникова Л.Н.. Составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике. (Кубышева М.А., УМЦ «Школа 2000...» и программы курса «Математика» авторов Петерсон Л.Г., Дорофеев Г.В.
5 г,д.	Программа по математике для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2008Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
6а	Рабочая программа по математике.6 класс (углубленное изучение). Автор: Сокольникова Л.Н.. Составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике. (Кубышева М.А., УМЦ «Школа 2000...» и программы курса «Математика» авторов Петерсон Л.Г., Дорофеев Г.В.
6б	Рабочая программа по математике 6 класс (углубленное изучение). Автор: Заболотнева Н.В.. Программа разработана на основе программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М., Мнемозина, 2011 г.
6 в, г, д	Программа по математике для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2008 Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
Алгебра	
7а	Рабочая программа по алгебре. 7 класс (углубленное изучение). Автор: Качалова М.А. Программа разработана на основе программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М., Мнемозина, 2011 г.
7 б, в, г	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2009
8а	Рабочая программа по алгебре. 8 класс (углубленное изучение). Автор: Качалова М.А. Программа разработана на основе программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М., Мнемозина, 2011 г.
8 б, в	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2009
9а	Рабочая программа по алгебре.9 класс (углубленное изучение). Автор: Заболотнева Н.В. Разработана на основе программы: А.Г. Мордкович. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы М: Мнемозина, 2011 г. Предпрофильная подготовка.
9 б, в	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2009
10 а	Рабочая программа по алгебре.10 класс (углубленное изучение). Автор: Заболотнева Н.В. Разработана на основе программы. Математика.5-6 классы. Алгебра 7-9. Алгебра и начала математического анализа 10-11. Сост И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2011
10б	Программа Математика.5-6 классы. Алгебра 7-9. Алгебра и начала математического анализа 10-11. Сост И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2011
11а	Рабочая программа по алгебре и началам анализа 11 класс (углубленное изучение) Автор: Мельникова Т.В.Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта и Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике на профильном уровне.
11б	Программа Математика.5-6 классы. Алгебра 7-9. Алгебра и начала математического анализа 10-11. Сост И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2011
Геометрия	
7	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 7-9 класс. Сборник рабочих программ. М. Просвещение. 2011
8	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 7-9 класс. Сборник рабочих программ. М. Просвещение. 2011
9	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 7-9 класс. Сборник рабочих программ. М. Просвещение. 2011

10 а	Рабочая программа по геометрии.10 класс. Автор: Заболотнева Н.В. Разработана на основе программы Т.А. Бурмистрова. Геометрия 10-11 класс. Сборник рабочих программ. М. Просвещение. 2011
10 б	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 10-11 класс. Сборник рабочих программ. М. Просвещение. 2011
11 а	Рабочая программа по геометрии.11 класс. Автор: Заболотнева Н.В. Разработана на основе программы Т.А. Бурмистрова. Геометрия 10-11 класс. Сборник рабочих программ. М. Просвещение. 2011
11 б	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 10-11 класс. Сборник рабочих программ. М. Просвещение. 2011
Физика	
7а	Рабочая программа по физике 7 класс. Автор: Кожевникова Т.Б. Составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений (7-9 классы) Сост. А.В. Перышкин; примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по физике и с учетом направленности реализуются программы профильного (продвинутого) уровня и углубленного уровней.
7 б, в, г	Программно- методические материалы: Физика 7-9 классы. Сост. А.В.Пёрышкин, М. Дрофа, 2010г. Рекомендовано МО РФ
8а	Рабочая программа по физике 8 класс Автор: Кожевникова Т.Б. Составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений (7-9 классы); авторской программы А.В. Перышкина; примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по физике и с учетом направленности реализуются программы профильного (продвинутого) уровня и углубленного уровней.
8б, в	Программно- методические материалы: Физика 7-9 классы. Сост. А.В.Пёрышкин, М. Дрофа, 2010г. Рекомендовано МО РФ
9	Программно- методические материалы: Физика 7-9 классы. Сост. А.В.Пёрышкин, М. Дрофа, 2010г. Рекомендовано МО РФ
10 а	Рабочая программа по физике 10 класс. Автор: Кожевникова Т.Б. Составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике. 10-11 кл. Авт. Г.Я.Мякишев. М. Дрофа,, 2010
10 б	Примерная программа основного общего образования по физике. 10-11 кл. Авт. Г.Я.Мякишев. М. Дрофа,, 2010
11 а	Рабочая программа по физике 11 класс. Автор: Кожевникова Т.Б. Составлена на основе примерной программс основного общего образования по физике. 10-11 кл. Авт. Г.Я.Мякишев. М. Дрофа,, 2010
11 б	Примерная программа основного общего образования по физике. 10-11 кл. Авт. Г.Я.Мякишев. М. Дрофа,, 2010
История	
5а,б,в, г	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, История Древнего мира/ Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение,2007г. Допущено МО РФ
5д	Рабочая программа. История Древнего мира. 5 класс. Автор: Агапитова МИ. Разработана на основе программы по истории Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин. Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
6 а, б, в, д	В.Я. Ведюшкин. История Средних веков, 6 класс Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение,2008г. Допущено МО РФ
	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, 6-11 классы. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение,2007,2008г. Допущено МО РФ
6г	Рабочая программа по Истории России с древности до конца XVI века. Автор: С.А. Браилова. Разработана на основе программы по истории В.Я. Ведюшкина. История Средних веков, 6 класс Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение,2008г.
	Рабочая программа по Истории России с древности до конца XVI века Автор: Т.А.

	Новоселова. Разработана на основе программы по истории А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. История России, 6-11 классы. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007, 2008г.
7а, б	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2008г. Допущено МО РФ
	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, 6-11 классы. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007, 2008г. Допущено МО РФ
7в	Рабочая программа по Истории Нового времени. Автор: Т.А. Новоселова. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2008г. Допущено МО РФ
	Рабочая программа по Истории России. Автор: Т.А. Новоселова. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, 6-11 классы. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007, 2008г. Допущено МО РФ
8а, б, в	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2008г. Допущено МО РФ
	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, 6-11 классы. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
9	А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Новейшая история зарубежных стран 20-21 века Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007г. Допущено МО РФ
10а	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории Министерства образования РФ.
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории Министерства образования РФ.
10б	Рабочая программа по всеобщей истории. России. 10 класс. (профильное изучение). Автор: Агапитова М.И. Составлена на основе рабочей примерной программы среднего (полного) общего образования по истории Министерства образования РФ.
	Рабочая программа по истории России. 10 класс. (профильное изучение). Автор: Агапитова М.И. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории Министерства образования РФ.
11 а	Рабочая программа по «Всеобщей истории и Истории России». История. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование. Авторы составители: Н.Н. Бузюмова, Н.А. Солодская, О.А. Божескова
	О.А. Божескова. Рабочая программа по «Всеобщей истории и Истории России». История. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование. Авторы составители: Н.Н. Бузюмова, Н.А. Солодская, О.А. Божескова
11б	Рабочая программа по Всеобщей истории 11 класс. (профильное изучение). Автор: Агапитова М.И. Составлена на основе рабочей программы по «Всеобщей истории и Истории России». История. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование. Авторы составители: Н.Н. Бузюмова, Н.А. Солодская, О.А. Божескова
	Рабочая программа по истории России. 11 класс. (профильное изучение). Автор: Браилова С.А. Составлена на основе рабочей программы по «Всеобщей истории и Истории России». История. 5-11 классы: Авторы составители: Н.Н. Бузюмова, Н.А. Солодская, О.А. Божескова
Обществознание	
5д	Рабочая программа по обществознанию. 5 класс. Автор: С.А. Браилова Разработана на основе программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. Боголюбов Л.Н М., Просвещение, 2009 г.
6 а, б, в	Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
6г	Рабочая программа по обществознанию. 6 класс. Автор: Браилова С.А. Разработана

