

***План работы
учреждения
на 2025 – 2026
учебный год***

Принят на заседании
педагогического совета (протокол № 1
от 29.08.2025г.)

№ раздела	Название раздела	№ страниц
1	Анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год	3
2	Образовательный процесс	49
3	План научно-методической работы	69
4	Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов школы	76
5	Охрана прав детства и социальная защита	77
6	Организация воспитательной работы	91
7	Безопасность жизнедеятельности	109
8	Укрепление материально-технической базы школы	111

РАЗДЕЛ 1.

Анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Школа стремится раскрыть личностный потенциал детей, воспитывать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны.

В этих условиях главной целью общего образования в стране является формирование разностороннее развитой активной, самостоятельной и ответственной личности, способной в динамичных социально-экономических условиях реализовать свой позитивный творческий потенциал, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества и государства. На достижение этой цели направлена деятельность школы как одной из составляющих единой системы российского образования.

Для достижения сформулированной цели решаются задачи.

- подготовка обучающихся к жизни и труду в информационно насыщенной среде, требующей от членов общества повышенной ответственности, более широкой и вместе с тем более гибкой общеобразовательной базы, подлежащей обогащению и развитию;
- развитие метапредметных умений;
- общекультурное развитие, особенно совершенствование нравственного внутреннего мира, становление системного миропонимания и конструктивного отношения к окружающему миру;
- становление и развитие у обучающихся навыков самоуправления и эффективного взаимодействия в процессе коллективной деятельности;
- предупреждение отклоняющегося поведения, обеспечение обучающихся средствами эффективного саморазвития и подготовку их к дальнейшему непрерывному образованию.

Критерии достижения цели:

Результаты образования в школе оцениваются по уровню развития обучающихся и по динамике данного уровня. Объективными показателями этого процесса являются:

- состояние здоровья;
- структура интересов и ценностей, проявляемых в деятельности и поступках учащихся;
- ориентированность в мире вещей, людей, идей, знаний, в технологиях и источниках информации;
- способность воспринимать, находить, адекватно понимать и пользоваться получаемой информацией;
- умение решать учебные и практические задачи, логичность и доказательность суждений и умозаключений;
- усвоение культуры поведения в обществе;
- умение творчески выражаться, быть самостоятельным, инициативным и ответственным в обществе.

Средства достижения цели:

Средствами достижения указанной цели и решения, проистекающих из нее задач

являются:

- образовательная среда школы;
- психологическая атмосфера и духовный климат школы;
- пример и влияние личности педагогов;
- содержание образования;
- организационная структура школы;
- социальная среда;
- управление качеством образования

Для реализации задач, стоящих перед ОУ, в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты, и положения. Действуют аттестационная комиссия, 8 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы; математики, информатики и физики; истории и географии; химии и биологии; иностранных языков; искусств; физической культуры; начальной школы.

Система научно-методической работы школы подразумевает различные формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специалистами психолого-педагогической и методической службы: психолого-педагогический семинар, методические недели, научно-практические конференции, обобщение передового опыта, наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, исследовательская и экспериментальная работа учителя (как лично, так и с обучающимися), участие в самых различных фестивалях, конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и многое другое.

В 2024-2025 году были проведены мероприятия для педагогических работников, родителей обучающихся:

Тематические педсоветы:

- «Программа развития школы, как основа реализации государственной политики в сфере образования. Анализ и перспективы.»;
- «Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года»;
- «Педагог: профессия, призвание, искусство. Итоги года педагога и наставника»

Методические учебы:

- «Национальная система учительского роста: новые подходы к аттестации и профессиональному развитию учителей»;
- «Особенности мышления современных школьников»;

Круглые столы для учителей, работающих в 1-4, 5-10 классах:

- «Организация плановой психолого-педагогической диагностики в 1-4-х классах в рамках реализации ФГОС начального общего образования»;
- «Организация плановой психолого-педагогической диагностики в 5-7-х классах в рамках реализации ФГОС основного общего образования»;
- «Организация социально-психологического тестирования, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Результаты диагностического обследования по адаптации и мотивации учащихся начальной школы в рамках реализации ФГОС»;
- «Результаты диагностического обследования по адаптации и мотивации учащихся среднего звена в рамках реализации ФГОС».

Для родителей обучающихся:

- Эффективным механизмом взаимодействия системы педагогического партнёрства как действенного инструмента вовлечения в обсуждение и решение проблем развития широкого круга заинтересованных вопросов в первую очередь выступают родители обучающихся. Партнёрские отношения школы с семьёй позволяют развить

субъектность, избегая изоляции. Сегодня в позиции педагога прослеживается чёткая тенденция создания партнёрских отношений с семьей, в которых семье отводится исполнительская роль, участие семьи в образовательном процессе имеет специфическую форму. Родительская общественность направляется, организуется школой. Это неформальное общение с ребёнком, свободное по пространственно – временной структуре, где преобладает эмоциональный контакт, личный опыт, традиции, уклад семьи.

- В течение 2024-2025 учебного года родительские собрания проводились, на которых рассматривался вопрос профилактики правонарушений с целью разъяснения ответственности родителей за воспитание, содержание, защите прав, интересов несовершеннолетних, толерантного отношения к окружающим, лицам других национальностей и конфессий. Для незамедлительного доведения необходимой информации до родителей классными руководителями используются приложения для переписки Сферум. До родителей доведены рекомендации «Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних». До родителей и обучающихся школы доведена информация об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах. 07.06.2021 года доведено напоминание о соблюдении Закона РМЭ от 10.05.2011 года № 18-З «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей». Родители проинформированы о возможностях Интернет-сайта «Герда-бот», который является новым сервисом родительского контроля в соцсетях. Родители и педагоги школы слушали трансляцию Всероссийского родительского собрания «Как работают социальные сети». Проводились родительские собрания: «Позитивное и негативное поведение ребенка: как к этому относиться?», «Роль родителей в профилактики наркомании. Как уберечь ребенка от наркотиков», «Вредные привычки. Как им противостоять?», «Ответственность родителей за воспитание подростка», «Погода в доме. Как избежать конфликта в семье?», «Психическое и физическое здоровье подростков», «Проблемы компьютерной зависимости», «Правовая и нравственная ответственность личности», «Роль родителей в профилактике наркомании. Как уберечь ребенка от наркотиков». Всероссийское открытое родительское собрание на тему «Культурное наследие». В дистанционном формате проводились индивидуальные консультации классных руководителей по работе с подростками (234 консультации).
- Исследование познавательной и эмоционально - волевой сферы обучающихся, школьной и социальной дезадаптации. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ согласно приказу управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».
- Индивидуальные консультации для родителей (46) и обучающихся (149), групповые для обучающихся (33).

Тематика родительских собраний 2024-2025 учебного года:

Дата	Тема	Классы
14.09.24	Здоровье нашего ребенка: советы как его сохранить	1-2 классы
14.09.24	Развитие личностных качеств ребенка	3-4 классы
16.09.24	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе	5 классы
16.09.24	Физические проблемы взросления детей	6 классы
17.09.24	Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни	7-8 классы
17.09.24	Возрастные особенности учебной деятельности старшекласников: на заметку родителям	9-11 классы
14-18.12.24.	Агрессивные дети. Причины и последствия детской	1-2 классы

	агрессии	
14-18.12.24	Нравственные уроки моей семьи	3-4 классы
14-18.12.24.	Компьютерная зависимость. Дети и Интернет	5-6 классы
14-18.12.24.	Психологические и возрастные особенности развития подростков	7-8 классы
14-18.12.24.	Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить	9-11 классы
10.03.25	Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться?	1-2 классы
10.03.25	Искусство любить детей	3-4 классы
11.03.25	Роль родителей в профилактике наркомании. Как уберечь ребёнка от наркотиков	5-6 классы
11.03.25	Человек, которому я доверяю	7-8 классы
12.03.25	Погода в доме: как избежать конфликта в семье?	9-11 классы
12-16.04.25	Наши права и обязанности	1-2 классы
19.04.25 26.05.25	Воображение и его роль в жизни ребёнка	3-4 классы
17-21.05.25	Нравственные уроки моей семьи	5-6 классы
26.05.25	Немного об искусстве воспитания	7-8 классы
21.04.25	Психолого-педагогическая подготовка обучающихся и родителей к ЕГЭ, ГИА	9-11 классы

Педагоги школы и администрация принимают активное участие в педагогических конкурсах, форумах, конференциях, чтениях, семинарах, делятся педагогическим опытом.

В рамках пилотной инновационной площадки состоялся республиканский семинар «Инновационные технологии в музыкальном образовании школьников» совместно с издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Участие педагогов в педагогических форумах, конференциях, чтениях и т.д. (по уровням)

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
Муниципальный уровень		
Единый урок «Безопасность в сети Интернет» в рамках Всероссийской акции «Неделя безопасного интернета»	30 октября-2ноября 2024года.	Андрианова Н.А. Адиатулина Е.В.
Работа в качестве члена жюри в муниципальном историко-патриотическом конкурсе «Служение Отечеству: события, имена»	Апрель 2024	Миронова Н.В.
Выступление на ГМО учителей музыки	Август 2024 Февраль 2025года	Вахонина Н.В.
Региональные Рождественские образовательные чтения.Выступление по	11.11.2024	Долгушева Т.В.

теме "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего" (из опыта работы)		
Республиканский семинар-практикум «Реализация программы внеурочной деятельности "Орлята России"» (проведение мастер-класса)	16.12.2024г. ГБУ ДПО РМЭ "Марийский институт образования" ЦНППИМ	16 педагогов
Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде »	13-15.11.2024	Фатьянов С.П. Сертификат
Международная научно-практическая конференция «Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики безопасности жизнедеятельности, физической культуры, спорта и туризма».	21-23.11.2024 МарГУ	Фатьянов С.П. Иванова А.М.
Республиканский семинар «Художественно- эстетическое образование: формирование творческой среды в учебно-воспитательном пространстве школы».	24.01.2025г.	23 педагога
Городской слет научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы «Мы вместе»	15.12.2024г.	Адиатулина Е.В. Андрианова Н.А. Кожевникова Т.Б. Лебедева Д.А. Лобанова Ф.А. Мельникова Т.В. Пушкина А.С. Черкасова А.А. Перерезова Т.П. Фёдорова О.А. Жаркова Е.В. Панова Г.Ю.
Работа в качестве члена жюри в городской предметной олимпиаде среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы	Октябрь-ноябрь	Перерезова Т.П. Кожевникова Т.Б. Волкова Н.В. Браилова С.А. Лобанова Ф.А.
Эксперт-наставник республиканского чемпионат по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ 2025»	10.03.2025 г.	Черкасова А.А.
Старший эксперт республиканской	Июнь 2025 г.	Мельникова Т.В.

комиссии по ОГЭ –математика		
.Заместитель председателя предметной комиссии по ОГЭ физика	Май-июнь 2025 г	Кожевникова Т.Б.
Член экспертной предметной комиссии по проверке олимпиадных задач Всероссийской олимпиады школьников по физике.	14.11.2024 г.	Кожевникова Т.Б.
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	25.09.2024 г.	Кожевникова Т.Б., Мамадалиев Л.Т., Мельникова Т.В., Лебедева Д.А., Лобанова Ф.А.
Всероссийская олимпиада школьников по физике	02.10.2024 г.	Кожевникова Т.Б., Мамадалиев Л.Т., Мельникова Т.В., Лебедева Д.А., Лобанова Ф.А.
Заседание ГМО учителей музыки «Развитие общей культуры школьников в рамках внеурочной музыкальной деятельности»	13.01.2025г.	Вахонина Наталья Владимировна
Заседание ГМО (в рамках августовской конференции)	28.08.2024 г.	Учителя-предметники
Работа в качестве членов жюри на школьной НПК «Корифеи»	19 апреля 2025г.	Прокопьева М.В. Ведерникова А.С. Иванова С.А. Мичурова Е.Н.
Выступление на педагогическом совете «Организация безопасности обучающихся в образовательном учреждении» Выступление по теме «Безопасность младших школьников во внеурочной деятельности»	31.01.2025	Ведерникова А.С. Осипова Л.П.
Работа в качестве члена жюри в муниципальном историко-патриотическом конкурсе «Служение Отечеству: события, имена» МБОУ СОШ №7	Апрель 2025	Миронова Н.В.
Работа в составе экспертной группы по проведению и проверке всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) по русскому языку и математике	Сентябрь-октябрь 2024г.	Грачева В.Ф., Кочешкова Н.Е., Мичурова Е.Н., Парсаева А.Г., Богданова С.В., Еретникова К.С., Борисова Л.Г.
Работа в составе экспертной группы по проведению и проверке общероссийской	Сентябрь 2024г.	Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.

олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (школьный тур)		
Работа в качестве члена жюри в муниципальном конкурсе «Живи, мой край Мари!», посвящённом Дню Республики Марий Эл (Гимназия 14)	Октябрь 2024г.	Миронова Н.В.
Работа в качестве члена жюри в городском фестивале мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные» (СОШ №15)	Ноябрь 2023г.	Отмахова Н.Г.
Работа в качестве члена жюри в муниципальной олимпиаде по информационным технологиям (СОШ №30)	Декабрь 2023	Долгушева Т.В.
XIV Слёт научных обществ обучающихся образовательных учреждений г. Йошкар-Олы «Мы вместе» (проведение мастер-класса)	15.12.2024г.	Марушева Т.И. Прокопьева М.В. Попова Н.М.
Работа в качестве члена жюри в городской предметной олимпиаде среди обучающихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы	Февраль 2025г. Управление образования	Отмахова Н.Г.
Член экспертной комиссии республиканской НПК «Корифеи»	Апрель 2025г. МБОУ СОШ№19	Прокопьева М.В.
Программа "Активный учитель"	По итогам учебного года Учи.ру	1 место в регионе: Богданова С.В. с присвоением Статуса "Эксперт в онлайн- образовании"
Программа "Активный учитель"	Апрель 2024 Учи.ру	2 место в регионе: Полянина Н.М. Лукьянова А.А. Мичурова Е.Н. Рокина С.В. Статус "Эксперт в онлайн- образовании": Прокопьева М.В.
Член экспертного совета СМИ Всероссийского конкурса детского творчества "Зима волшебная моя..." в номинации "Живопись" АНО ДПО "ОЦ "Ресурс"	Декабрь 2024	Долгушева Т.В.
Республиканский уровень		
Внутренняя экспертиза	Сентябрь-май 2024- 2025г.	Отмахова Н.Г.

профессиональной деятельности педагогических работников школ города		Фатьянов С.П. Черных И.Е. Колос О.А. Браилова С.А.
Работа в качестве членов жюри на школьной НПК «Корифеи»	февраль 2025г.	Заровняева З.Г. Ведерникова А.С. Иванова С.А. Мичурова Е.Н.
Участие в XV Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	28.02. 2025г.	Осипова Л.П. Ведерникова А.С.
Член экспертной комиссии на Республиканской НПК «Свято-Сергиевские образовательные чтения»	22.04. 2025г. МОУ «Гимназия им. С. Радонежского»	Миронова Н.В.
Республиканский семинар-практикум «Реализация программы внеурочной деятельности "Орлята России"» (проведение мастер-класса)	16.12.2024г. ГБУ ДПО РМЭ "Марийский институт образования" ЦНППИМ	16 педагогов
Работа в качестве члена жюри в Республиканском конкурсе "Да здравствуют Музы!"	10.02.2025 Гимназия №4	Миронова Н.В.
Всероссийский уровень		
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	16.11.2024	Андрианова Н.А. Лебедева Д.А. Черкасова А.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (онлайн), диплом I степени	01.09.2024 — 31.12.2024	Мельникова Т.В.
Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике «MathCat»	25 ноября 2024г.	Адиатулина Е.В. Мельникова Т.В.
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»	Май 2025г.	Попова Н.М. Прокопьева М.В. сертификаты участников
Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	2025г.	Богданова С.В. Марушева Т.И.
Публикация в электронном СМИ. Методическая разработка – Рабочая	17.10.2024г.	Грачева В.Ф.

программа внеурочной деятельности «Здравствуй, музей!» на сайте Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»		
Публикация в электронном СМИ. Памятка «правила поведения в общественных местах и вблизи водоёмов» (Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»)	24.10.2024г.	Мичурова Е.Н. Грачева В.Ф.
Публикация в электронном СМИ. Статья «Социальное партнёрство семьи, школы и социума как фактор развития младшего школьника»	08.02.2025г. Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Грачева В.Ф.
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» 4-ый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (участие с разработкой внеклассного мероприятия «Азбука здоровья»)	Апрель 2025г.	Марушева Т.И. Попова Н.М. Прокопьева М.В.

Публикации педагогов школы Публикации (по уровням)

Ф.И.О. автора	Название публикации, статьи	Выходные данные (где опубликовано)
Всероссийский уровень		
Грачева В.Ф.	Сетевое издание "Фонд 21 века"	Методическая разработка "Авторская образовательная программа "Природа и мы""
Адиатулина Е.В. Андреанова Н.А.	Технологическая карта к интегрированному уроку по геометрии и информатике "Геометрия в искусстве"	Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» www.fond21veka.ru
Адиатулина Е.В. Андреанова Н.А.	Программа летнего математического лагеря «Юный математик»	Сайт «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл»

		Юный математик
Мельникова Т.В. Панова Г.Ю.	Мастер-класс «Семьёй дорожить – счастливым быть»	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки
Кожевникова Т.Б.	Программа дополнительного образования «Мой первый шаг в физику для 5-7 классов с применением дистанционных технологий»	Сайт «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл»
Статья «Технология изготовления 3d моделей в технике Паперкрафт»	20.05.2025г. Педагогический сборник учебно-методических материалов (информационно-образовательный портал "Педагогическая академия современного образования" г.Москва)	Богданова С.В. Марушева Т.В.
Публикация в электронном СМИ. Статья «Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся начальных классов»	17.09.2025 Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Иванова С.А.
Статья «Патриотическое воспитание младших школьников»	17.12.2025 Публикация в электронном СМИ. Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Грачева В.Ф. Марушева Т.И.
Публикация в электронном СМИ. Методическая разработка к уроку	27.12.2025 Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Акошкина Е.С.

труда «Необыкновенный цветок»		
Публикация в сборнике материалов Статья "Приёмы моделирования объёмных фигур из бумаги в технике паперкрафт при реализации трека "Орлёнок - мастер программы "Орлята России"	20.11.2025 Всероссийская НПК "Современное дошкольное и начальное общее образование" при ФГБОУ ВО "УГПУ им.И.Н.Ульянова"	Богданова С.В. Марушева Т.И.
Публикация в сборнике материалов Статья "Реализация программы развития "Орлята России" как способ патриотического воспитания детей младшего школьного возраста"	20.11.2025 Всероссийская НПК "Современное дошкольное и начальное общее образование" при ФГБОУ ВО "УГПУ им.И.Н.Ульянова"	Михайлова М.М.
Статья «Развитие традиций и семейных ценностей в рамках реализации программы "Орлята России"»	10.04.2025г. Сборник материалов Всероссийской НПК "Инновационные образовательные практики: детский сад, школа, вуз" ("УлГПУ им.И.Н.Ульянова")	Осипова Л.П. Парсаева А.Г.
Статья «Подходы к организации профориентации младших школьников на уроках окружающего мира"	23.04. 2025г. Сборник материалов Межрегиональной НПК "XXIII ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ" (Министерство образования и науки РМЭ, АОО "Педагог будущего" - Нижний Новгород)	Попова Н.М. Прокопьева М.В.

Публикация в сборнике Статья по теме "Подходы к организации профориентации младших школьников на уроках окружающего мира"	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» 26.03.2025 Сборник по материалам 16-ой Всероссийской НПК "Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации"	Попова Н.М. Прокопьева М.В.
Публикация в электронном СМИ. Презентация «Проводы зимы "Масленица"»	13.03.2025 «nsportal»	Мичурова Е.Н.
Публикация в электронном СМИ. Программа внеурочной деятельности «Здравствуй, музей!»	25.03.2025 «Фонд 21 века»	Грачева В.Ф. Работа отмечена Дипломом "Общественное признание"
«Инфоурок»	Публикация в электронном СМИ. Методическая разработка «Роль МО классных руководителей в повышении качества и эффективности воспитательной работы»	Хорошавина Г.Г.
«Инфоурок»	Публикация в электронном СМИ. Методическая разработка «Новые формы, приёмы и методы воспитательной работы. Педагогический опыт»	Хорошавина Г.Г.
«Инфоурок»	Публикация в электронном СМИ. Программа «Содружество школы и семьи»	Хорошавина Г.Г.
«Мультиурок»	Публикация в электронном СМИ. Урок по окружающему миру «Звери - млекопитающие» с использованием игровых технологий	Ведерникова А.С.
«Фонд Образовательной и Научной	Публикация в электронном СМИ. Методическая разработка – Рабочая программа внеурочной деятельности	Грачева В.Ф.

Деятельности 21 века»	«Здравствуй, музей!» на сайте Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений	
Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»)	Публикация в электронном СМИ. Памятка «правила поведения в общественных местах и вблизи водоёмов»	Мичурова Е.Н. Грачева В.Ф.
Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Публикация в электронном СМИ. Статья «Создание и развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков в общеобразовательном учреждении»	Марушева Т.И.
Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Публикация в электронном СМИ. Статья «Успешный педагог – успешный ребёнок»	Прокопьева М.В.
Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Публикация в электронном СМИ. Методическая разработка «Оценивание как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников»	Попова Н.М.
«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» на сайте Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений Диплом 1 степени. (Авторский материал «Сравнение трёхзначных чисел»)	Марушева Т.И. Попова Н.М. Прокопьева М.В.
Мичурова Е.Н.	Общероссийская акция Тотальный тест.	«Доступная среда» 2022

Богданова С.В. Грачева В.Ф. –	сертификаты участника тестирования	
Городской слет научных обществ “Мы вместе» Петрова С.Н.	16.12.2024 СОШ № 19	«Архитектурные богатства большой и малой родины»»
Публикация в сборнике Статья по теме "Подходы к организации профориентации младших школьников на уроках окружающего мира"	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» 26.03.2025 Сборник по материалам 16-ой Всероссийской НПК "Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации"	Попова Н.М. Прокопьева М.В.
Публикация в электронном СМИ. Презентация «Проводы зимы "Масленица"»	13.03.2025 «nsportal»	Мичурова Е.Н.
Публикация в электронном СМИ. Программа внеурочной деятельности «Здравствуй, музей!»	25.03.2025 «Фонд 21 века»	Грачева В.Ф. Работа отмечена Дипломом "Общественное признание"
Публикация в сборнике Статья по теме "Подходы к организации профориентации младших школьников на уроках окружающего	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» 26.03.2025 Сборник по материалам 16-ой Всероссийской НПК "Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации"	Попова Н.М. Прокопьева М.В.

мира"		
Публикация в электронном СМИ. Презентация «Проводы зимы "Масленица"»	13.03.2025 «nsportal»	Мичурова Е.Н.
Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Публикация в электронном СМИ. Статья «Социальное партнёрство семьи, школы и социума как фактор развития младшего школьника»	Грачева В.Ф.
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Участие в XIV Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». Выступления с докладами.	Зверева Е.С. Михайлова М.М. Грачева В.Ф.
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	3-ий Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (участие с работой «Новые формы, приёмы и методы воспитательной работы»)	Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.
Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты - гений» г.Москва	7-ой Международный профессиональный конкурс «Ты – Гений!» в номинации «Мой лучший урок»	Зиганшина Я.Ф.
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и	4-ый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (участие с авторской работой «Развитие орфографических умений писать глаголы с безударными личными окончаниями»)	Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.

электронном СМИ. Программа внеурочной деятельности «Здравствуй, музей!»	«Фонд 21 века»	Работа отмечена Дипломом "Общественное признание"
Публикация в сборнике Статья по теме "Подходы к организации профориентации младших школьников на уроках окружающего мира"	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» 26.03.2024 Сборник по материалам 16-ой Всероссийской НПК "Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации"	Попова Н.М. Прокопьева М.В.
Публикация в электронном СМИ. Презентация «Проводы зимы "Масленица"»	13.03.2024 «nsportal»	Мичурова Е.Н.
Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Публикация в электронном СМИ. Статья «Социальное партнёрство семьи, школы и социума как фактор развития младшего школьника»	Грачева В.Ф.
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Участие в XIV Всероссийской научно- практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». Выступления с докладами.	Зверева Е.С. Михайлова М.М. Грачева В.Ф.
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	3-ий Всероссийский конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании» (участие с работой «Новые формы, приёмы и методы воспитательной работы»)	Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.
Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты	7-ой Международный профессиональный конкурс «Ты – Гений!» в номинации «Мой лучший урок»	Зиганшина Я.Ф.

- гений» г.Москва		
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	4-ый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (участие с авторской работой «Развитие орфографических умений писать глаголы с безударными личными окончаниями»)	Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.
Публикация в электронном СМИ. «Современный учительский портал».	Статья на тему «Социализация младшего школьника в условиях взаимодействия семьи и школы»	Прокопьева М.В.
Сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции	Статья «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет. Педагогический институт»	Заровняева З.Г. Прокопьева М.В.

Участие в конкурсах профессионального мастерства (по уровням)

Название конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога
Форум молодых государственных и муниципальных служащих РМЭ	Сертификат финалиста	Парсаева А.Г.
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2025»	Финалист	Лебедева Д.А.
Городской конкурс профессионального мастерства «Молодой учитель года - 2025», участник	«Молодой учитель года - 2025», участник	Лебедева Д.А.
Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт – 2025»	«Педагогический дуэт - 2025», 3 место	Лебедева Д.А. Кожевникова Т.Б.
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (онлайн),	диплом I степени	Адиатулина Е.В. Андрианова Н.А.

Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	победитель	Мельникова Т.В.
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (онлайн),	диплом I степени	Адиатулина Е.В. Андрианова Н.А.
Православный центр г.Йошкар-Олы	Научно-методический семинар «Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей в контексте курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Акошкина Е.С. Миронова Н.В. Попова Н.М. Прокопьева М.В. Рокина С.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель. 1 место	Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель. 1 место	Марушева Т.И. Попова Н.М. Прокопьева М.В.
Программа "Активный учитель"	По итогам учебного года Учи.ру	1 место в регионе: Богданова С.В. с присвоением Статуса "Эксперт в онлайн-образовании"
Всероссийский конкурс "Навигаторы детства" Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" (Росдетцентр)	Сентябрь 2024	Парсаева А.Г. - Диплом победителя
Программа "Активный учитель" (Учи.ру)	Сентябрь 2024	Богданова С.В. - 1 место в регионе по итогам сентября

		2024 года
Всероссийский конкурс «Работа учителя начальных классов в условиях внедрения ФГОС» на сайте Всероссийского образовательного издания «Вестник педагога»	16.10.2024	Акошкина Е.С. – Диплом 3 степени

7) Профессиональное общение, обмен опытом с другими общеобразовательными учреждениями

ФИО педагога	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения
Миронова Н.В. Туманова Н.Г. Отмахова Н.Г. Хорошавина Г.Г.	КПК «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	Учи.ру 72 часа	Февраль - март 2024г.
Попова Н.М. Прокопьева М.В.	КПК "Экспериментальная деятельность младших школьников на основе ТРИЗ"	ФГБОУ ВО "МарГУ" (72 часа)	13.05 - 29.06. 2024
Парсаева А.Г.	КПК "Эффективные коммуникации и профайлинг"	ФГБОУ ВО "ПГТУ" (72 часа)	22.07 - 16.08. 2024
Рокина С.В.	КПК "Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода"	КФУ УПК (72 часа)	09.09 - 30.09. 2024
Богданова С.В. Заровняева З.Г. Туманова Н.Г.	Онлайн-конференция "Августовка Учи.ру - 2024. Как сделать школу комфортной для всех"	Учи.ру (10 часов)	22 - 23.08., 12.09. 2024
Парсаева А.Г.	КПК "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях "	ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально- педагогический университет" (36 часов)	21.10 - 25.10. 2024
Фатьянов С.П. Иванова А.М. Акпулатов С.А.	Судейство «Президентские соревнования»	с/п Арена Марий Эл СОШ 28	05-06.04.2023
Фатьянов С.П.	Судейство Фестиваля «Ворошиловский	МБОУ СОШ № 19	10.04.2025

	стрелок»		
Программа "Активный учитель"	По итогам учебного года Учи.ру	1 место в регионе: Богданова С.В. с присвоением Статуса "Эксперт в онлайн-образовании"	Программа "Активный учитель"
28.04.2025	Республиканская научно-практическая конференция <i>Тема</i> <i>выступления:</i> <i>«Нейропсихологический</i> <i>подход в работе</i> <i>педагога»</i>	Мин-во образования и науки РМЭ, МБОУ СОШ № 19	Педагоги
Отмахова Н.Г. Фатьянов С.П. Колос О.А. Черных И.Е. Браилова С.А. Вахонина Н.В.	Внутренняя экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников школ города	дистанционно	Сентябрь-май 2024- 2025 г.
Перерезова Т.П.	член экспертной комиссии по проверке олимпиады по МХК	СОШ 6 г.Й-Олы	Ноябрь 2024г.
Кожевникова Т.Б.	член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по физике	ЦИТОКО г.Й-Олы	Май-июнь 2025
Лобанова Ф.А.	член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по математике	ЦИТОКО г.Й-Олы	Май-июнь 2025
Браилова С.А.	член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по обществознанию	ЦИТОКО г.Й-Олы	Май-июнь 2025

Таким образом, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» имеет свою историю, свои традиции, перспективу развития. Школа № 19 – это учебное заведение общего образования, имеющее расширенный учебный план в области углубления, обеспечивающее учебные и развивающие программы, отвечающее образовательным потребностям детей с опережающим уровнем развития общих способностей и склонностью к изучению русского языка, математики, обществознания.

Педагогический коллектив сосредотачивает свои усилия на следующих направлениях работы:

- повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- организация внедрения ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- обеспечение ОУ высококвалифицированными кадрами;
- привлечение в школу молодых специалистов;
- организационное и материально-техническое обеспечение.

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, ее направленность может быть сведена к определению основного назначения учебного заведения: соответствие качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г.Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» требованиям, предъявляемым обществом к современной образовательной организации; совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, готовность педагогического коллектива к построению образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения; создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.

Школа может заявить о себе как об образовательной организации, в которой развиваются научное мышление и творческий потенциал личности учащихся. По замыслам и философско-методологическим подходам к развёртыванию системы педагогической деятельности школа готовит учащихся к получению высшего и среднего профессионального образования, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, проявлению одаренности в различных сферах.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Численность обучающихся на конец учебного года в школе составила 1971 человек. За год выбыло 25 обучающихся, прибыло - 3. В начальной школе обучалось 974 человека в 32 классах, в основной школе с 5-9 класс – 939 в 30 классах. Количество обучающихся в 10-11 классах составляло 58 человек.

Всего обучающихся на конец года	Количество классов	Начальная школа	5-9 классы	10-11 класс
1971	64	974 человека	939 человек	58 человек
		32 класса	30 классов	2 класса

Уровень успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года составил 99,4%. Это на уровне прошлого учебного года.

Качество знаний по школе составило 47,7%, по сравнению с прошлым годом – немного выше - на 0,7 %.

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний за пять лет:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Качество	56,6	56,8	55,1	47	47,7
Успеваемость	99,9	100	99,9	99,4	99,4

Количество отличников во 2-11-х классах – 153 из них 98 - в начальной школе, в 5-9 классах – 55, в 10-11 классах - 0 человек. Количество отличников увеличилось на 9 человек по сравнению с прошлым годом. Неуспевающих 9 человек – в начальной школе -2, в основной школе -7.

Государственная итоговая аттестация

В 9 классах государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. ГВЭ – 1 человек. Все 140 человек были допущены к ГИА. 3 человека повторно сдавали ГИА.

Предмет	Сдавали ОГЭ	Средний балл	Успеваемость
Математика	142	3,7	97,1
Русский язык	140	3,9	97,1
Биология	27	3,8	96,2
География	62	4,0	96,7
История	5	3,8	100
Химия	18	3,5	100
Физика	7	3,7	100
Обществознание	88	3,5	95,4
Информатика	64	3,6	98,4
Иностранный язык	6	4,7	100

Данные результаты представлены на 30.08.2025 г.

Самыми популярными предметами для сдачи ОГЭ стали обществознание (88 человек), география (62 человека), информатика (64 человек), биология (27 человек). Лучше всего обучающиеся справились с ОГЭ по английскому языку – средний балл - 4,7, успеваемость – 100%, географии – средний балл - 4,0, истории – средний балл – 3.8, успеваемость – 100%, химии – средний балл 3,5, успеваемость – 100 %.

В целом, на данный момент, если сравнивать с прошлым годом, средний балл повысился по всем предметам за исключением химии.

Аттестаты об основном общем образовании получили 135 человек, из них – 1 выпускник прошлого года, 7 - с отличием.

Результаты ЕГЭ 2024-2025 учебного года

Количество выпускников составило 29 человек.

Все выпускники сдавали русский язык, из 29 человек 15 сдавали профильную математику, базовую математику – 14 человек. Из предметов по выбору также большой популярностью пользовалось обществознание – 11 человек, физика – 11 человек, химия – 9 человек.

4 обучающихся воспользовались правом пересдачи предмета в дополнительные сроки. Все они улучшили свои результаты.

В 2024-2025 учебном году 29 обучающихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 – с серебряной медалью 2 степени.

Проанализируем результаты ЕГЭ этого учебного года по сравнению с прошлыми годами.

Средний балл по основным предметам и предметам по выбору в сравнении с предыдущими годами.

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету
Математика (профиль)	57,1	48	58,5	59,5
Математика (база)	4,4	4	4,5	4,7
Русский язык	75,6	70,5	66,7	68,7
Литература	61	68	---	---
Иностранный язык	74,2	54	70	70
Биология	62,3	37,4	59,0	59,0
Обществознание	66,6	60,0	53,8	53,8
История	61,6	44	52	52
Химия	81	46	59,4	59,4
Физика	46,7	45,0	58,2	58,2
Информатика	---	57,1	61,5	61,5
География	45	57	59	59

Рост качества наблюдается практически по всем предметам, за исключением русского языка, и обществознания.

Обучающиеся по всем предметам преодолели минимальный порог, кроме 1 человека по обществознанию

Рособрнадзор представил средние баллы ЕГЭ-2025 после проведения основного периода. В сравнении с общероссийскими результатами баллы по нашей школе выше по русскому языку, иностранному языку, биологии, обществознанию, географии, химии, информатике.

Однако по республике математика и русский язык – ниже.

Предмет	2024-2025 учебный год		
	Средний балл по предмету, школа	Средний балл по России	Республика Марий Эл
Математика (профиль)	58,5	62,5	59,3
Русский язык	66,7	63,9	69,4
Литература	---		
Иностранный язык	70	66,0	
Биология	59,0	54,1	
Обществознание	53,8	55,0	
История	52	57,2	
Химия	59,4	56,6	
Физика	58,2	63,2	
Информатика	61,5	54,5	

География	59	56,1	
-----------	----	------	--

Обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 81 балл и выше.

Необходимо отметить обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 81 балл и выше.

Предмет	Учебный год			2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год		
Математика (профиль)			1	2	2
Русский язык	11	12	12	3	3
Литература		1	1		
Иностранный язык	2	4	1		
Биология					
Обществознание	5	6	4	1	1
История		2		1	1
Химия		1		1	1
Физика					
Информатика			1		
География					

В таблице представлены данные за последние пять лет. Высокобалльников – по русскому языку – 3 человека, по математике – 2 человека, по обществознанию, истории и химии по 1 человеку. Динамика прослеживается в таблице.

Обеспечение профильности обучения

Поддержка основных курсов	Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Предмет	Название курсов	Класс
Русский язык	Практический курс речеведения	9
Русский язык	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика	9
Алгебра	Избранные задачи по планиметрии	9
Алгебра	Самый простой способ решения непростых неравенств	9
Биология	Кожа - зеркало здоровья	9
Химия	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	9
Обществознание	Подросток и закон	9
Английский язык	Правильная английская речь	9
Физика	Методы решения задач по физике	9

География	Географический мир	9
Химия	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	10
Физика	Применение векторов в физике	10
Биология	Решение проблемных задач ЕГЭ по биологии	10
Алгебра	Задачи с параметрами	10
Русский язык	Элективный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку «Говорим и пишем правильно»	10
Русский язык	Трудные случаи орфографии и пунктуации	11
Химия	Элективный курс по подготовке к ЕГЭ.	11
Алгебра	Избранные вопросы математики	11
Физика	Методы решения физических задач	11

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Проведение всероссийских предметных олимпиад - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Важно помнить, что уровень подготовки и участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады, а также других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов - победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, и победители, и призеры муниципального этапа прошлого учебного года.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№	Фамилия имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1.	Хайбуллина Амина Ильдаровна	9	Английский язык	призер
2.	Обухова Кира Олеговна	11	Английский язык	призер
3.	Локтина Мария Эдуардовна	11	Биология	призер
4.	Лобанова Яна	11	МХК	Победитель

5.	Петрова Мария	8	Литература	призер
6.	Глушкова Татьяна	7	Марийский язык	призёр

Участники регионального этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1.	Хайбуллина Амина Ильдаровна	9	Английский язык	участие
2.	Обухова Кира Олеговна	11	Английский язык	участие
3.	Локтина Мария Эдуардовна	11	Биология	участие

Обучающиеся школы являются активными участниками различных конкурсов, соревнований, олимпиад различных уровней.

Воспитательная деятельность

Тема воспитательной деятельности 2024-2025 учебного года: «Внедрение рабочей программы воспитания, направленной на развитие личности, чувство патриотизма, гражданственности, ориентированной на овладение этических и нравственных норм, широкое общение с искусством»

Основной целью является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических и общечеловеческих принципах.

Задачи:

1. формирование духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическое сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству;
2. продолжение работы по созданию условий реализации социально-значимых детских инициатив, развития творческого потенциала детей и детского объединения «Радуга» в рамках реализации программы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию;
3. развитие у обучающихся инициативы, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
4. создание условия развития воспитательной системы в классных коллективах, позволяющего организовывать воспитательный процесс с опорой на духовно-нравственные, гражданские, патриотические ценности в единстве урочной и внеклассной деятельности, воспитание толерантности, взаимопонимания в области межнациональных и культурных отношений;
5. организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, включения семью в воспитательную работу классного коллектива, способствующую повышению психолого-педагогической,

духовно-нравственной культуры родителей посредством организации тесного взаимодействия семьи и школы.

6. вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

7. овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

4. Формирование ценностного отношения к Родине, семье, здоровью и здоровому образу жизни, природе, окружающей среде, прекрасному.

5. Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

І. Идея жизненных фаз и традиций

Целевая установка:

1. Изучение и анализ формирования коллектива класса, оценка уровня воспитанности.

2. Прогнозирование этапов становления и формирования коллектива.

1. Идея очеловечения отношений

1. Воспитать духовное отношение к человеку, обществу, природе, Родине через добротворческие дела, через приобщение к искусству и культуре, тренинги.

2. Создать обстановку доверия, уважения человеческого достоинства.