	на основе Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007
7 а, б	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
7в	Рабочая программа по обществознанию. 7 класс. Автор: Браилова С.А. Разработана на основе Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007
8а, б, в	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
9а, б	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
9 в	Рабочая программа по обществознанию 9 класс. Автор: Агапитова М.И. Разработана на основе программы курса «Обществознание» к линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова для основной школы, составленная на основе ФГОС ООО. Автор: Л.Н. Боголюбов. М., Просвещение, 2011г; программы по обществознанию 6-9. А.И. Кравченко. М: Русское слово, 2011.
10 а	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Программа по обществознанию (базовый уровень). Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 10-11 класс. Просвещение, 2009. Рекомендовано МО РФ.
10 б	Боголюбов Л.Н. Программа по обществознанию (профильный уровень). Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 класс. Просвещение, 2009
11а	Программа по обществознанию. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. 10-11 класс.
11б	Рабочая программа по обществознанию (углублённое изучение). Автор: Т.А. Новоселова, учитель истории, обществознания. Разработана на основе программы по обществознанию. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. 10-11 класс.
География	
5	На основе примерной программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012 г.
6	Рабочие программы по географии 6-9.(классическая линия). М: изд-во «Глобус», 2009. Авт-сост: Болотникова
7	Рабочие программы по географии 6-9.(классическая линия). М: изд-во «Глобус», 2009. Авт-сост: Болотникова
8	Рабочие программы по географии 6-9.(классическая линия). М: изд-во «Глобус», 2009. Авт-сост: Болотникова
9	
10,11	Рабочие программы по географии 10-11 (учебники В.П. Максаковского). М: изд-во «Глобус», 2009. Авт-сост: Болотникова
Право	
10б	Рабочая программа «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. (профильный уровень). Автор: Новоселова Т.А. Разработана на основе программы курса «Право. Основы правовой культуры» для 10-11 классов. Авт.: Е.А. Певцова, И.В. Козленко.
11б	Рабочая программа «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. (профильный уровень). Автор: Новоселова Т.А. Разработана на основе программы курса «Право. Основы правовой культуры» для 10-11 классов. Авт.: Е.А. Певцова, И.В. Козленко.
Биология	
5а, б, в, д	В.В. Пасечник. Программа общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.
5г	Рабочая программа по биологии. Автор: Демина И.А. Разработана на основе программы общеобразовательных учреждений. В.В. Пасечник. М.: Просвещение.
6а, б, д	Программа «Физика. Химия». А.Е.Гуревича. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Рекомендовано МО РФ
6	В.В. Пасечник, В.М. Пакулова . Биология. 5-9 классы/ Программы для общеобразовательных школ, гимназий , лицеев: Биология. М., Дрофа, 2002г. Рекомендовано МО РФ
7	

8	Человек и его здоровье. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.М.Дрофа,2001 Рекомендовано МО РФ
9	Программы для общеобразовательных учреждений, школ, гимназий.. Москва, Дрофа, 2008. Рекомендовано МО РФ
10 б	В.Б.Захаров. Биология. Общие закономерности. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Москва, Дрофа, 2001 Рекомендовано МО РФ
10 а	В.Б.Захаров. Биология. Общие закономерности. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Москва, Дрофа, 2001 Рекомендовано МО РФ
11 б	В.Б.Захаров. Биология. Общие закономерности. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Москва, Дрофа, 2001 Рекомендовано МО РФ
11 а	Рабочая программа по биологии.(расширение) Автор: Демина И.А. Разработана на основе авторской программы Никишова А.И. Допущено Министерством образования и науки РФ.
Химия	
7г	Программа «Физика. Химия». А.Е.Гуревича. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Рекомендовано МО РФ Рабочая программа по химии (Расширение). Автор: Печникова М.Р. Разработана на основе программы для курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2006.
8в	О.С.Габриэлян. Допущено Минобрнауки РФ
8	О.С.Габриэлян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2006. Допущено Минобрнауки РФ
9	
10 б	
10 а	
11а	Рабочая программа по химии.(углубленное изучение) Автор: Серебряков Е.А. Разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Остроумов И.Г., Боев А.С., Габриэлян О.С. – М.; Дрофа, 2006.
11а	Рабочая программа по химии.(углубленное изучение) Автор: Серебряков Е.А. Разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Остроумов И.Г., Боев А.С., Габриэлян О.С. – М.; Дрофа, 2006.
11б	Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Остроумов И.Г., Боев А.С., Габриэлян О.С. – М.; Дрофа, 2006.
Английский язык	
2 а,б,в,г,д,е	Программно-методические материалы. Иностранные языки для общеобразовательных учреждений. Начальная школа. М.,Дрофа 2010 г.
3 а,б,в,г,д	
4а,б,в,г,д	
5 а, б, в, г, д	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
6 а, б, г, д.	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.:Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
6в	Рабочая программа по иностранному языку. Автор: Ростовцева М.А. Программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.:Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
7 а, в, г	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.:Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
7 б	Рабочая программа по иностранному языку. Автор: Иванова Г.Н., Фисунова Н.И. Программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.:Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения
8 а,б	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
8а,в	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.:Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.

8б	Рабочая программа по иностранному языку. Автор: Сорокина Л.В. Программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.:Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
9	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.:Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
10 а, б.	В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы 10-11 класс. М. Просвещение, 2011.
11 а, б.	Иностранные языки. Миролюбов А.А., Бим И.Л. и др. Издательство «Дрофа»
Немецкий язык	
5	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.:Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
6	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.:Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
7	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.:Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
8б	Рабочая программа по иностранному языку. Автор: Кудряшова Л.М. Программа разработана на основе программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.:Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
9	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.:Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
МХК	
10-11	Л. А. Рапацкая. Мировая художественная культура.5-9.10-11 классы. М., Владос, 2001Программа общеобразовательных учреждений ИЗО и художественного труда для 1-9 классов. Под редакциейБ. М. Неменского.Допущено Департаментом образовательных программ и стандартного общего образования Министерства образования РФ
ОБЖ	
8, 10-11	Программа курса «ОБЖ» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений РФ/ Программно- Методические материалы: ОБЖ.1-11 классы. М., Дрофа, 2001.Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ И МЧС России
Музыка	
1-7	Программа «К вершинам музыкального искусства» М.С. Красильниковой. Допущено Министерством образования в 2004 году
Физическая культура	
1-11	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А., 2008

Обеспечение профильности обучения

Поддержка основных курсов		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Клас с
Обществознание	9	Подросток и закон	9
Английский язык	9	Грамматика английского языка	9
Русский язык	9	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика	9
Русский язык	9	Говорим и пишем правильно	9
Алгебра	9	Самый простой способ решения непростых неравенств	9
Алгебра	9	Избранные задачи по планиметрии	9

Психология	9	Профессия и карьера	9
Психология	9	«Как сдать экзамен без проблем?»	9
Химия	9	Растворы	9
Химия	9	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	9
География	9	Новые независимые государства	9
География	9	Демографические проблемы России	9
Физика	9	Методы решения задач по физике	9
Алгебра	10	Задачи с параметрами	10
Алгебра	10	Решение тестовых задач	10
Психология	10	Психология для старшеклассников	10
Русский язык	10	Говорим и пишем правильно	10
Химия	10	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	10
Химия	10	Строение и свойства кислородосодержащих органических соединений.	10
Физика	10	Методы решения задач по физике	10
МХК	10	Я-архитектор	10
Русский язык	11	Говорим и пишем правильно	11
Русский язык	11	Трудные случаи орфографии и пунктуации	11
Алгебра	11	Избранные вопросы математики	11
Алгебра	11	Избранные вопросы математики	11
Физика	11	Практикум по решению задач повышенного уровня	11
Право	11	Государство и право	11
Химия	11	Углубленное изучение отдельных тем общей химии	11
Экология	11	Основы экологии	11

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Система дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №19 опирается на следующие **принципы**:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

- проблемы занятости детей;
- организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;

– развитие познавательной активности;
 Таким образом, система дополнительного образования школы осуществляет 5 важных функций:

- Функция социализации
- Развивающая функция
- Обучающая функция
- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

Программы дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор
Художественная направленность	Программа эстетического развития «Слушание музыки» Автор - Замятина Ирина Алексеевна
	Программа эстетического развития «Ритмика». Автор - Бушуева Екатерина Анатольевна
	Программа школьного хора «Младший хор» Автор - Замятина Ирина Алексеевна
	Программа детского объединения «Радуга» «Путешествие в Радужную страну». Автор - Вахонина Наталья Владимировна
	Программа кружка «Школа художественного развития» Автор – Абизьева Тамара Павловна
	Программа кружковых занятий по нитяной графике «Мои волшебные пальчики» Автор - Грачёва Валентина Филипповна
	Программа школьного хора «Старший хор» Автор - Замятина Ирина Алексеевна
	Программа хореографического кружка эстрадного танца Автор - Бушуева Екатерина Анатольевна
	Программа хореографического кружка классического танца Автор - Бушуева Екатерина Анатольевна
	Программа хореографического кружка народного танца Автор - Бушуева Екатерина Анатольевна
	Программа вокальной студии «Лири». Автор - Замятина Ирина Алексеевна
	Программа кружка вокального ансамбля «Школьный шлягер» Автор - Вахонина Наталья Владимировна
Социально-педагогическая направленность	Программа духовно-нравственного воспитания «Наследие» Автор - Поздеева Светлана Анатольевна
	Программа гражданского воспитания «Земля О나라». Автор - Поздеева Светлана Анатольевна
	Программа гражданского воспитания «Сверим часы». Автор - Поздеева Светлана Анатольевна
	Программа курса «Социокультурные истоки» Автор – Камкин Александр Владимирович
	Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Дорогой добра». Авторы: Миронова Наталья Васильевна, Хорошавина Галина Германовна, Кочешкова Наталья Евгеньевна, Отмахова Наталья Геннадьевна
	Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Я среди людей». Авторы: Бавырина Наталья

	Геннадьевна, Ельсукова Галина Николаевна, Мичурова Елена Николаевна
	Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Азбука этики». Авторы: Артёменко Любовь Владимировна, Грачёва Валентина Филипповна, Фёдорова Тамара Александровна
	Программа гражданского воспитания «Возрождение». Автор - Заровняева Зинаида Геннадьевна
	Программа нравственного воспитания «Я и мои права » Автор – Грачёва Валентина Филипповна
	Программа «Содружество школы и семьи». Автор – Хорошавина Галина Германовна
	Программа социально-педагогической помощи классных коллективов. Автор – Кудряшова Людмила Михайловна
	Программа ранней профилактики наркотизации «Все цвета, кроме чёрного». Автор – Безруких Марьяна Михайловна
	Программа кружка «Юный журналист». Автор - Заболотнева Наталья Викторовна
	Программа кружка «Школьный корреспондент» Автор – Андрианова Надежда Андреевна
	Программа кружка «Музейное дело». Автор - Перерезова Татьяна Петровна
Техническая направленность	Программа кружка «Инфознайка». Автор – Кочешкова Наталья Евгеньевна.
	Программа интеллектуально - познавательного развития «Интеллектуальный марафон». Автор - Вахонина Наталья Владимировна
	Программа развития личности оздоровительного лагеря «Маленький принц Земли». Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна
	Программа развития личности оздоровительного лагеря туристической направленности «Ветер перемен». Автор – Иванова Алевтина Михайловна
	Программа развития личности оздоровительного лагеря «Одарённые дети». Автор – Адиатулина Елена Вячеславовна
Естественнонаучная направленность	Программа кружка «Мы и природа» Автор - Мичурова Елена Николаевна
Туристско-краеведческая направленность	Программа краеведческого кружка «Вездеходы». Автор - Сидыганова Галина Фёдоровна
	Программа краеведческого кружка «Юные туристы». Автор - Сидыганова Галина Фёдоровна
	Программа занятий секции «Спортивное ориентирование. Водный туризм». Автор - Сидыганова Галина Фёдоровна
Духовно-нравственная направленность	Программа внеурочной деятельности в начальной школе «Лучики Успеха». Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна
	Программа внеурочной деятельности в основной школе «Созвездие Успеха». Автор – Носырева Тамара Васильевна, Поздеева Светлана Анатольевна
	Программа кружка «Истоки». Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна, Полянина Нина Михайловна, Мичурова Елена Николаевна

Социальная направленность	Программа кружка «Школа правильной речи» Автор – Иванова Антонина Петровна, Беляева Светлана Владиславовна, Бовырина Наталья Геннадьевна
Общеинтеллектуальная направленность	Программа кружка «Занимательная математика» Автор – Гибадуллина Альбина Николаевна
Общекультурное направление	Программа работы кружка творческо-сценического искусства для 5-х классов «Артишок». Автор – Поздеева Алёна Олеговна
Физкультурно-спортивная направленность	Программа занятий спортивной секции «ОФП. Подвижные игры» Автор – Иванова Алевтина Михайловна
	Программа занятий спортивной секции «Пионербол». Автор – Гладких Сергей Николаевич
	Программа занятий спортивной секции «Волейбол». Автор – Фатьянов Сергей Павлович
	Программа занятий спортивной секции «Баскетбол». Автор – Фатьянов Сергей Павлович
	Программа занятий спортивной секции «Мини - футбол». Автор – Гладких Сергей Николаевич
	Программа занятий спортивной секции «Туризм». Автор – Сидыганова Галина Фёдоровна
	Программа занятий спортивной секции «Спортивное ориентирование». Автор – Сидыганова Галина Фёдоровна
	Программа «Спорт для всех». Автор – Фатьянов Сергей Павлович

Программы дошкольного образования и подготовки к школе

Платные образовательные услуги «Школа будущего первоклассника «Малышок»

В Концепции непрерывного образования главное место занимают вопросы преемственности между дошкольной и начальной школьной ступенями образования и развития личности. С учётом того, что дети приходят в школу с разным уровнем подготовленности, необходим курс дошкольной подготовки. Многолетний опыт работы с детьми показал: если своевременно до поступления в школу проводить целенаправленные занятия по развитию познавательных процессов и произвольной сферы, то возможно подготовить ребёнка к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность в школе. С этой целью проводятся занятия школы «Малышок».

Субботняя ШБП для детей 6-летнего возраста представляет собой комплексную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению на платной основе. Организация образовательного процесса в ШБП регламентируется расписанием занятий и осуществляется в соответствии с приказом директора школы. Содержание образовательного процесса в ШБП определяется программами, учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогами и утверждаемыми заместителем директора образовательного учреждения по УВР, ответственным за работу ШБП. Нормативный срок освоения программ ШБП – 6-7 месяцев. Администрация школы в зависимости от созданных для осуществления дополнительного образовательного процесса условий ежегодно принимает решение об открытии ШБП, а также о сроках начала и окончания её работы в текущем учебном году. Зачисление детей в ШБП осуществляется на основании заявления родителей. Посещение занятий ШБП не является обязательным и носит добровольный характер. Форма организации проведения занятий: групповая. Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве не более 15 обучающихся.

Основной целью работы ШБП является: подготовка ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребёнка.

Основные задачи образовательного процесса в ШБП:

- формирование у ребёнка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков: развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения, развитие умений правильно говорить, слушать, читать;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения, развитие у будущих школьников любознательности, инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков: произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- психологическая подготовка ребёнка к последующему школьному обучению, создание атмосферы психологической комфортности.

В 2015-2016 учебном году в ШБП «Малышок» посещали 168 человек. Было создано 10 групп. Занятия проводились по программам: математика-логика, обучение грамоте, развитие речи. Продолжительность занятий 25 минут с 10-минутным перерывом. Особое значение при проведении занятий имеет организация различной игровой деятельности детей, использование приёма обыгрывания учебных упражнений и заданий, создание игровых проблемных ситуаций.

Таким образом, система занятий в ШБП не только поможет детям успешно войти в школьную жизнь, но и будет способствовать полноценному овладению знаниями, развитию способностей, становлению личности и формированию таких качеств, как уверенность, чувство собственного достоинства и др. Эти качества напрямую связаны с широтой знаний и умений, лёгкостью овладения школьными знаниями.

Организация изучения иностранных языков

Большое значение в школе придаётся изучению иностранного языка, т.к. реалии современного мира делают владение иностранным языком общественно и лично значимым, и потребности и мотивы изучения иностранного языка, как у самих школьников, так и у их родителей высоки. В школе предусмотрено изучение иностранного языка со 2-го класса. По согласованию с родителями происходит разделение класса на две подгруппы: немецкую и английскую. Необходимо отметить, что наша школа одна из немногих в городе, где изучается немецкий язык. Кроме того, на второй ступени обучения предусмотрено углубленное изучение иностранного языка в филологических классах (6в, 7б, 8б), а также изучение второго языка (9б).

Для обучающихся 9-х классов, желающих закрепить и усовершенствовать свои знания в области грамматики английского языка проводится элективный курс «Грамматика английского языка». Целью курса является углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике, развитие способностей и готовности к самостоятельному изучению языка, личностное самоопределение.