3. Создать духовно - нравственную, психологически комфортную атмосферу в классе, школе, в котором растущий человек чувствует себя защищенным, значимым.

4. Изжить насилие одних над другими, грубость, хамство, агрессивность.

5. Приобщить детей к природе.

6. Воспитать уважение к истории своего народа, гордости за свою родину.

2. Идея деятельностного подхода

1. Наполнить жизнь детей разнообразными делами:

- учебными;
- трудовыми;
- благотворительными;
- социально – значимыми;
- общественно полезными;
- творческими;
- спортивными;
- поисковыми;
- краеведческими

2. Воспитание чувства успеха, уверенности в себя, самоуважения обучающихся.

3. Организация тематических выставок поделок, рисунков, сочинений, газет.

3. Идея природосообразности

1. Строить школьную жизнь, исходя из природосообразности воспитания, предполагая обязательный учет поло - возрастных особенностей школьников.

2. Изучение и воспитание личностных свойств обучающихся в общей структуре возрастных проявлений.

3. Мониторинг воспитательной деятельности.

4. Использовать при воспитании обучающихся психолого-физиологические, возрастные особенности детей, специфические подходы в воспитании девушек и юношей.

5. Изучать и знать природу ребенка - гарантия успеха в воспитании детей.

4. Идея эстетизации личности и среды

1. Воспитание эстетики внешнего вида, поведения, речи, учебного кабинета, школьного коридора, двора, территории.

2. Разработать правила и создать условия, способствующие утверждению эстетических норм в жизни и быту.

5. Идея «Чувства гнезда»

1. Разработать формы и методы, направленные на воспитание любви и уважения к матери, отцу, к родному очагу, краю.

2. Формировать у обучающихся ответственность за свою семью, коллектив, за продолжение рода и чести своего рода.

3. Проявлять реальную заботу о родной природе, памятниках, улицах города.

4. Воспитать сохранение народной песни, музыки, танца, одежды, развития традиционных промыслов.

II. Педагогическое руководство воспитательной системы

Воспитательные модули:

Месяц	Наименование
Сентябрь	Месячник «Внимание, дети!»
Октябрь	«Тепло сердец и радость встреч, тебе учитель!»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Зимние забавы»
Февраль	«Я – патриот!»
Март	«В мире прекрасного...»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Весна Победы!»

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.

Экологическое воспитание	1) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль над работой кружков и секций.

Содержание и формы воспитательной работы

Цель: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

№	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>
<u>1. Духовное и нравственное воспитание</u>			
1	Продолжить работу по разъяснению Устава, правил школьника, провести цикл классных часов. 1) Режим дня. 2) Устав школы - основной закон школьной жизни. 3) Поведение наедине с собой. 4) Отношение к себе и окружающим. Продолжить беседы о культуре поведения в общественных местах.	в течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь	Классные руководители
2	Запланировать тематику классных часов духовно-нравственного воспитания с целью внедрения	в течение года	Классные руководители
3	Рабочей программы воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации Концепции духовно – нравственного развития и воспитания	сентябрь	

4	личности гражданина России. Вести работу с нарушителями дисциплины и порядка: а) через индивидуальные беседы; б) на заседании Комиссии профилактики. Продолжить цикл бесед по духовно-нравственному воспитанию:	в течение года	Классные руководители Классные руководители
5	1) Выбор профессии; 2) Справедливо оценивать достоинства и недостатки свои и товарищей; 3) О дисциплине, культуре. Организовать работу тематического классного часа по программе «Истоки».		
6	Продолжить проведение Дня православной культуры совместно с Православным центром.		
7			
<u>2 .Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</u>			
1	Организовать и провести экскурсии по родному краю, на предприятия родителей.	в течение года	Классные руководители
2	Ежемесячно проводить генеральные уборки закрепленных территорий.		
3	Принять участие в муниципальном конкурсе технического творчества		Кочешкова Н.Е.
4	Принять участие в республиканской ярмарке - продаже.	в течение года	Емельянова Е.А.
5	Организовать работу школьных кружков по интересу в рамках реализации ФГОС.	Март	Отмахова Н.Г.
6	Организовать работу школьных объединений:	Апрель	
	1) Школа раннего развития «Малышок»		
	2) Детского объединения «Радуга», ЦУ «Союз 7»	в течение года	Поздеева С.А.
<u>3. Культуротворческое и эстетическое воспитание</u>			
1	Следить за внешним видом обучающихся.	в течение года	Классные руководители
2	Организовать и провести для обучающихся:		
	1) дни культуры и искусства;		
	2) творческие выставки «Эрмитаж»;		Перерезова Т.П.
	3) конкурс стенных газет;		
	4) экскурсии по марийскому краю;		
	5) посещение музеев, расположенных в городе.		
3	Продолжить работу лектория «В мире картин» в Национальной художественной галерее по примерной тематике:		Носырева Т.В.
	1. Графика.	Сентябрь	Классные руководители
	2. Марийское изобразительное искусство.	Ноябрь	

	3. Персональные выставки художников. 4. Портрет. 5. Натюрморт. 6. Сюжет.	Декабрь Январь Март Май	
4	Посетить цикл музейных образовательных программы Национальной художественной галереи		Перерезова Т.П. Миронова Н.В.
5	Принять участие в городских конкурсах, фестивалях: 1) рисунков; 2) сочинений; 3) патриотической песни; 4) песни и танца; 5) пасхальных открыток, поделок; 6) социальных проектов; 7) фотографий; 8) новогодних игрушек.	в течение года	
6	Организовать в детской библиотеки литературные праздники, викторины, выставки, беседы об искусстве.	в течение года	Библиотекарь
7	Продолжить работу «Мастерской Деда Мороза».		
8	Организовать и провести традиционные школьные праздники: 1) «Первого звонка»; 2) «День учителя»; 3) «Посвящение в школьники»; 4) «День матери»; 5) «Новогодний хоровод»; 6) «Рождество Христово»; 7) «Праздник Защитника Отечества»; 8) «Лики успеха»; 9) «Последний звонок»; 10) «До свидания, наш первый учитель!» 11) «Выпускной бал».	Сентябрь Октябрь	Классные руководители Вахонина Н.В.
		Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Классные руководители 4 классы Носырева Т.В.
		Май	Носырева Т.В.
9	Организовать работу школьных кружков по интересу, школьных секций. Организовать Дни театра, культура, музея.	Июнь	4 классы Сорокина Л.В. Фатьянов С.П.
10	Спланировать деятельность классных коллективов		
11	через ключевые дела, творческие задания. Продолжить взаимодействие по тематическим экспозициям с Выставочным залом «Радуга»	в течение года	Носырева Т.В.
12	Национальной библиотеки им. С.Чавайна. Предлагать постоянно действующие Выставочные проекты Национальной художественной галереи.	Октябрь	Перерезова Т.П.

13	Организовать посещение цикла программ ГУК «Национальный музей РМЭ им. Т.Евсеева».	Декабрь	Классные руководители 7-11 классов
14	Организовать посещение передвижной выставки Музея истории г. Йошкар -Олы.		
15	Совместно с Колледжем культуры, театром им. М. Шкетана, театром кукол, ДТДиМ провести новогодние мероприятия		
16	Организовать взаимодействие с библиотеками, приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий.		
17	Организовать обеспечение доступности музейной и театральной культуры для детей, развитие музейной и театральной педагогики.		
18			
<u>4. Интеллектуальное воспитание</u>			
1	Запланировать интеллектуально- познавательные игры: 1) 5 классы – «Интеллектуальный хоккей»; 2) 6 классы – «Книжная география».	в течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР Поздеева С.А.
2	Принять участие в городском спортивно – познавательном турнире «Весёлые эстафеты», «Зарничка», смотр строя и песни Президентские состязания.		
3	Принять участие в городских интеллектуально-познавательных играх		
<u>5. Правовое воспитание и культура безопасности</u>			
1	Провести лекторий для родителей в онлайн формате на тему «Ответственность родителей за воспитание детей» с рекомендациями представителем правоохранительных органов.	Октябрь Декабрь Январь Март Май	Классные руководители
2	Провести цикл бесед с обучающимися по правовому воспитанию: 1). Если бы он знал закон? 2). Твое свободное время. 3). Не бери чужого, а взял, возврати. 4). Мелкая кража. 5). Впереди лето.		
3	Постоянно выявлять обучающихся, злостно уклоняющихся от учёбы.		
4	Продолжить изучение и разъяснение правил дорожного движения.		

5	В рамках классных часов вести разъяснения о ПДД	в течение года	
6	Принять участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	сентябрь	Зам.директора по
7	Продолжить изучение и разъяснение «Конвенции ООН о правах ребенка».	апрель	ВР
8	Рассматривать вопрос профилактики безнадзорности, правонарушений детей и подростков, укрепление дисциплины, правил дорожного движения среди обучающихся на педагогических советах, заседаниях методических объединений, Комиссии профилактики, родительских собраниях, классных собраниях с приглашением работников правоохранительных органов, Госавтоинспекции, центров по работе с семьей.		Поздеева С.А.
9	Систематически проводить родительские собрания по профилактике безнадзорности, правонарушений, ПДД с целью разъяснения ответственности родителей за воспитание, содержание, защите прав, интересов несовершеннолетних.	в течение года	Зам.директора по
10	Организовывать индивидуальные встречи для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, с работниками правоохранительных органов.		ВР
11	Активизировать работу школьных психологов по оказанию помощи подросткам, родителям в кризисных ситуациях.		Поздеева С.А
12	Поддерживать постоянные контакты с заинтересованными ведомствами по вопросам организации противодействия незаконного оборота наркотиков.		Классные
13	Вести разъяснительную работу среди педагогов, родителей по наблюдению за подростками, употребляющими наркотические вещества.		руководители
14	Организовать работу Комиссии профилактики		
15	Вести разъяснительную работу среди обучающихся по профилактике алкоголизма, наркомании.		
16	На заседании МО классных руководителей вести работу по вопросам профилактики.		
	Провести исследовательскую работу по пристрастию обучающихся к курению.		

17	Организовать просмотр видеофильмов по вопросам профилактики, ПДД с последующим		
18	обсуждением.		
	Принять участие в межведомственных акциях:		
	1). «Каждого ребёнка за школьную парту»		
19	2). «Помоги собраться в школу»		
	3). «В школу с улыбкой!»		
	4). «Занятость. Подросток»		
	5). «Внимание, дети!»		
	6). «Школа без наркотиков»		
	Продолжить совершенствование ранней диагностики подростков с девиантным поведением		
20	Продолжить работу по Индивидуальным программам реабилитации и адаптации		
	Организовать работу обучающихся, относящиеся к		
21	категории «социально незащищённые дети»		
	согласно положению о порядке взаимодействия с		
22	ОПДН ОП № 2 УВД г. Йошкар-Олы		

6. Гражданско-патриотическое воспитание

1	Провести месячник по военно-патриотическому воспитанию. С этой целью организовать:	в течение года	Классные руководители
	1) Онлайн встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ.	Февраль	
	2) Посещение музеев, комнат Боевой Славы.		
	3) Выставку рисунков, сочинений, книг, фотографий из семейного альбома.		
	4) Уроки мужества.		
	5) Показ слайдов, рассказы о героях- пионерах, героях войны.		Руководители МО Черных И.Е.
	6) Конкурс стихов о Великой Отечественной войне.	Май	Классные руководители
	7).Экспозицию в школьном музее имени Й. Кырли		
	Провести конкурсы, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне:	Февраль	
2	1) фотогазет;	Май	
	2) сочинений;		
	3) чтецов;		
	4) патриотической песни	Февраль	МО учителей русского языка, истории
	5) часа классного руководителя «ПобеДА!»;		
	6) рисунков;		
	7) лучшая научно-исследовательская, поисковая		

	работа по военной истории Отечества; 8) звуковая открытка; 9) художественное слово. Принять участие в городских мероприятиях: 1) Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»; 2) «Праздник призывника»; 3) Торжественном вечере, посвященном Дню защитника Отечества; 4) Фестиваль «Весна. Победа. Юность»; Использовать в работе туристско-краеведческую, художественно-эстетическую, спортивную, познавательную деятельность. Использовать туристические походы, краеведческие экспедиции, работу поисковых отрядов, детский познавательный туризм. Использовать этнические культурные традиции и народное творчество, уникальное российское культурное наследие (литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое).	Март	Новосёлова Т.А. Фатьянов С.П. Андрианова Н.А. Фатьянов С.П. Черных И.Е. Ямбаршева И.Ю.
--	--	------	--

7. Здоровьесберегающее воспитание

1	Провести спортивные соревнования с целью пропаганды здорового образа жизни: 1) День здоровья. Легкоатлетический кросс «Золотая осень». 2) Спортивное многоборье в рамках соревнований «Президентские состязания». 3) Первенство школы по баскетболу. 4) Всероссийские соревнования «Президентские состязания». 5) Неделю физкультуры и спорта. 6) Первенство школы по волейболу. 7) Первенство школы по мини – футболу. 8) Первенство школы по пионерболу. 9) Военно–спортивную игру «Зарничка». 10) Городские соревнования «Президентские состязания». 11) Первенство школы по игре «Снайперы», «Перестрелка».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	МО физической культуры МО физической культуры Фатьянов С.П. МО физической культуры
2.	Принять участие в городских соревнованиях.	в течение года	

III. Школьное ученическое самоуправление

Целевая установка:

1. Развитие гражданского отношения к обществу и к себе, формирование правильных представлений о демократии общества и учебно-воспитательного процесса в школе, изучение общественного мнения о модели ученического самоуправления и пути её разработки.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Создать в школе ученические общественные организации на принципах самоуправления.	в течение года	Зам.директора по ВР Поздеева С.А
2	Сформировать Центр Успеха «Союз-7».	Сентябрь в течение года	
3	Удовлетворять естественные желания ребят решать самим, какие дела им интересны и важны.		Зам.директора по ВР
4	Планировать работу по творческим заданиям.		
5	Организовать работа пресс–службы, выпуск видеожурнала.		Поздеева С.А.
6	Стимулировать деятельность Центр Успеха «Союз-7».		
7	Продолжить развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.		Классные руководители
8	Продолжить развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.		
9	Расширять формирование приверженности идеям дружбы, равенства, взаимопомощи народов.		
10	Продолжить воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.		
11	Продолжить формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.		