Педагоги иностранного языка ежегодно проходят курсы повышения квалификации, являются участниками НПК, семинаров. Обучающиеся школы являются активными участниками муниципальных, всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад по немецкому и английскому языкам.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
Английский язык**

год	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников	% качества	% успеваемости	Средний балл
2013-2014	95	3	100	100	4,3
2014-2015	72	9	88,9	100	4,0
2015-2016	67	7	71,4	100	4,1

Результаты ЕГЭ 2015-2016 учебного года

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество сдавших выпускников	Средний балл	Количество выпускников, не прошедших минимальный порог	% успеваемости
Английский язык	4	4	58,0	0	100

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях и олимпиадах

№№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	ФИО уч-ся	Класс	Результат
<i>Всероссийский (международный, межрегиональный)</i>					
1.	Британский бульдог	Дистанционно			
2.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Дистанционно		7,9,10 классы	дипломы 2, 3 степени
<i>Республиканский</i>					
1.	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	Лицей им. М.В. Ломоносова	Лебедева Дарья	11б	1 место
2.	Республиканская Олимпиада школьников по английскому языку	ПГТУ	Ведерникова Татьяна	11б	9 место
3.	XI Республиканский фестиваль немецкой сказки «Как прекрасны эти сказки»	МарГУ	обучающиеся бв класса	бв	1 место
<i>Муниципальный</i>					
2.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Муниципальный этап	СОШ №1	Павлова Кристина	8а	2 место
3.	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку. Муниципальный этап	Гимназия им А. Монро	Букатина Юлия	9б	16 место

4.	Городской конкурс компьютерных презентаций	СОШ №24	Пятак Сергей Максимова Ксения	10а 9а	2 место
5.	Городской конкурс компьютерных презентаций	СОШ №24	Алексеева Ксения	5а	участие
6.	Городской конкурс английской песни	СОШ № 24	Каплина Юлия	5б	2 место
7.	Городской конкурс «Взгляд на Германию»	СОШ № 27	Малярова Алла	7а	2 место

Иновационные образовательные программы и технологии

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Основная идея технологии - учиться вместе. В данной технологии речь идет об обучении при общении учащихся друг с другом и учащихся с учителем, в результате которого и возникает столь необходимый контакт.

Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.
--	--

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность и внеклассная работа школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения, в том числе совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

На протяжении многих лет в школе действует Программа Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной целью которой является воспитание патриотов России, Республики Марий Эл, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к родному краю, марийскому народу.

Разработанный комплекс мероприятий данной Программы предусматривает охват школьников всех ступеней (младших школьников, среднего звена и старшеклассников) и осуществляется по следующим основным направлениям:

Духовно-нравственное - развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению родному краю.

Историческое - познание корней, осознание неповторимости родного края, его истории, неразрывности с ней, гордости за марийский народ, изучение истории, культуры, традиций народов Марий Эл. Туристско-краеведческая деятельность – основа данного направления.

Гражданско-патриотическое - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства. Формирование преданности своему Отечеству, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов.

Социально-правовое, которое формирует понимание национального долга, правовых событий и процессов в государстве.

Согласно государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы" в школе построена система гражданского и патриотического воспитания, которая основывается на школьных традициях и традициях нашей республики. Воспитательное кредо школы – это реализация целевой программы в течение учебного года. Одна программа сменяет другую: «Мы помним. Мы гордимся», «Земля Онара» и «Сверим часы», которая посвящена пионерии, детскому движению края, страны.

Проводятся традиционные мероприятия: уроки мужества, встречи с ветеранами, поздравление ветеранов, проживающих в микрорайоне школы, тематические классные часы, школьный фестиваль классных часов, спортивные соревнования, экскурсии.

Особое место в воспитании школьников занимает школьный музей им. Й.Кырли, который способствует формированию гражданско-патриотических качеств, любви к Отечеству и уважения к своему народу, а также расширению кругозора и развитию познавательных интересов и способностей школьников.

Его особенность в том, что он адресован детской аудитории, имеет ярко выраженную образовательную направленность, строит свою работу на основе активного вовлечения в деятельность и сотворчество учащихся, педагогов, родителей, а также других помощников и партнеров. Школьный музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс: через

разные формы деятельности он связан с преподаванием конкретных учебных дисциплин и с дополнительным образованием.

Формы организации работы музея со школьниками, педагогами, родителями, социумом самые разные:

- выставки;
- акции;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- тематические вечера;
- конкурсы и викторины;
- тематические классные часы;
- музейный урок и др.

Таким образом, активное приобщение детей к изучению и сохранению исторического прошлого своей родины, воспитание гражданского и патриотического самосознания музейными средствами позволяет формировать у детей духовные ценности.

К эффективным средствам воспитания относятся также различные исследовательские технологии и, прежде всего, технология проектной деятельности.

Исследовательские методы эффективны при изучении истории, культурного и природного наследия. Изучая жизнь родного края, ученики получают важную информацию и умение вести поисково-исследовательскую работу. В школе уже много лет действует школьное научное общество «Корифей», куда входят учащиеся 1-11 классов. «Корифей» - это добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов.

Задачи НОУ

- формирование единого школьного научного сообщества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе;
- проведение исследований, имеющих практическое значение;
- разработка и реализация исследовательских проектов;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Структура НОУ



Кураторы секций:

- Секция русского языка и литературы: Васильева Нина Васильевна.
- Секция математики, физики, информатики: Сокольникова Людмила Никандровна.
- Секция иностранного языка: Кудряшова Людмила Михайловна.

- Секция истории, обществознания, географии: Браилова Светлана Аркадьевна.
- Секция химии и биологии: Демина Ирина Анатольевна.
- Секция ИКН и МХК: Перерезова Татьяна Петровна.

Члены НОУ являются активными участниками традиционных мероприятий, которые проводятся нашей школой:

- Предметные декады
- XXI школьная научно-практическая конференция обучающихся «Корифеи» -2,3,4 марта 2016 года;
- VII слет представителей научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений города «Мы вместе...» - 4 декабря 2015 года.
- VI республиканская научно-практическая конференция «Корифеи» - 23 апреля 2016 года;
- Профильный летний лагерь «Одаренные дети»; Летний профильный математический лагерь; кружок «Юный журналист»

Результаты своих исследований учащиеся представляют на конференциях, конкурсах, где неоднократно становились победителями и призерами.

Кроме того, в школе предоставляются широкие возможности для проявления социальной активности обучающихся. Соответственно, большими ресурсами располагает самоуправленческая деятельность, школьные и внешкольные мероприятия, встречи, конкурсы, социальные проекты, благотворительные акции, посещение культурных мероприятий. Важное место отводится работе клубов по интересам (Школьная газета, детская организация "Радуга", Центр Успеха «Союз 7», НОУ «Корифей»).

Таким образом, работа, проводимая педагогическим коллективом образовательного учреждения в области внеурочной и внеклассной деятельности, позволяет приблизиться к основному планируемому результату – формированию личности с активной гражданской позицией, уважающего историко-культурное наследие своей республики и страны, с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

На протяжении многих лет в школе действует социально-психологическая служба, которая занимается изучением социальных проблем учащихся, условиями их возникновения и разрешения, осуществляется социальная защита прав детей.

Целью работы **педагога-психолога** является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в процессе воспитания и обучения в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Создание психологических условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития
- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи в самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность
- Оказание помощи в развитии индивидуальных творческих способностей личности и одаренности
- Формирование уверенности в себе, чувства собственного достоинства, самосознания, адекватной самооценки
- Формирование стремления обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию
- Отслеживание динамики развития обучающихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек или проблем в личностной и познавательной сфере

- Формирование умений, навыков самопонимания, планирования профессиональной и личностной карьеры, достижения успехов в жизни
- Содействие педагогическим работникам, родителям в успешном воспитании обучающихся

Для реализации поставленных задач использовались такие формы как: методические семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, круглые столы, родительские собрания, подготовка методических рекомендаций и теоретического инструментария.

Педагог-психолог работает по следующим программам:

- Н.П. Локалова «Развитие когнитивной сферы» (1-4 классы),
- Е.Е. Смирнова «Познаю себя и учусь управлять собою» (5 класс),
- О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я» (6-8 класс),
- Г. Резапкина «Профессия и карьера» (9 класс),
- Е. Казарова «Проблема выбора» (9 класс).

Проводились адаптационные и развивающие занятия по программам:

- «Здравствуй школа!» Пилипко Н.В., Громова Т.В., Чибисова М.Ю.,
- «Гномик и его новые друзья» О.Баталовой,
- «Подготовка младших школьников к профессиональному самоопределению» И.С.Арон,
- «Уроки доброты» Фесюкова Л.Б.,
- «Я и другие» Фесюкова Л.Б.

Работа **учителя – логопеда** ведется по программе «Коррекционно-развивающего обучения учащихся», разработанной на основе инструктивного письма Минобразования России от 14.12.2000 года. Данная программа направлена на коррекцию нарушений письменной речи обусловленной фонетико-фонетическим и общим недоразвитием речи. Программа рассчитана на 90 часов в год и включает в себя III этапа:

- на первом этапе ведется работа по формированию полноценных фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слов;
- на втором этапе проводится работа по формированию необходимых представлений о морфологическом составе слова и синонимии родного языка;
- на третьем этапе развиваются и совершенствуются умения и навыки построения связного высказывания.

Задачами деятельности **социального педагога** школы являются:

- Координация деятельности всех специалистов школы с целью повышения социальной адаптации подростков.
- Социально-информационная помощь детям и родителям по вопросам социальной защиты.
- Создание психологического комфорта и безопасности детей в семье, школе, микрорайоне.
- Социально - психологическая помощь семьям по вопросам воспитания подростка и его взаимоотношений с окружающим миром.
- Социально - бытовая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении.
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности, формирование общечеловеческих норм морали, культуры общения.

Для реализации поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

1. Методические совещания классных руководителей, выступления: «Профилактика противоправных проявлений со стороны лиц, причастных к экстремистской деятельности», «Социально- педагогическое сопровождение несовершеннолетних,

- находящихся в трудной жизненной ситуации», «Диагностическая карта семей по социальному паспорту».
2. Родительские собрания: «Культура поведения в школе и семье. Социальная поддержка семьи», «Права и обязанности учащихся и родителей», Новый Закон «Об Образовании в РФ»
 3. Индивидуальные консультации классных руководителей по работе с подростками.
 4. Диагностические исследования. «Мониторинг общественного мнения по проблеме наркомании, способах её профилактики»:9-11 классы
 5. Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся групповые, для обучающихся.
 6. Мероприятия с обучающимися:
 - классные часы по правовому воспитанию: «Уроки права» «Основные законы, защищающие права детей» 1-11 класс, «Знаю ли я свои права», «Профилактика правонарушений», «Ответственность несовершеннолетних за преступление против личности», «Как правильно выходить из конфликта», «Телефон Доверия», Интернет - уроки антинаркотической направленности, «Нецензурная брань», «Вредные привычки», «Антиреклама курения».
 - просмотр фильмов, презентаций, видеороликов: «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «Пивной алкоголизм», «Губит сигарета», «Здоровый образ жизни», «Курить – здоровью вредить», «Начни с себя - живи безопасно».
 - акции: «Помоги собраться в школу», «Подари конфету другу», «Каждого ребёнка за школьную парту», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью» и др.
 7. Сотрудничество с центрами: «Опора»- родительские собрания, «Йошкар-Олинский центр социальной помощи семье и детям», центром православной культуры - классные часы по графику.
 8. Составление и реализация программ социально - педагогической помощи для 9 «В», 7 «Г» классов.

Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества.

Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Система оценки качества образования МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Олы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;

- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Численность обучающихся на конец учебного года в школе составила 1197 человек. За год прибыло 5 обучающихся, выбыло - 10. В начальной школе обучалось 592 человек в 22 классах, в основной школе с 5-9 класс- 511 в 20 классах. Количество детей в 10-11 классах составляло 94 человека. 4 человека обучались на дому по медицинским показаниям.

Уровень успеваемости за этот учебный год по школе составил 99,7%. Данный показатель остался на уровне прошлого года.

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний за пять лет:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Качество	54,9%	55,2%	57,7%	51,7%	57,9%
Успеваемость	99,4%	98,8%	99,3%	99,7%	99,7%

Таким образом, наблюдается положительная динамика успеваемости в сравнении с последними пятью годами. Показатель качества знаний улучшился по сравнению с прошлым годом.

Количество отличников во 2-11-х классах – 92, из них в 10-11 классах -12 человек, в 5-9 классах - 23 и 57 - в начальной школе.

В очередной раз в этом учебном году в 9,11 классах проводилась государственная итоговая аттестация.

Результаты ЕГЭ

В 2015-2016 учебном году к сдаче единого государственного экзамена были допущены все обучающиеся 11 классов: 46 человек.

Результаты ЕГЭ 2015-2016 учебного года

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество сдавших выпускников	Средний балл	Количество выпускников, не прошедших минимальный порог	Количество выпускников, получивших 100 баллов	% успеваемости
Русский язык	46	46	74,6	0	0	100
Математика (база)	46	46	4,4	0	0	100
Математика (профильная)	35	28	45,0	7	0	80,0
История	13	11	50,0	2	0	84,6
Обществознание	28	27	61	1	0	96,4
Биология	8	8	62,0	0	0	100
Физика	17	17	48,0	0	0	100
Химия	6	5	56,0	1	0	83,3
Английский язык	4	4	58,0	0	0	100
Литература	3	3	52	0	0	100

Необходимо отметить достаточно высокое количество обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 81 балл и выше.

№ п/п	Предмет	Количество баллов ЕГЭ по предмету
1	Математика (профиль)	84
2	Русский язык: 18 человек	от 81 до 98 баллов

3	Биология	83
4	Обществознание	94
5	Обществознание	82
6	История	92

По итогам ЕГЭ 46 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах

В 2015-2016 учебном году к сдаче основного государственного экзамена были допущены 67 человек. Один обучающийся не был допущен до экзаменов по причине пропусков.

Математика

год	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников с уч-м ТЭК	% качества	% успеваемости	Средний балл
2012-2013	68	67	64,1	94	3,9
2013-2014	95	92	52,1	81,5	3,5
2014-2015	72	72	76,4	100	3,9
2015-2016	67	67	86,5	100	4.1

Русский язык

год	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников с уч-м ТЭК	% качества	% успеваемости	Средний балл
2012-2013	68	67	61,1	100	4
2013-2014	95	92	84,7	96,7	4,4
2014-2015	72	72	86.1	100	4,54
2015-2016	67	67	94	100	4.5

Биология

год	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников с уч-м ТЭК	% качества	% успеваемости	Средний балл
2012-2013	68	5	100	100	4,8
2013-2014	95	10	40	100	3,5
2014-2015	72	1	100	100	4,0
2015-2016	67	12	100	100	4,3

Химия

год	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к	Кол-во сдававших выпускников с уч-м ТЭК	% качества	% успеваемости	Средний балл
-----	--	---	------------	----------------	--------------

	ГИА				
2012-2013	68	3	66,6	100	4,0
2013-2014	95	5	100	100	5,0
2014-2015	72	6	83,3	100	4,5
2015-2016	67	12	83,3	91,6	4,3

Физика

год	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников с уч-м ТЭК	% качества	% успеваемости	Средний балл
2012-2013	68	5	100	100	4,8
2013-2014	95	7	71,4	100	3,9
2014-2015	72	11	27,3	90,9	3,2
2015-2016	67	15	60,0	80,0	3,5

Обществознание

год	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников с уч-м ТЭК	% качества	% успеваемости	Средний балл
2012-2013	68	47	80,8	95,7	4,5
2013-2014	95	42	62	100	3,7
2014-2015	72	38	68,4	97,4	3,8
2015-2016	67	42	28,5	83,3	3,1

Английский язык

год	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников с уч-м ТЭК	% качества	% успеваемости	Средний балл
2013-2014	95	3	100	100	4,3
2014-2015	72	9	88,9	100	4,0
2015-2016	67	7	71,4	100	4,1

История

год	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников с уч-м ТЭК	% качества	% успеваемости	Средний балл
2014-2015	72	1	0	100	3,0
2015-2016	67	2	0	100	3,0

География

год	Кол-во выпускников 9-х классов,	Кол-во сдававших выпускников	% качества	% успеваемости	Средний балл
-----	---------------------------------	------------------------------	------------	----------------	--------------

	допущенных к ГИА	с уч-м ТЭК			
2015-2016	67	36	30,5	50	3,0

Литература

год	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников с уч-м ТЭК	% качества	% успеваемости	Средний балл
2015-2016	67	1	0	100	3,0

Информатика

год	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников с уч-м ТЭК	% качества	% успеваемости	Средний балл
2015-2016	67	2	50	100	3,5

По итогам ГИА 67 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 2 человека получили аттестат с отличием.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Проведение всероссийских предметных олимпиад - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Важно помнить, что уровень подготовки и участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады, а также других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов - победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года и победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года.