IV. Инновационная деятельность классного руководителя

Целевая установка:

1.Создание условий для формирования ценностно-смыслового единства субъектов воспитательного пространства через выработку педагогической концепции, ориентированной на приоритеты гуманистического воспитания обучающегося;

2.Построение оптимальных взаимоотношений в классных коллективах, взаимоотношений «учитель-ученик»;

3. Содействие установлению и поддержанию благоприятного психологического климата коллектива.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Программа духовно-нравственного воспитания «Наследие».	в течение года	Зам.директора по ВР Поздеева С.А.
2	Программа ДО «Радуга» «Путешествие в Радужную страну».		
3	Программа развития воспитания летнего лагеря «Солнечный Город Детства».		
4	Программа гражданского воспитания «Возрождение».		Отмахова Н. Г.
5	Программа по духовно-нравственному воспитанию в начальной школе.		Хорошавина Г.Г.
6	Программа «Интеллектуальный марафон».		Заровняева З. Г.
7	Программа ранней профилактики наркотизации «Все цвета, кроме чёрного».		Вахонина Н.В.
8	Программа социально-педагогической помощи в 7 «Д», 8 «Е» классах.		Миронова Н.В.
9	Программа «Лики Успеха», «Созвездие Успеха», «Лучики Успеха».		Зам.директора по ВР
10	Программа школьного объединения «Школьный корреспондент».		Поздеева С.А.
11	Программа «Спорт для всех».		Андрианова Н.А.
	Программа «Содружество школы и семьи».		Туманова Н.Г.
			Хорошавина Г.Г

V. Организация летнего труда и отдыха

Целевая установка:

1. Формирование экологической культуры личности младшего школьника, создание условий для творческого саморазвития личности, осуществление комплекса мер по борьбе с беспризорностью, асоциальным поведением детей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Спланировать работу на летний период.	в течение года	Зам.директора по ВР Носырева Т.В.
2	Организовать учёбу организаторов ЛТО.		
3	Подготовить информацию о занятости обучающихся в летний период.		
4	Подготовить отчёт о занятости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.		Зам.директора по ВР

5	Организовать работу лагерь «Город Солнечный Детства», «Ветер перемен», «Возрождение».		Гладышева Т.Л.
6	Принимать участие в работе пришкольного участка, ремонте школы.		Зам.директора по ВР
7	Начальникам ЛТО подготовить творческий отчёт о проделанной работе.		Носырева Т.В.
8	Провести заседание МО классных руководителей, родительские собрания о занятости обучающихся в летний период.		Зам.директора по ВР Носырева Т.В.
			Иванова А.М. Хорошавина Г.Г.
			Заровняева З.Г.
			Зам.директора по ВР Носырева Т.В.

К эффективным средствам воспитания относятся также различные исследовательские технологии и, прежде всего, технология проектной деятельности.

Исследовательские методы эффективны при изучении истории, культурного и природного наследия. Изучая жизнь родного края, ученики получают важную информацию и умение вести поисково-исследовательскую работу. В школе уже много лет действует школьное научное общество «Корифей», куда входят учащиеся 1-11 классов. «Корифей» — это добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов.

Задачи НОУ:

- формирование единого школьного научного сообщества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе;
- проведение исследований, имеющих практическое значение;
- разработка и реализация исследовательских проектов;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Члены НОУ являются активными участниками традиционных мероприятий, которые проводятся нашей школой:

Предметные декады;

XXIX школьная научно-практическая конференция обучающихся «Корифей» - 01.03.2025, 02.03.2025, 03.03.2025;

XIII республиканская научно-практическая конференция «Корифей» - 29.04.2025 г.;

Профильный летний лагерь «Одаренные дети»; Летний профильный математический и биологический лагерь;

Результаты своих исследований учащиеся представляют на конференциях, конкурсах, где неоднократно становились победителями и призерами.

В школе предоставляются широкие возможности и для проявления социальной активности обучающихся. Соответственно, большими ресурсами располагает самоуправленческая деятельность, школьные и внешкольные мероприятия, встречи, конкурсы, социальные проекты, благотворительные акции, посещение культурных мероприятий. Важное место отводится работе клубов по интересам (детская организация "Радуга", Центр Успеха «Союз 7», НОУ «Корифей»).

Таким образом, работа, проводимая педагогическим коллективом образовательного учреждения в области воспитательной деятельности, позволяет приблизиться к основному планируемому результату – формированию личности с активной гражданской позицией, уважающего историко-культурное наследие своей республики и страны, с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

Организация дополнительного образования

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется системе дополнительного образования, которая строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и нормативно-правовыми документами: Уставом школы, целью и задачами школы. Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и дополнительного образования. Система дополнительного образования складывается из внеурочного, досугового дополнительного образования в школе, внешкольного дополнительного образования, учебного внешкольного образования. Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг осуществляется через кружки, секции. Предусмотрено в школьном финансировании 18 часов на ведение школьных секций, 27 часов на ведение кружков. В школе работают кружки различной направленности. Сохраняется стабильность наличия бесплатных кружков.

Качественный результат отмечается в 2-4, 5, 9-11 классах. Дети занимаются в кружках внеурочной деятельности в рамках ФГОС, посещают МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы», спортивные секции, занимаются плаванием, профессионально занимаются в Школе олимпийского резерва: футбол, хоккей, синхронное плавание, фигурное катание, конькобежный спорт. В объединениях школьного дополнительного образования работают педагоги с высшей квалификационной категорией. Постоянно проводится работа по повышению педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования:

Класс	Всего обучающихся	Задействовано		% занятости
		Кружки	Секции	
1	213	103	70	81
2	266	181	77	97
3	203	203	71	100
4	201	176	70	100
1-4	883	684	288	100
5	178	97	65	91
6	151	88	46	89
7	153	63	43	70
8	118	73	30	85
5-8	600	321	184	84

9	118	105	42	100
10	30	30	4	100
11	29	29	12	100
9-11	177	164	58	100
Итого	1661	1169	503	100

В рамках ФГОС обучающиеся 1-10 классов охвачены школьными кружками, что составляет 100% занятости.

Направления системы дополнительного образования:

- духовно-нравственное направление – 3;
- художественно-эстетическое направление-10;
- техническое направление - 3;
- туристско-краеведческое направление -1;
- эколого-биологическое-4;
- спортивное направление -10;
- социальное направление -6;
- общеинтеллектуальное направление – 25;
- общекультурное направление – 10.

Занятость в системе дополнительного образования составляет 1661 человек, что составляет 100 % от общего числа обучающихся.

В рамках ФГОС обучающиеся 5-8 классов охвачены школьными кружками, что составляет 100% занятости.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа начального и общего образования реализуется образовательным учреждением через внеурочную деятельность. Сегодня для образовательного учреждения одним из важнейших вопросов является организация внеучебной деятельности. На этом фоне актуальной становится педагогическая проблема, связанная с поиском новых организационных форм внеучебной деятельности, которые были бы адекватны современным социокультурным условиям. Для обучающихся 1-4 классов создана программа «Лучики Успеха», продолжает внеурочную деятельность в 5-8 классах программа «Созвездие Успеха». Реализация утвержденных программ по различным направлениям деятельности осуществляется через Программы дополнительного образования.

Направленность программ	Название программы, автор
Художественная направленность	Программа эстетического развития «Слушание музыки». Автор - Замятина Ирина Алексеевна
	Программа школьного хора Автор – Кузьминых Елена Георгиевна
	Программа кружковых занятий по нитяной графике «Мои волшебные пальчики». Автор - Грачёва Валентина Филипповна
	Программа хореографического кружка эстрадного танца. Автор - Бушуева Екатерина Анатольевна
	Программа хореографического кружка классического танца. Автор - Бушуева Екатерина Анатольевна
	Программа хореографического кружка народного танца. Автор - Бушуева Екатерина Анатольевна
	Программа вокальной студии «Лира». Автор - Замятина Ирина Алексеевна

	Программа кружка вокального ансамбля «Школьный шлягер». Автор - Вахонина Наталья Владимировна
Социально-педагогическая направленность	Программа духовно-нравственного воспитания «Наследие». Автор - Поздеева Светлана Анатольевна»
	Программа интеллектуально - познавательного развития «Интеллектуальный марафон». Автор - Вахонина Наталья Владимировна
	Программа развития личности оздоровительного лагеря «Маленький принц Земли». Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна
	Программа развития личности оздоровительного лагеря спортивно-туристической направленности «Ветер перемен». Автор – Иванова Алевтина Михайловна
	Программа правового воспитания «Я и мои права». Автор – Грачёва Валентина Филипповна
	Программа «Содружество школы и семьи». Автор – Хорошавина Галина Германовна
	Программа кружка «Музейное дело». Автор - Перерезова Татьяна Петровна
	Программа кружка «Инфознайка». Автор – Кочешкова Наталья Евгеньевна.
Техническая направленность	Программа кружка «Мы и природа». Автор - Мичурова Елена Николаевна
Естественнонаучная направленность	Программа внеурочной деятельности в начальной школе «Лучики Успеха». Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна
Духовно-нравственная направленность	Программа внеурочной деятельности в основной школе «Созвездие Успеха». Автор Поздеева Светлана Анатольевна
	Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Дорогой добра». Авторы: Миронова Наталья Васильевна, Хорошавина Галина Германовна, Кочешкова Наталья Евгеньевна, Отмахова Наталья Геннадьевна
	Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Я среди людей». Авторы: Бавырина Наталья Геннадьевна, Ельсукова Галина Николаевна, Мичурова Елена Николаевна
	Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Азбука этики». Авторы: Артёменко Любовь Владимировна, Грачёва Валентина Филипповна, Фёдорова Тамара Александровна
	Программа гражданского воспитания «Возрождение». Автор- Заровняева Зинаида Геннадьевна
	Программа кружка «Истоки». Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна, Полянина Нина Михайловна, Мичурова Елена Николаевна
	Программа кружка «Учимся учиться и действовать» Автор – Фёдорова Тамара Александровна

Общеинтеллектуальная направленность	Программа кружка «Шаги к успешности» Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна, Кочешкова Наталья Евгеньевна.
	Программа кружка «Умники и умницы» Авторы – классные руководители 1-2 классов
	Программа кружка «Занимательная математика» Автор – Гибадуллина Альбина Николаевна
Спортивно-оздоровительная направленность	Программа секции «Подвижные игры, легкая атлетика» Автор – Иванова Алевтина Михайловна
Физкультурно-спортивная направленность	Программа занятий спортивной секции «ОФП. Подвижные игры». Автор – Иванова Алевтина Михайловна
	Программа занятий спортивной секции «Пионербол». Автор – Акпулатов Сергей Алексеевич
	Программа занятий спортивной секции «Волейбол». Автор – Фатьянов Сергей Павлович
	Программа занятий спортивной секции «Баскетбол». Автор – Фатьянов Сергей Павлович
	Программа занятий спортивной секции «Мини - футбол». Автор – Гладких Сергей Николаевич
	Программа «Спорт для всех». Автор – Фатьянов Сергей Павлович

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги призваны, прежде всего, расширить сферу образовательных услуг, дать возможность учащимся получить знания, которые выше государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ.

Возможность оказания платных образовательных услуг предусмотрена Уставом образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

№	Наименование образовательной услуги	Наименование образовательной программы
2	Занятия логопеда	Индивидуальные консультации
3	Доп. курс информатики	«Компьютерная азбука»
4	Школа будущего первоклассника	«Малышок»
5	Подготовка обучающихся к поступлению в ВУЗ	Подготовка к ЕГЭ по биологии
6	Студия иностранного языка	«Занимательный английский»

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

С целью более полной самореализации субъектов образовательного процесса было организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2024-2025 учебном году организовано индивидуальное обучение по медицинским показаниям 6 обучающихся.

Индивидуальное обучение велось по учебному плану индивидуального обучения, разработанным в соответствии с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния здоровья. Преподавание учебных предметов велось в

соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей обучающихся.

Необходимо отметить, что с целью освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказывалась индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные программы сопровождения, которые включают работу с логопедом, психологом и педагогами.