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года.

Предмет	ФИО	класс	Тип диплома
МХК	Злобин Иван	11	призер
МХК	Ларионова Анастасия	10	Призер
География	Галактионов Всеволод	8	Призер
Английский язык	Павлова Кристина	8	Призер

Участники призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	ФИО	Класс	Тип диплома
МХК	Злобин Иван	11	Призер
МХК	Ларионова Анастасия	10	Призер
Биология	Вырыпаева Ольга	11	—

Обучающиеся школы являются активными участниками различных конкурсов, соревнований, олимпиад различных уровней.

Показатели результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

№	Название мероприятия	Результат
Всероссийский (международный, межрегиональный)		
1	Международная олимпиада «Фоксфорда» (биология, химия)	2 место – 9 3 место - 5
2	Осенняя интернет-олимпиада Меташкола	Сертификаты участников
3	Международная олимпиада «Фоксфорда» (математика, информатика)	2 место-2 чел. 3 место-3 чел.
4	Интернет – конкурс «Рассударики	Диплом I место
5	Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда» по истории	Диплом II степени
6	Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда» по обществознанию	Диплом I степени Диплом III степени
7	МетаШкола. Открытый российский интернет-конкурс «Пословицы и поговорки»	Диплом I степени
8	III Всероссийский блиц –турнир «Всезнайки»	1-б: 24 Диплома 1,2,3 степени, 4-г: 2 Диплома 2 степени, 3 Диплома 3 степени
9	МетаШкола. Осенняя интернет-олимпиада по математике	11 Дипломов 2 степени, 6 дипломов 3 степени, сертификаты
10	Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2015»	2 Диплома 1 степени, сертификаты
11	Всероссийский блиц-турнир «Крестики-нолики»	6 Дипломов 1 степени, 7 Дипломов 2 степени, 2 Диплома 3 степени, сертификаты
12	МетаШкола. Осенняя интернет-олимпиада по русскому языку	4 Диплома 1 степени, 11 Дипломов 2 степени, 5 Дипломов 3 степени, сертификаты
13	Всероссийская олимпиада по литературе «Молодёжное движение»	Диплом 1 степени- 1 человек; Диплом 2 степени – 2 человека, Диплом 3 степени – 1 человек
14	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Молодёжное движение»	Диплом 1 степени- 4 человека; Диплом 2 степени – 4 человека, Диплом 3 степени – 1 человек
15	Открытая Московская математическая онлайн-олимпиада «Плюс»	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты
16	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по русскому языку	2 - Диплом 2 степени 2- Диплом 3 степени

17	Всероссийский конкурс «Медалинград» «Декоративно – прикладное творчество» «Полотно мира	Диплом за 3 место
18	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Легкие фигуры против тяжелых»	Диплом 2 степени
19	МетаШкола Интернет конкурс по игре «Пятнашки»	Диплом 2 степени
20	МетаШкола. Зимняя интернет-олимпиада по математике	25 Дипломов 1 степени, 16 Дипломов 2 степени, 15 Дипломов 3 степени, сертификаты
21	Олимпиада Онлайн Интеллектуальная викторина «Литературные герои»	Диплом 2 степени
22	Олимпиада Онлайн Интеллектуальная викторина «Умник и умница»	Диплом 3 степени
23	Олимпиада Онлайн Интеллектуальная викторина «Маленький садовник»	Диплом 1 степени
24	МетаШкола Интернет-конкурс «Боги и герои Древней Греции»	Дипломы 1, 2, 3 степени
25	МетаШкола. Зимняя интернет-олимпиада по русскому языку	16 Дипломов 1 степени, 17 Дипломов 2 степени, 14 Дипломов 3 степени, сертификаты
26	МетаШкола Весенняя интернет-олимпиада по устному счету	5 Дипломов 1 степени, 3 Диплома 2 степени, 2 Диплома 3 степени, сертификаты
27	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 7-11 классов на образовательном портале Минобрнауки	Диплом 2 степени
28	Международная онлайн олимпиада по математике, физике «Меташкола»	Сертификаты
29	Всероссийский математический конкурс «Карта сокровищ»	Сертификаты участников
30	XIV игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	2 место по региону, сертификаты участников
31	Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»	Сертификаты участников
32	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2016 – Весенняя сессия»	Дипломы, грамоты
33	Открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	49 Дипломов победителя, 20 Похвальных грамот, сертификаты
34	Онлайн олимпиада «Юный предприниматель»	6 Дипломов победителя, 2 Похвальные грамоты, сертификаты
35	МетаШкола. Весенняя интернет-олимпиада по математике	1 Дипломов 1 степени, 4 Диплома 2 степени, 3 Диплома 3 степени, сертификаты
36	Международный конкурс по информатике «Инфознайка-2016»	9 Дипломов победителей, сертификаты
37	МетаШкола. Весенняя интернет-олимпиада по русскому языку	10 Дипломов 1 степени, 4 Диплома 2 степени, 3 Диплома 3 степени, сертификаты

38	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 7-11 классов на образовательном портале Минобрнауки	Диплом 1 степени
39	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников, 7-11 классов на образовательном портале Минобрнауки	Диплом 1 степени
40	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 7-11 классов на образовательном портале Минобрнауки	Диплом 2 степени
41	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 7-11 классов на образовательном портале Минобрнауки	Диплом 1 степени
42	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 7-11 классов на образовательном портале Минобрнауки	Диплом 2 степени
43	Всероссийский математический конкурс «Клад ацтеков»	Сертификаты участников
Республиканский уровень		
1	Республиканский географический турнир «Географический марафон»	3 место 4-5 место
2	Открытый эколого – географический конкурс школьников «Горизонты познания» - конкурс рисунков.	1 место
3	Республиканская научно-практическая конференция «V Свято-Сергиевские образовательные чтения»	Диплом 2 степени в номинации «Исследовательский проект»
4	III Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов "Ломоносовские чтения"	2 человека -1 место 2 человека -2 место 4 человека – сертификаты участников
5	Творческий конкурс «Арт-ель»	1 место 2 место Благодарность за участие Благодарность за участие
6	Республиканская научно-практическая конференция «Моя страна - моя Россия»	2 Диплома 1 ст., 1 Диплом 2 ст., сертификаты
7	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	Диплом 3 степени
8	IV Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	Сертификаты
9	IV Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	2 место
10	I Республиканская НПК школьников «Ученые будущего»	Диплом 1 степени, сертификат
11	VI республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Корифеи»	Дипломы 1 степени- 3; Дипломы 3 степени- 3
12	Республиканская олимпиада по психологии среди школьников.	Диплом 3
13	Онлайн-олимпиада по физике	Сертификаты участников
14	Олимпиада по военной истории	Сертификаты участников
15	Открытый республиканский эколого-географический конкурс «Горизонты познания»	2 место
16	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»	Сертификаты
17	Республиканской НПК для обучающихся 2-11 классов «Актуальные проблемы гуманитарного знания»	Диплом 3 степени

18	Республиканский конкурс «День моля»	Сертификаты участников
19	НПК «Творчество и поиск»	Сертификаты участников
20	Дистанционная олимпиада по русскому языку	Сертификаты участников
Муниципальный уровень		
1	Краеведческий десант	5 место
2	Городской конкурс, посвященный Дню РМЭ	Сертификаты
3	Муниципальный конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	Сертификаты
4	Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
5	Конкурс чтецов «Марий Эл – частичка моей страны»	Участие
6	Городской конкурс компьютерных презентаций	2 место
7	Городской конкурс «Ключ к Здоровью»	Сертификаты
8	Городская олимпиада по информационным технологиям	Сертификат, 6 место по городу
9	Конкурс мини-сценок «Маленькой елочке хорошо в лесу»	Диплом за оригинальный сюжет и музыкальность
10	Городской конкурс исследовательских проектов «Грани творчества»	1 место
11	Муниципальный этап открытой республиканской (межрегиональной) олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся	участие
12	Городская предметная олимпиада учащихся начальной школы	Сертификаты
13	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов». <i>Номинации:</i> 2-а «Декоративные объекты (папье-маше, лепка из соленого теста)»; 3-а «Работа с тканью».	Сертификаты
14	Городская олимпиада по МХК «Знатоки»	2 место
15	Историко – патриотический конкурс «Служение Отечеству: события, имена...» среди обучающихся начальных классов	Сертификаты Диплом 3 степени в номинации «Исследовательский проект»
16	V муниципальная олимпиада по краеведению	3 место 2 место
17	V муниципальная олимпиада по краеведению (письменная работа)	2 место
18	V муниципальная олимпиада по краеведению (исследовательская работа)	2 место
19	V муниципальная олимпиада по краеведению (письменная работа)	2 место
20	IV городской эколого-танцевальный конкурс «Танцуй вместе с природой»	2 место
21	Городской конкурс театральных постановок на английском языке.	1 место
22	Конкурс творческих проектов по курсу «ОРКСЭ»	Диплом 2 степени в номинации «Доброта и милосердие спасут мир»
23	Фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность»	3 место
24	Фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность». Конкурс плакатов	1 место
25	Конкурс сочинений «Рождественская сказка»	3 место
26	V городской фестиваль - конкурс «Весна. Победа. Юность». Конкурс чтецов.	3 место
27	Социально-патриотическая акция «Георгиевская свеча –	Сертификаты участников

память и гордость». Конкурс сочинений.
--

Достижения учащихся, команд, объединений в творческих конкурсах, играх, спортивных соревнованиях.