Например, проведение психологом школы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, имеющими диагноз ЗПР по программам:

- «Развитие когнитивной сферы» (Н.П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников») с целью развития познавательных процессов
- «Тропинка к своему Я» (уроки психологии в средней школе О.В. Хухлаева) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей
- «Познаю себя и учусь управлять собой» (Е.Е. Смирновой) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей

Инновационные образовательные программы и технологии

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Педагогические технологии	Достигаемые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в

	блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Основная идея технологии - учиться вместе. В данной технологии речь идет об обучении при общении учащихся друг с другом и учащихся с учителем, в результате которого и возникает столь необходимый контакт.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Одним из стратегических направлений модернизации российского образования объявлено социальное партнерство.

Основная цель социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников школы, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными, квалифицированными. Наше социальное партнерство предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

Для нас социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности, на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – совет школы, родительский комитет, попечительский совет; они являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований.

В круг социальных партнеров нашей школы входят государственные учреждения и общественные организации: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.

Формы и способы организации совместной деятельности:

- проведение совместных мероприятий (конкурсов, фестивалей, уроков);
- проведение занятий, бесед, диспутов, экскурсий;
- совместная реализация социальных проектов;
- организация обучающих семинаров, просветительских и профилактических лекций.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
----------------------------	--------------------------------

ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	Технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды Лицея. Для наших детей в «Кванториуме» организовано: преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Занятие в кружке доп. образования «Занимательная математика- 5 класс». Дополнительные занятия онлайн по подготовке к ЕГЭ по математике в 11 классе. Участие в проектной и исследовательской деятельности.
МОУДО ДЮЦ «Азимут», ГОУ ДОД РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»	Спортивные кружки, секции на базе школы; участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, фестивалях. (Фестиваль «Роза ветров», республиканский конкурс-фестиваль музеев общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл).
ГОУ ДОД РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Взаимодействие с общественными организациями детей и молодежи. Участие в конкурсах, проектах, акциях, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии (краеведческий десант, городской конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия», республиканский фестиваль «Как тесен мир», форум лидеров-организаторов РМЭ «Горящие сердца России», гражданско-патриотическая акция «Равнение на героев», смотр-конкурс сплоченности классных коллективов г. Йошкар-Олы, посвященных 100летию ВЛКСМ, городской конкурс «Год добровольца», «Штурманы времени»).
Музей истории г. Йошкар – Олы	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий, участие в конкурсах, исследовательская деятельность.
Республиканский музей изобразительных искусств	Экскурсии, посещение выставок, экспозиций, организация передвижной выставки. Участие в конкурсах. (Республиканский творческий конкурс, посвященный празднику Рождества Христова «Рождественская сказка», республиканский творческий конкурс, посвященный празднику Рождества Христова «Зимняя сказка»)
Национальная художественная галерея	
Национальный музей РМЭ им. Евсеева	
Республиканский театр кукол	
Марийский Государственный театр оперы и балета им. Э Сапаева	Посещение театральных постановок.
МОУ ДОД «Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы»	Занятия музыкой, танцами; выступления обучающихся школы на общегородских, республиканских, школьных мероприятиях.
Православный центр	Духовно-просветительская деятельность в православной сфере. Участие в конкурсах и олимпиадах. (РНПК «9-е Свято-Сергиевские образовательные чтения», конкурс рисунка «Красота божьего мира», муниципальный тур Всероссийской олимпиады по основам православной культуры, городской конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия»).
Выставочный зал «Радуга» Центральной библиотеки им. С.	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий.

Чавайна	
Филиал № 28 Центральной детской библиотеки	
ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. Х. Колумба»	
ГБОУ ДПО РМЭ» Детский эколого-биологический центр»	Участие в проектной и исследовательской деятельности. (Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»)

Для организации профессиональной ориентации детей, предпрофильной подготовки и профильного обучения школа имеет партнерские отношения с учреждениями среднего профессионального и высшего образования: Торгово-технологическим колледжем, Йошкар-Олинским техникумом сервисных технологий, Марийским лесохозяйственным техникумом; Марийским политехническим техникумом, Автодорожным техникумом, Марийским государственным университетом, ПГТУ, Бизнес – инкубатором.

Формы и способы организации совместной деятельности:

- экскурсии (знакомство с ПГТУ, 11 класс);
- встречи с представителями техникумов (9 класс);
- форумы («Мой первый шаг в науку», ПГТУ);
- участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах (Олимпиада по криптографии, II региональная олимпиада школьников по экологии и биологии, городская экологическая НПК в рамках Всероссийской олимпиады школьников по экологии, городской конкурс новогодних мини-сценок «Маленькой елочке хорошо в лесу». (ПГТУ); республиканская олимпиада по психологии, олимпиада по военной истории (МОСИ);
- дни открытых дверей (ПГТУ, техникумы);
- семинары-заседания (ПГТУ, «Партнерство школы и ПГТУ»);
- классные часы (техникумы);
- члены жюри на республиканской НПК «Корифеи».

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению сети социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования;
- развитие личности;
- социализацию учащихся.

Кроме того, современное образование, глобальная информатизация общества предполагают формирование информационно-коммуникационной среды образовательного учреждения, переход от социального партнерства к сетевому взаимодействию.

Школьный сайт

Одна из важнейших особенностей современного образования состоит во всем большем освоении новых технологий, в результате чего все более значительную роль в деятельности школ играют сайты. От его содержания, организационной структуры и качества зависят не только успех взаимодействия школы с внешним миром, но и образовательные процессы, происходящие внутри учебного заведения.

На нашем школьном сайте существует страница новостей, которая не только красноречиво свидетельствует о том, что ресурс постоянно обновляется, но и наглядно

повествует о событиях школьной жизни, создавая постепенно современную историю школы. Эта страница активно посещается родителями, учениками и выпускниками школы. На сайте школы также есть страницы с обязательной информацией, которую необходимо поместить в публичном доступе по закону, есть страницы для родителей, содержащие ссылки на нормативные и учредительные документы.

Таким образом, сайт позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей, всего общества. Кроме того, сайт может стать эффективным инструментом для более качественного и эффективного решения профессиональных задач школы: организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения, информирования и т.д.

Перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности школы показал, что имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Основной задачей остается формирование всестороннее развитой личности школьников, охрана и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс способствует развитию способностей школьников. В школе работает коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Итоги 2024-2025 учебного года:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка
2. Качество образования реализуется за счет эффективного использования современных типов уроков и новых образовательных технологий.
3. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
4. В школе созданы разнообразные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом, были определены задачи школы на 2024-2025 учебный год:

- продолжить работу по Федеральным государственным образовательным стандартам в основной школе;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- повышать уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов;
- доработать школьную программу по работе с одаренными детьми, которая позволит обеспечить участие большего количества детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- обобщить опыт педагогов по реализации программы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;

- продолжить работу по сохранению физического, нравственного и психического здоровья ребенка;
- продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий обучения;
- совершенствование модели взаимодействия с социумом, поиск новых форм сотрудничества;
- продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей;
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ОУ.

РАЗДЕЛ 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

2.1. Организация образовательного процесса.

Цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и внедрение новых образовательных стандартов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя; формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Распределение недельной нагрузки учителей-предметников и учителей, работающих по совместительству	до 1.09	Директор
2	Назначение классных руководителей и заведующих кабинетами	до 01.09	Директор
3	Осуществление педагогически целесообразного комплектования 10-х классов	июнь	Директор, зам. директора по УВР, комиссия
4	Педагогический совет «Итоги образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году»	31.08	Администрация
5	Разработка и утверждение следующих документов: - Годовой календарный учебный график школы; - График внутришкольного контроля; - Планы работы МО; - Рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности; - Рабочие программы элективных курсов; - Расписание занятий, элективных курсов; - График дежурства классов и педагогов; - Индивидуальные адаптированные	Сентябрь до 1 сентября	Заместители директора, руководители МО, библиотекарь, учителя - предметники

	рабочие программы для детей с ОВЗ; - План физкультурно-оздоровительной работы школы; - План работы библиотеки; - План подготовки к промежуточной аттестации обучающихся; - План подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.	Март, апрель февраль	
6	Сбор информации о трудоустройстве выпускников 9,11 классов	до 01.09	Классные руководители
7	Подготовка отчёта ОО-1,	по графику	Зам. директора по УВР
9	Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими обучающимися и с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.	В течение года	Учителя-предметники
10	Организация преподавания элективных курсов	до 01.09	Зам. директора
11	Сбор, обработка и хранение внутренней и внешней информации в соответствии с действующими потоками информации	В течение года	Зам. директора
12	Собеседование с учителями по обновленным рабочим программам по предметам, кружкам.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
13	Составление графика проведения защиты проектных работ.	Сентябрь	Руководители МО, зам. директора по УВР
14	Организация проведения стартовых контрольных работ по основным предметам в 5, 10 классах. ВПР в 5-8,10 классах.	Октябрь по графику.	Зам. директора по УВР
15	Организация работы библиотеки: -анализ наличия литературы, обеспеченности учебниками -проверка плана работы библиотеки с учащимися -информирование учителей и учащихся о новых поступлениях -проверка систематизации учебной, методической и художественной литературы.	Сентябрь	Библиотекарь, зам. директора
16	Обновление наглядности, дидактического материала кабинетов	В течение года	Учителя, зав. кабинетами, руководители МО
17	Проведение бесед с родителями учащихся, уклоняющихся от учёбы	Постоянно	Зам. директора, социально-психологическая служба, классные

			руководители, учителя
18	Проведение мероприятий по защите проектов в 5-8-х классах, в 9-х классах	1 раз в четверть, февраль	Зам. директора, классные руководители
19	Собеседования с классными руководителями по вопросам успеваемости учащихся класса (выборочно)	В конце каждой четверти	Зам. директора по УВР
20	Организация совместной деятельности школы и семьи с обучающимися, требующими особого внимания и с дивергентным поведением.	Постоянно	Зам. директора, социально-психологическая служба, классные руководители, учителя
21	Анализ отчётов классных руководителей по итогам четверти, обсуждение его на оперативных совещаниях.	1 раз в четверть	Заместители директора
22	Проведение мероприятий переводной промежуточной аттестации в 5-8,10 классах.	май	Зам. директора по УВР, классные руководители.
23	Смотр учебных кабинетов	Август, Январь	Администрация
24	Совещание при завуче по актуальным вопросам	1 раз в четверть	Администрация
25	Организация работы по подготовке и проведению промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся	В течение года, по утвержденному плану	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог
26	Направление слабоуспевающих учащихся начального звена, обучающихся 5-9 классов с ОВЗ на ПМПК	Апрель-май, сентябрь-октябрь	Зам. директора, социально-психологическая служба
27	Проведение родительских собраний, собраний обучающихся 9,11 классов по теме «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся»	Февраль, март	Зам. директора по УВР, классные руководители
28	Проведение родительского собрания 9 классов по теме «Подготовка выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации, правила приёма в 10 класс и альтернативные формы получения среднего образования»	декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог

2.2 Контроль и руководство

организацией образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1	Контроль трудоустройства	до 01.09	Зам.директора, Кл.руководители	Отчёт в письменной форме

	выпускников			
2	Организация питания детей	еженедельно	Зам. директора, директор, отв. за орг. питания	Совещание при зам.директора 1 раз в четверть
3	Организация и контроль работа кружков	Сентябрь, октябрь	Зам. директора	Справка
5	Контроль выполнения практической части программ (диктантов, контрольных, лабораторных работ)	2 раза в год	Зам. директора по УВР	Справка
6	Проверка планов: -учебно-тематических -работы МО -элективов -внеурочной деятельности	сентябрь	Администрация	Утверждение, справка
7	Контроль выполнения плана работы школьной библиотеки	Январь	Зам. директора	Справка
8	Подведение итогов учебной четверти	1 раз в четверть	Заместители директора	Административное совещание
9	Контроль выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Учителя, руководители МО, заместители директора	Отчеты
10	Контроль УУД по учебным предметам	В течение года по графику	Заместители директора, руководители МО	Заседания МО, аналитические справки
11	Проверка состояния внутришкольной документации: -классных журналов; -журналов работы элективов, -личных дел учащихся; -дневников учащихся; -тетрадей учащихся;	В течение года	Заместители директора	Совещание при зам. директора. Справки
12	Реализация психолого-педагогических аспектов в обучении учащихся 5, 10-х классов в период адаптации	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО	Круглый стол с участием администрации
13	Уровень профессионального становления молодых учителей, диагностика проблем	В течение года	Администрация	Собеседование
14	Стартовая диагностика	Сентябрь	Психолог, зам.	Справка

	УУД, определение уровня остаточных знаний обучающихся 5, 10-х классов по основным предметам	Октябрь	директора по УВР	
15	Проведение административных контрольных работ по основным предметам и ВПР	по графику	Зам. директора по УВР	Административное совещание
16	Персональный контроль: оказание методической помощи начинающим учителям	В течение года	Зам. директора	Собеседование
17	Посещение уроков учителей	В течение года	Администрация	Собеседование, справка
18	Организация работы учителя-предметника, классного руководителя с обучающимися и родителями по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах	В течение года	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора
19	Класно-обобщающий контроль: - 10-ые - 5-ые	ноябрь октябрь-	Зам. директора по УВР	Круглый стол с участием администрации
20	Организация работы со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Справки
21	Организация работы с обучающимися, претендующими на медали и аттестаты с отличием	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, Кл. руководители	Собеседование
22	Организация работы по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Собеседование
23	Анализ результатов пробного диагностического тестирования по предметам обучающихся 9, 11-х классов	По графику ЦИТОКО	Зам. директора по УВР, Кл. руководители	Совещание при зам. директора
24	Организация	Март	Администрация	Совещание при