№	Название мероприятия	Результат
1	Открытое первенство г. Йошкар-Олы по пешеходному туризму	3 человека – 3 место
2	Республиканский туристический слет обучающихся	2 место
3	Кубок г. Йошкар-Олы по мини-футболу среди юношеских команд	2 место
4	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» В РМЭ среди команд общеобразовательных учреждений	3 место
5	Осенний легкоатлетический кросс среди школьников в зачет Спартакиады	3 место
6	Открытый региональный эколого-географический конкурс школьников «Горизонты познания». Номинация «Рисунок»	Диплом 1 степени
7	Республиканский конкурс творческих работ «Арт-Ель». Номинации «Видеоролик», «Природоохранный плакат»	Диплом 1 место; Диплом 2 место; Дипломы за активное участие
8	Праздник-конкурс «Ключ к здоровью.	сертификаты
9	Международный блиц-турнир «Крестики-нолики»	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени; Диплом 3 степени
10	Городской конкурс мини-сценок «Маленькой елочке хорошо в лесу»	Участие
11	Городской конкурс семейных команд «Папа, мама, я – здоровая семья»	Диплом 2 место;
12	Городской турнир дворовых мини-команд «Спорт-экспресс». Младшая школьная лига.	2 место. Диплом лучшего игрока
13	50-й Всероссийский зимний физкультурно-спортивный праздник «Беломорские игры» по синхронному катанию на коньках. Г. Архангельск	2 место
14	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Сертификаты участников
15	V Городской фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность».	2 Диплома за 1 место (номинация «Стенгазеты, плакаты, боевые листки по истории Великой Отечественной войны»), Диплом за 3 место (номинация «Звуковая открытка»), Диплом за 3 место (номинация «Коллаж «Мир во всем мире»), Диплом за 2 место (номинация «Открытка»), Диплом за 3 место (номинация «Конкурс чтецов»).
16	Социально-патриотический конкурс «Георгиевская свеча – память и гордость»	Диплом победителя; Благодарственные письма от редакции газеты «Йошкар-Ола»
17	Международный конкурс «Красота божьего мира»	Диплом 1 место; Диплом 2 место;

18	II городской речевой конкурс «Шанс»	Диплом 2 место; Победа в номинации «Проникновенное исполнение»; Победа в номинации «Интерес к родному краю».
19	Муниципальный конкурс сочинений и стихотворений «Рождественская сказка»	Сертификаты
20	Городской фестиваль творческих портретов школы «Эстафету приняли мы»	Диплом 2 место; Диплом 2 место (номинация «Визитная карточка школы»)
21	Городской турнир по футболу «Кожаный мяч» Средняя возрастная группа.	Диплом 2 место
22	Городской конкурс смотра строя и песни	Диплом 3 место
23	Участие в проведении торжественной церемонии открытия 1 пускового комплекса Универсального крытого легкоатлетического манежа «Арена «Марий Эл»	Благодарность
24	Первенство города Йошкар-Олы по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады.	Диплом 2 место
25	IV Межрегиональный конкурс славянской песни «славянские напевы». Номинация «Эстрадный вокал»	Диплом об участии
26	Межрегиональный конкурс рисунка и живописи «Россия, родина моя».	Диплом об участии
27	Городской конкурс «Книжкин день»	Диплом 3 место
28	Первенство республики Марий Эл по волейболу.	Грамота 3 место – 2 человека
29	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Диплом 1 место Приз зрительских симпатий
30	Всероссийский хоровой фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	Диплом лауреатов 1 степени
31	Городской конкурс творческих проектов по курсу «ОРКСЭ». Номинация «Доброта и милосердие спасут мир»	Диплом 2 место
32	Городской фестиваль мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные» Номинация «творческий проект»	Диплом 3 место
33	Всероссийский слет юных туристов-краеведов	Диплом 1 место
34	Спортивный конкурс среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы «Физкультминутка в Марий Эл»	Диплом 1 место

Достижения учреждения в конкурсах

- XXX республиканская ярмарка товаров и изделий, изготовленных обучающимися и работниками образовательных организаций Марий Эл. Номинация «Лучшая организация торговли. Диплом победителя.
- Муниципальный смотр-конкурс музейных экспозиций, выставок «Все начинается со школьного звонка». Диплом I степени за подготовку и оформление экспозиции «Все начинается со школьного звонка...».
- Активное участие в городской экологической акции по сбору вторичного сырья, проведенной в рамках Дней защиты от экологической опасности.
- Муниципальный конкурс «Лучший лагерный уголок». Номинация «Современное оформление информации». Диплом 1 место.
- Муниципальный конкурс-смотр школьных стадионов. 3 место.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Одним из стратегических направлений модернизации российского образования объявлено социальное партнерство.

Основная цель социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников школы, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными, квалифицированными. Наше социальное партнерство предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

Для нас социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности, на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – совет школы, родительский комитет, попечительский совет; они являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований.

В круг социальных партнеров нашей школы входят государственные учреждения и общественные организации: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.

Формы и способы организации совместной деятельности:

- проведение совместных мероприятий (конкурсов, фестивалей, уроков);
- проведение занятий, бесед, диспутов, экскурсий;
- совместная реализация социальных проектов;
- организация обучающих семинаров, просветительских и профилактических лекций.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МОУДО ДЮЦ «Азимут»	Спортивные кружки, секции на базе школы; участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, фестивалях. (II фестиваль «Роза Ветров», открытый кубок г. Йошкар-Олы по спортивному туризму и др.)
ГОУ ДОД РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»	
ГОУ ДОД РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Взаимодействие с общественными организациями детей и молодежи Участие в конкурсах, проектах, акциях, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии. (Фестиваль военно-патриотических, гражданско-патриотических клубов, общественных объединений патриотической направленности «Я – гражданин России»; городской историко-патриотический конкурс «Служение Отечеству: события, имена»; муниципальная военно-патриотическая игра «Военной тропой» и др.).
Музей истории г. Йошкар – Олы	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий, участие в конкурсах, исследовательская деятельность. (Работа школы по созданию школьного музея, муниципальный смотр-конкурс музейных экспозиций, выставок, посвященных 430-летию г. Йошкар-Олы «Лучший город на земле», участие в конференциях)
Республиканский музей изобразительных искусств	Экскурсии, посещение выставок, экспозиций, организация

Национальная художественная галерея	передвижной выставки.
Республиканский театр кукол	Посещение театральных постановок.
Марийский Государственный театр оперы и балета им. Э Сапаева	
МОУ ДОД «Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы»;	Занятия музыкой, танцами; выступления обучающихся школы на общегородских, республиканских, школьных мероприятиях. (Городской фестиваль-конкурс «Танцуйте вместе с нами, танцуйте как мы», городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», конкурс школьных творческих коллективов «Танцуй и пой, город мой», «Лики успеха», открытие IV республиканской НПК обучающихся «Корифеи», последний звонок и др.)
Православный центр	Духовно-просветительская деятельность в православной сфере. Школьники участвовали в Республиканской НПК обучающихся «IV Свято-Сергиевские образовательные чтения», Республиканском конкурсе «Рождественские фантазии», «Красота Божьего мира».
Выставочный зал «Радуга» Центральной библиотеки им. С. Чавайна	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий.
Филиал № 28 Центральной детской библиотеки	
Йошкар-Олинский цифровой Планетарий нового поколения «Орион».	Посещение передвижного планетария, образовательно-познавательной программы.

Для организации профессиональной ориентации детей, предпрофильной подготовки и профильного обучения школа имеет партнерские отношения с учреждениями среднего профессионального и высшего образования: Торгово-технологическим колледжем, Йошкар-Олинским техникумом сервисных технологий, Марийским лесохозяйственным техникумом; Марийским политехническим техникумом, Автодорожным техникумом, Марийским государственным университетом, ПГТУ, Бизнес – инкубатором.

Формы и способы организации совместной деятельности:

- экскурсии (знакомство с ПГТУ, 11 класс);
- встречи с представителями техникумов (9 класс);
- форумы («Мой первый шаг в науку», ПГТУ);
- участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах (Олимпиада по криптографии, II региональная олимпиада школьников по экологии и биологии, городская экологическая НПК в рамках Всероссийской олимпиады школьников по экологии, городской конкурс новогодних мини-сценок «Маленькой елочке хорошо в лесу». (ПГТУ); республиканская олимпиада по психологии, олимпиада по военной истории (МОСИ);
- дни открытых дверей (ПГТУ, техникумы);
- семинары-заседания (ПГТУ, «Партнерство школы и ПГТУ»);
- классные часы (техникумы);

- проведение мастер-классов (Бизнес-инкубатор, представители МарГУ на слёте научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений г.Йошкар-Олы «Мы вместе...»);
- члены жюри на республиканской НПК «Корифеи».

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению сети социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования;
- развитие личности;
- социализацию учащихся.

Кроме того, современное образование, глобальная информатизация общества предполагают формирование информационно-коммуникационной среды образовательного учреждения, переход от социального партнерства к сетевому взаимодействию.

Сетевые профессиональные сообщества учителей

Первое направление: деятельность, направленная на учащихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Учитель организует своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах:

- Международная олимпиада «Фоксфорд» (биология, химия, математика, информатика, история, обществознание, русский язык);
- МетаШкола;
- Интернет – конкурс «Рассударики»;
- III Всероссийский блиц –турнир «Всезнайки»;
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2015»;
- Всероссийский блиц-турнир «Крестики-нолики»;
- Всероссийская олимпиада по литературе, русскому языку «Молодёжное движение»;
- Открытая Московская математическая онлайн-олимпиада «Плюс»;
- Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 7-11 классов на образовательном портале Минобрнауки;
- XIV игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»;
- Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»;
- Международный образовательный конкурс «Олимпус 2016 – Весенняя сессия» и др.

Второе направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на самообразование, деятельность, связанная с повышением квалификации. Учителя нашей школы являются членами интернет – сообществ педагогов, в которых можно найти единомышленников, поделиться своими наработками, найти интересные разработки и материалы. (Сеть творческих учителей, Открытый класс, Педсовет.org, ПроШколу.ру, Социальная сеть работников образования nsportal.ru и др.). Педагоги являются активными участниками дистанционных конкурсов, размещают методические материалы в сети Интернет.

Интернет-сообщества, название материала	ФИО учителя
Социальная сеть работников образования nsportal.ru. Презентация к уроку математики «Решение задач на деление с остатком»	Прокопьева М.В.
Социальная сеть работников образования nsportal.ru. Статья, презентация «Особенности профилактики зрения на уроках в начальной школе»	Прокопьева М.В.
Социальная сеть работников образования nsportal.ru. Презентация к уроку и математики «На сколько больше или меньше?»	Мичурова Е.Н.
Социальная сеть работников образования nsportal.ru. Конспект урока математики «Умножение на двузначное число»	Грачёва В.Ф.
Публикация на сайте «Infourok.ru». Мастер-класс «Составление родословной»	Демина И.А.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Мельникова Т.В.
Социальная сеть работников образования nsportal.ru. Презентация и технологическая карта к уроку математики «Письменный приём сложения вида 45+23».	Зиганшина Я.Ф.
Социальная сеть работников образования nsportal.ru. Презентация и технологическая карта к уроку литературного чтения «Лирические стихотворения С.Есенина «Поёт зима аукает», «Берёза».	Зиганшина Я.Ф.
Социальная сеть работников образования nsportal.ru План-конспект к уроку литературного чтения Урок литературного чтения в 3 классе. С.В.Михалков «Если».	Беляева С.В.
Социальная сеть работников образования nsportal.ru Конспект-сценарий конкурсной программы Конкурсная программа «Рыцарский турнир».	Бовырина Н.Г.
Социальная сеть работников образования nsportal.ru Презентация к уроку окружающего мира Урок окружающего мира в 1 классе (УМК «Школа России»).	Мичурова Е.Н.
Социальная сеть работников образования nsportal.ru Конспект урока по окружающему миру «Путешествие тучки по Европе».	Грачёва В.Ф.
Публикации на сайте «Infourok.ru»	Иванова Г.Н. Шевелева Е.И. Гуляева О.Д.
infourok.ru. Конспект внеклассного мероприятия «Будущие защитники Отечества»	Зиганшина Я.Ф.
infourok.ru. Методическая разработка Презентация программы летнего лагеря отдыха «Маленький принц»	Отмахова Н.Г.
Публикация технологической карты урока по ФГОС в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» (ЭЛ№ ФС 77 – 60406 ОТ 29.12.2014)	Панова Г.Ю.

Участие во Всероссийском образовательном проекте «Знайка»

Знайка - это всероссийская образовательная социальная сеть, объединяющая в себе учеников, родителей и учителей. Эта социальная сеть содержит библиотеку видеоуроков, включающую в себя базовую школьную программу и дополнительные предметы. Учителя

участвуют во всем процессе создания видеоурока, это прекрасная площадка обмена опытом, мнениями и методиками.

Школьный сайт

Одна из важнейших особенностей современного образования состоит во все большем освоении новых технологий, в результате чего все более значительную роль в деятельности школ играют сайты. От его содержания, организационной структуры и качества зависят не только успех взаимодействия школы с внешним миром, но и образовательные процессы, происходящие внутри учебного заведения.

На нашем школьном сайте существует страница новостей, которая не только красноречиво свидетельствует о том, что ресурс постоянно обновляется, но и наглядно повествует о событиях школьной жизни, создавая постепенно современную историю школы. Эта страница активно посещается родителями, учениками и выпускниками школы. На сайте школы также есть страницы с обязательной информацией, которую необходимо поместить в публичном доступе по закону, есть страницы для родителей, содержащие ссылки на нормативные и учредительные документы.

Таким образом, сайт позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей, всего общества. Кроме того, сайт может стать эффективным инструментом для более качественного и эффективного решения профессиональных задач школы: организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения, информирования и т.д.

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2015 году субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания составили 33845475,00 рублей, субсидии на иные цели – 317084,00 рублей, приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) составили 1324177,00 рублей.

В 2015 году предоставлялись платные образовательные услуги. Количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами учреждения – 168 человек. Сумма доходов, полученных от оказания платных услуг – 932000,00 рублей, сумма прибыли – 364139, 00 рублей.

7. Перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности школы показал, что имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Основной задачей остается формирование всестороннее развитой личности школьников, охрана и укрепление здоровья детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс способствует развитию способностей школьников. В школе работает коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Итоги 2015-2016 учебного года:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка
2. Качество образования реализуется за счет эффективного использования современных типов уроков и новых образовательных технологий.
3. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
4. В школе созданы разнообразные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом, были определены задачи школы на 2016-2017 учебный год:

- продолжить работу по переходу школы на Федеральные государственные образовательные стандарты в основной школе;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- повышать уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов;
- доработать школьную программу по работе с одаренными детьми, которая позволит обеспечить участие большего количества детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- обобщить опыт педагогов по реализации программы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить работу по сохранению физического, нравственного и психического здоровья ребенка;
- продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий обучения;
- совершенствование модели взаимодействия с социумом, поиск новых форм сотрудничества;
- продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей;
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ОУ.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы планирует принять участие в следующих **конкурсах и мероприятиях:**

- Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Самый классный «классный»;
- Муниципальном конкурсе «Молодой учитель года»;
- Муниципальном конкурсе «Учитель года – 2016»;
- Конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО;
- Дистанционных конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- Мероприятиях, проводимых по плану УО администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».