	повторения материала в выпускных классах в связи с подготовкой к экзаменам			директоре
25	Организация повторения материала в переводных классах в связи с подготовкой к контрольным мероприятиям промежуточной аттестации	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО	Справки
26	Результаты участия обучающихся в промежуточной и государственной итоговой аттестации	Июнь-август	Зам. директора по УВР	Педсовет
27	Состояние преподавания естественно-математических предметов.	Ноябрь Февраль Март	Зам. директора по УВР, психолог	Справка
28	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике, русскому языку с целью изучения их правильного оформления и соблюдения единого орфографического режима	Октябрь, ноябрь	Заместители директора	Административное совещание
29	Ведение дневников обучающихся	Октябрь, ноябрь, январь	Заместители директора	Административное совещание
30	Итоги посещаемости обучающихся	В течение года	Ответственный за посещаемость	Справка 1 раз в четверть

2.3 Совещания по организации образовательного процесса

№	Вопросы совещаний	Сроки	Ответственный
1	Знакомство с нормативно-правовой базой организации УВП	В течение года	Директор, зам. директора
2	О соблюдении единых требований к оформлению и ведению школьной документации (инструктаж)	сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Итоги учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
4	Итоги проверки школьной документации	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
5	Об итогах классно-обобщающего контроля. Проведение административных контрольных работ в рамках классно-обобщающего	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР

	контроля. Реализация психолого-педагогических аспектов в обучении учащихся 5, 10-х классов в период адаптации. Итоги проверки тетрадей для контрольных работ по математике, русскому языку с целью изучения их правильного оформления и соблюдения единого орфографического режима. Итоги проверки дневников обучающихся		
6	О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Организация повторения материала в выпускных классах в связи с подготовкой к ГИА. Организация работы учителя-предметника, классного руководителя с обучающимися и родителями по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11-х классах	Март- апрель	Зам. директора по УВР
7	Об организации работы со слабоуспевающими учащимися. Состояние преподавания элективных курсов. Инструктаж по проведению пробного репетиционного тестирования обучающихся 9,11-х классов. Подведение итогов успеваемости выпускников, претендующих на медали и выпускников, претендующих на получение аттестатов особого образца	Январь	Зам. директора по УВР
8	Организация питания детей	Внепланово, на момент выявления проблемы	Ответственный за организацию питания, зам.директора, директор
9	Анализ результатов пробного диагностического тестирования по предметам обучающихся 9, 11-х классов	Март	Зам. директора по УВР, руководители МО
10	Инструктаж классных руководителей 9, 11-х классов по заполнению аттестатов	Июнь	Зам. директора по УВР

2.4. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение и согласование рабочих программ курсов по выбору	Сентябрь	Руководители МО, зам. директора
3	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам ППП и ПО	В течение года	Заместители директора
4	Проведение информационной работы с педагогами, участвующими в ППП. Изучение учителями примерных учебных пособий, обсуждение вариантов работы с ними	В течение года	Руководители МО, зам. директора

5	Проведение анкетирования обучающихся, родителей и учителей для определения оптимального выбора курсов ППП и будущего профиля	декабрь	Классные руководители, зам. директора
6	Проведение совещаний с классными руководителями 9-х классов по вопросам ППП	сентябрь	Классные руководители, зам. директора
7	Организация преподавания элективных курсов и внеурочных кружков.	Сентябрь	Зам. дир-ра, учителя предметники
8	Проведение родительского собрания 9,11 классов по теме «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся» и	Февраль, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Анкетирование обучающихся 8-х классов, с целью определения набора элективных курсов на этапе предпрофильной подготовки	Май	Классные руководители, зам. директора
10	Составление информационных материалов о результатах итоговой аттестации. Комплектование 10-х профильных классов.	Июнь, август	Директор, зам. директора по УВР
11	Проведение диагностического тестирования по предметам с целью проверки знаний в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов	По графику ЦИТОКО	Зам. директора по УВР
12	Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной деятельности в рамках ППП.	В течение года	Педагог-психолог

2.5. План работы начальной школы

Направление	Содержание работы	Ответственные	Контроль за оформлением результатов
Август			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Августовская конференция. Городское МО учителей начальной школы Педсовет Организация работы в 1-х классах (комплектование, оформление документации и пр.) Заседание МО. Задачи на новый учебный год. Планирование работы. Работа с молодыми специалистами.	Зам. дир-ра по УВР Директор Зам. дир-ра по УВР Рук. МО Зам. дир-ра по УВР учителя-наставники	Директор Зам. дир-ра по УВР Планы Зам. дир-ра по УВР
Работа с педкадрами	Собеседование с учителями о готовности к новому учебному	Зам. дир-ра по УВР	Сбор информации на

	году. Распределение по кабинетам, сменам. Составление графика дежурства по начальной школе. Консультирование молодых специалистов.	Рук. МО Наставники	МО Информация в учительскую, график
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Контроль готовности кабинетов к новому учебному году Контроль готовности тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС	Зам. дир-ра по АХЧ Зам. дир-ра по УВР	Информация Планы
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Предварительные сборы учащихся. Совместное планирование работы с ДШИ №6, ДОУ.	Зам. дир-ра по УВР, Кл. рук-ли	Сбор информации Протокол Представление плана Сбор информации
Укрепление учебно-материальной базы	Проверка готовности кабинетов к началу учебного года. Обеспеченность УМК на новый учебный год. Обеспечение наличия классных журналов, журналов по внеурочной деятельности, папками личных дел.	Зам. дир-ра по АХЧ, Библиотекарь, Зам. дир-ра по УВР	Справка Папка классного руководителя Директор
Организационно-педагогические мероприятия	Комплектование классов. Учет движения учащихся Подготовка к Дню знаний. Составление расписания уроков. Составление графика дежурства по школе.	Зам. дир-ра по УВР	Директор Расписание График
сентябрь			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Организация повторения. Организация деятельности по параллелям в МО. Организация адаптационного периода в 1-х классах. Инструктаж по заполнению портфолио в 1 классе. Организация внеурочной деятельности. Организация работы с одаренными детьми. Организация работы с детьми	Зам. дир-ра по УВР Психолог, учителя Зам. дир-ра по УВР Психолог, логопед	Совещание Совещание Анализ результатов Планы, расписание.

	группы риска.		
Работа с педкадрами	Утверждение рабочих программ. Утверждение программ и расписания кружков по внеурочной деятельности. Инструктаж по заполнению классных журналов. Инструктаж по заполнению журналов по внеурочной деятельности. Утверждение режима работы и программ по внеурочной деятельности. Составление списков учёта недельных часов на каждого ученика. Составление графика открытых уроков. Работа с молодыми педагогами	Руководитель МО, учителя, зам.дир-ра по УВР	Совещание
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Проверка личных дел в 1-х классах и вновь прибывших. Контроль за проведением динамических пауз в 1-х классах. Проверка заполнения журналов по внеурочной деятельности Контроль планов и программ кружков по внеурочной деятельности. Проверка классных журналов. Составление графика контрольных работ и подбор текстов Посещение уроков и классных мероприятий Контроль планов тематических, внеурочной деятельности, кружков. Контроль количества питающихся детей	Зам. дир-ра по УВР, руководитель МО Ответственный за питание	Сбор информации для совещания Справка График Посещение уроков, мероприятий Совещание
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Проверка обеспечения учащихся учебниками, дневниками и их оформление, предметами личной гигиены. Организация работы школы будущего первоклассника «Малышок».	Родители, учителя Зам. дир-ра по УВР Зам. дир-ра по УВР	Справка, собеседование Посещение Расписание объявление, приказы Определение

	Проведение родительского собрания с родителями в 1-х классах: «Первые дни ребенка в школе». Рейд «Внешний вид учащихся». Выявление детей нуждающихся в обучении на дому, детей с ОВЗ. План совместных мероприятий с библиотекой. Проведение дня здоровья	Кл. руководители Библиотекарь	ответственных
Укрепление учебно-материальной базы	Обновление классных уголков и кабинетов наглядностью.	Учителя	Рейд, совещание
Организационно-педагогические мероприятия	Корректировка расписания. Корректировка расписания кружков внеурочной деятельности Работа по изучению социального состава семьи. Прохождения курсов повышения квалификации. Изучение состояния здоровья учащихся. Организация и проведение Дня знаний.	Зам. дир-ра по УВР Учитель Зам. дир-ра по УВР Учитель.мед.сектра Зам. дир-ра по ВР	Директор Расписание Папка кл.рук-ля График Папка учителя
октябрь			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Состояние адаптации учащихся в 1-м классе. Работа над формированием УУД в 1-м классе. Стартовая диагностика в 1-х классах. Анализ мотивация учебной деятельности. Круглый стол по адаптации 1-х классов. Работа по самообразованию учителей. Заседание МО учителей начальных классов.	Зам. дир-ра по УВР.психолог Учителя Зам. дир-ра по УВР, Рук-ль МО	Совещание, справки Протокол, выступления, планы
Работа с педкадрами	Работа в микрогруппах по параллелям. Заседание творческой группы по проблеме: «Создание творческой атмосферы на занятиях». Работа с молодыми и вновь	Зам. дир-ра по УВР рук-ль МО Наставники	Совещание

	прибывшими учителями.		
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Выполнение программ за 1 четверть. Выполнение программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть. Входные контрольные работы во 2-4 классах. Класно-обобщающий контроль 1-х классов. Соблюдение педагогических и физиолого-гигиенических требований к режиму дня первоклассников. Изучение состояния организации учебного процесса в 1-х классах, состояния адаптации обучающихся в 1-х классах, выявление дезаптированных обучающихся.	Зам. дир-ра по УВР	Справки к совещанию
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Родительский лекторий и консультации родителей. Утепление кабинетов.	Зам. дир-ра по УВР, учителя	Протокол, папка Кл рук-ля Приказы, планы, расписание
Организация педагогических мероприятий	Посещаемость учащимися школьных занятий, Работа с одаренными детьми и в группе риска. Беседа с логопедом по языковым проблемам детей. Организация выставки «Я-школьник». Организация и проведение праздника «Посвящение в школьники».	Зам. дир-ра по УВР Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО	Справка Директор Список детей Оформление рекреации
ноябрь			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Организация мероприятий по аттестации педагогических работников. Психолого-педагогический консилиум по адаптации 1-х классов.	Руководитель МО Зам.дир-ра по УВР, психолог	План, подготовка и оформление материалов
Работа с педкадрами	Работа Школы молодого учителя. Подготовка аттестационных материалов. Аттестация учителей. Оформление документации	Руководитель МО Зам.дир-ра по УВР	Протокол, выступления. Аттестационные материалы Заседание атт.комиссии
Внутришкольный	Проверка тетрадей по	Зам.дир-ра по	Совещание.

контроль качества образовательного процесса	русскому языку и математике в 4 классах. Контроль за соблюдением единого орфографического режима. Изучение системы работы над ошибками. Проверка рабочих программ АОП. Проверка классных журналов. Проверка дневников в 3- 4-х классах. Посещение занятий кружков внеурочной деятельности 2-х классов. Проверка портфолио обучающихся 2-3 классов. Проверка журналов внеурочной деятельности.	УВР	справка Справка
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Работа с родителями слабоуспевающих детей и детей группы риска по результатам фронтального контроля в 1-х классах. Работа с библиотекой по охвату читателей, среди учащихся начальной школы.	Зам.дир-ра по УВР, учитель Библиотекарь	Папка кл.рук-ля Совещание
Организация педагогических мероприятий	Организация и проведение праздника, посвященному Дню матери. Анализ посещаемости и успеваемости за 1 четверть. Анализ успеваемости за 1 четверть, выполнения программ внеурочной деятельности. Работа по устранению перегрузки учащихся. Дозировка домашних заданий. Оптимальное использование экскурсий, прогулок.	Зам.дир-ра по УВР	Совещание, Справка Отчеты за 1 четверть
декабрь			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Использование новых образовательных технологий в работе учителей. Работа учителей над развитием УУД. Подготовка к городской	Зам.дир-ра по УВР, рук-ль МО	Совещание

	олимпиаде по информатике		
Работа с педкадрами	Собеседование с учителями по тематическому планированию на 2 полугодие.	Зам.дир-ра по УВР	Аналитическая справка
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Проверка журналов, Проверка тетрадей, дневников во 2-х классах. Промежуточный контроль в 1-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру. Посещение занятий кружков внеурочной деятельности в 3-х классах Проверка техники чтения. Система работы учителей по ликвидации пробелов, предупреждению неуспеваемости Формы и методы работа с сильными учащимися. Посещение уроков и мероприятий во 2-х классах.	Зам.дир-ра по УВР, учителя, руководитель МО	Посещение уроков Справки к совещанию Посещение уроков, занятий
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Подготовка кабинетов и рекреаций к Новому году. Работа с библиотекой по анализу прочитанных книг. Проведение родительских собраний. Проведение праздника, посвященному Новому году.	Рук-ль МО Библиотекарь Учителя	Оформление Совещание Протокол
Укрепление учебно-материальной базы	Тепловой и световой режим в школе. Проверка состояния кабинетов.	Зам. директора по АХЧ	Справка
Организация педагогических мероприятий	Анализ успеваемости и посещаемости за 2 четверть. Выполнение программы за 2 четверть. Выполнение программы по внеурочной деятельности за 2 четверть. Работы с детьми группы риска Конкурс поделок и рисунков, организация выставки. Оформление классов и рекреаций к Новому году.	Зам.дир-ра по УВР Учителя Психолог, логопед Рук-ль МО, учителя	Справка, совещание протокол Планы выставка
январь			

Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Подбор материала к школьной олимпиаде. Организация предметных олимпиад учащихся 3-4 классов Диагностика 4-х классов по выбору направленности. Заседание МО по итогам 1 полугодия. «Развитие творческого потенциала учителей и обучающихся».	Зам.дир-ра по УВР Руководитель МО Зам.дир-ра по УВР, рук-ль МО	Оформление папки Анализ результатов План, анализ мероприятия
Работа с педкадрами	Методическая учеба по ФГОС. Составление тематического планирования на 2 полугодие Предварительная тарификация на следующий год.	Зам.дир-ра по УВР Директор	Совещание
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Посещение уроков в 4-х классах Контроль за качеством проведения внеклассных мероприятий. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима. Посещение занятий кружков в 4-х классах по внеурочной деятельности.	Зам. дир-ра по УВР	Посещение уроков
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Контроль качества и режима питания учащихся. Родительские собрания в ДОУ и мероприятия для детей.	Ответственный за питание Зам.дир-ра по УВР	Совещание при зам. дир-ре Проведение мероприятий
Укрепление учебно-материальной базы	Санитарное состояние кабинетов, столовой.	Медсестра, отв. за столовую	Сбор информации
Организация педагогических мероприятий	Корректировка расписания на 2 полугодие. Отчеты по итогам 1 полугодия. Планирование мероприятий на 2 полугодие	Зам.дир-ра по УВР, учителя, Руководитель МО	Расписание, отчеты, списки Мероприятия
февраль			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного	Работа по развитию навыков письма Предметные школьные олимпиады.	Зам.дир-ра по УВР, руководитель МО	Совещание, план анализ

процесса	Организация работы с одаренными детьми. Проектная деятельность. Использование здоровьесберегающих технологий. Предметная неделя начальной школы.		
Работа с педкадрами	Анализ работы учителей по самообразованию и внедрению новых образовательных технологий. Обобщение передового педагогического опыта и его оформление. Индивидуальные консультации аттестующихся учителей.	Зам.дир-ра по УВР, рук. МО, учителя	Самоанализ учителей
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Дозировка и виды домашних заданий, взаимопроверка тетрадей. Проверка дневников и тетрадей в 3-х классах. Проверка уровня состояния портфолио обучающихся. Диагностика обучающихся 3-х классов.	Зам.дир-ра по УВР	Совещание
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Посещение ДОУ с мероприятием. Осуществление набора в 1-е классы на 2020-2021 учебный год. Качество медицинского обслуживания.	Учителя Зам.дир-ра по УВР фельдшер	Проведение мероприятия
Организация педагогических мероприятий	Организация и направление детей на городские олимпиады. Фестиваль проектных работ. Осуществление мер по охране жизни и здоровья детей (классные часы, ОБЖ) Дополнительные каникулы в 1-х классах.	Зам.дир-ра по УВР, учителя	Совещание
март			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Преемственность в работе начальной и средней школы. Организация взаимопосещения уроков учителями. Заседание МО.	Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО, учителя	Анализ работы Папка педагога План, анализ. Мероприятия

	Прощание с Азбукой.		
Работа с педкадрами	Планирование работы с учителями, набирающими 1-е классы.	Зам.дир-ра по УВР	Круглый стол
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Уровень развития УУД и интеллектуальных способностей. Посещение уроков во 2-х классах. Проверка журналов, дневников, тетрадей. Выполнение ООП и программы внеурочной деятельности за 3 четверть.	Зам.дир-ра по УВР	Круглый стол Справка
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Родительские собрания. Индивидуальные консультации родителей группы риска. Родительские собрания в 3-х классах по выбору модуля ОРКСЭ	Учителя Зам.дир-ра по УВР Кл. рук-ли	Протокол Сбор информации Протокол
Укрепление учебно-материальной базы	Смотр кабинетов (методический и дидактический материал)	Администрация	Справка
Организация педагогических мероприятий	Анализ успеваемости и посещаемости за 3 четверть. Диагностика в 3-х классах Психолого-педагогический консилиум по 1-м классам. Литературная гостиная (конкурс чтецов)	Зам.дир-ра по УВР Психолог Консилиум Рук. МО	Справка, совещание Протокол Анализ результата Кр.стол
апрель			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Организация обобщающего повторения. Подбор итоговых контрольных работ. Анализ работы ШБП «Малышок». Анализ результатов городских олимпиад. Подготовка методических работ для публикаций. Индивидуальная работа с учащимися со сложностями в обучении.	Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО	Совещание
Работа с педкадрами	Собеседование с учителями по учебно-методическому обеспечению учебного процесса на новый учебный	Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО	Сбор информации Подготовка

	год. Подготовка к научно-практической конференции. Собеседование с родителями будущих первоклассников.	Психолог, логопед	выступлений Комплектовани е классов
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Фронтальный контроль в 4-х классах. Контроль за организацией пройденного материала. Система работы учителей по ликвидации пробелов. Контроль выполнения программ по проектной деятельности Защита проектов обучающихся 4-х классов Контроль организации и выполнения неаудиторных часов во внеурочной деятельности Написание Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.	Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО Учителя	Срезы Собеседование Совещание
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Изучение запроса родителей на образовательные услуги. Заключительные занятия в школе будущего первоклассника. Родительское собрание будущих первоклассников.	Зам.дир-ра по УВР	Сбор информации Проведение мероприятий
Укрепление учебно-материальной базы	Учебно- методическая база на новый учебный год.	Зам.дир-ра по УВР	Сбор и анализ информации
Организация педагогических мероприятий	Круглый стол по результатам фронтальной проверки в 4-х классах. Диагностика в 4-х классах Работа по проблеме: «Развивающая среда в начальной школе». Комплектование группы развития для будущих первоклассников. Комплектование 1-х классов.	Администрация Психолог, логопед	План и анализ Список .план
май			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Выполнение теоретической и практической части программ. Заседание МО по проблеме: «Повышение качества	Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО	Заседание МО, протокол Справка

	знаний учащихся»		
Работа с педкадрами	Собеседование с учителями по планам на будущий год (повышение квалификации, аттестация, УМК, кружки, занятия во внеурочной деятельности) Анализ работы по ФГОС за год	Зам.дир-ра по УВР	Сбор информации протокол
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Проверка журналов, личных дел. Контроль индивидуальных портфолио учащихся 4 х классов Промежуточная аттестация по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру в 1-4 классах Итоговые контрольные работы за период начальной школы в 4-х классах Проверка журналов по внеурочной деятельности Диагностика развития детей посещающих занятия внеурочной деятельности	Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО Учителя, рук-ль МО	Справки, совещание
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Проведение итоговых родительских собраний. Проведение праздника «До свидания, начальная школа», «Лики успеха»	Учителя Вожатая	Протокол Проведение мероприятия
Укрепление учебно-материальной базы	Подготовка начальной школы к новому учебному году. Приобретение дидактических и методических материалов. Заказ учебной литературы на новый учебный год.	Администрация Учителя, библиотекарь	Совещания
Организация педагогических мероприятий	Работа по приему учащихся в 1- класс. Комплектование классов на следующий учебный год. Анализ работы за год с учетом ФГОС. Планирование работы на новый учебный год . Оформление документации. Итоги посещаемости и	Зам.дир-ра по УВР	Анализ, планы, справки.

	успеваемости за четверть, за год. Анализ итоговых контрольных работ. Подготовка учебного плана. Подготовка плана внеурочной деятельности. Итоги посещаемости занятий внеурочной деятельности за четверть, за год.		
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3.

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая тема школы

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся в рамках реализации ФГОС»

Цель: повысить эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня учителя.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы:

1. тематические педсоветы;
2. научно-методический совет;
3. методические объединения учителей;
4. работа учителей над темами самообразования;
5. открытые уроки;
6. работа с молодыми специалистами;
7. работа с вновь пришедшими учителями;
8. предметные декады;
9. «круглые столы», семинары;

10. консультации по организации и проведению современного урока;
11. организация работы с одаренными детьми; работа НОУ «Корифей», летних профильных лагерей;
12. разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации;
13. организация и контроль курсовой подготовки;
14. аттестация.

**Основные направления деятельности
научно-методической работы**

1. Работа с кадрами		
1.1. Повышение квалификации.		
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
– Составления плана курсов повышения квалификации.	Август, сентябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
– Обеспечение своевременной курсовой переподготовки учителей школы.	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
– Направление педагогов школы для обучения на постоянно действующих курсах и семинарах в системе городской методической службы.	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
– Посещение уроков заместителями директора, взаимопосещение уроков, факультативных занятий, элективных курсов, внеклассных мероприятий коллег.	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
– Посещение школьных педсоветов, совещаний, заседаний и т.д.	В течение года по плану НМР	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
– Организация и проведение методической учёбы	По плану НМР	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
1.2. Школа молодого педагога. (План работы молодого учителя)		
Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организация работы с молодыми специалистами по их адаптации и профессиональному становлению. Деятельность Школы молодого учителя: – оказание помощи начинающим учителям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта учителей –	В течение года	Зам.директора по УВР Браилова С.А., психолог учителя-наставники

методистов; – формирование индивидуального профессионального стиля педагога через овладение современными образовательными технологиями; – привлечение молодых педагогов к подготовке и организации методических учеб, педсоветов, семинаров; – отслеживание результатов работы молодых учителей.		
1.3. Аттестация педагогических работников. Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Разработка приказов о создании аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
Уточнение списка аттестующихся работников в 2024-2025 уч. году	Сентябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
Информационное собрание «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Октябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации, а также необходимых документов для прохождения аттестации	По графику аттестации	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
1.4. Работа методических объединений. Обобщение и распространение опыта работы. Цель: Повышение качества преподаваемых предметов, выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей; развитие творческого потенциала учителя, обобщение и распространение результатов научно-методической деятельности педагогов.		

Проведение заседаний МО 1 раз в четверть Вопросы для рассмотрения – Анализ работы за прошедший уч. год – Утверждение плана работы на 2025-2026 уч. год; выбор методической темы. – Изучение нормативных документов, в т.ч. по реализации ФГОС ООО. – Утверждение тематических планов, программ и КТП элективных курсов. – Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель: А. Декада естественнонаучных дисциплин: 12.11-22.11. Б. Декада гуманитарных наук: 28.01-07.02. В. Декада предметов эстетического цикла: 07.04.-17.04. Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников. – Составление и утверждение индивидуальных планов по самообразованию. – Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, МУ, круглых столов. – Анализ успеваемости и качества знаний по результатам полугодовых, годовых контрольных работ. – Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания. – Подведение итогов работы МО за учебный год и задачи на новый учебный год.	В течение года, по плану работы МО	Руководители МО
Представление опыта работы на заседаниях МО	В течение года, по плану работы МО	Руководители МО
Представление опыта работы на заседаниях МС	По плану НМР	Руководители МО, учителя-предметники, зам. директора по УВР
Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года»	Январь-март	Руководители МО, учителя-предметники, зам. директора по УВР
Демонстрация практического применения опыта. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, чтениях.	В течение года	Зам. директора по УВР
1.5. Методические учебы		

Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.		
Об изменениях в нормативно-правовых документах (аттестация педагогических работников, ФГОС)	Октябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
Об изменениях в нормативно-правовых документах ФГОС Особенности мышления современных школьников.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А., педагог-психолог
О введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.	Февраль	Зам. директора по УВР Браилова С.А.председатели МО
Инновационная деятельность в системе работы школы.	Апрель	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Вахонина Н.В.; Фатьянов С.П.
1.6. Методические советы.		
Цель: организация методического обеспечения образовательного процесса.		
– Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год. – Представление и утверждение планов работы МО. – Утверждение программ и КТП элективных курсов. – Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных декад, графика контрольных работ. – Назначение кураторов секций НОУ «Корифей». – Назначение ответственных за реализацию основных подпрограмм развития школы. – Анализ результатов ЕГЭ и ГИА.	16 сентября	Зам. директора по УВР Браилова С.А. руководители МО
– Информирование председателей новых нормативных документах в области образования. – Индивидуальная работа с одаренными детьми. Подготовка к проведению Всероссийской олимпиады школьников. – Подготовка к городскому Слёту научных обществ обучающихся «Мы вместе...» – Подготовка к проведению декады гуманитарных наук	13 октября	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Вахонина Н.В., руководители МО

– Результаты городского тура предметных олимпиад. Отчёт руководителей МО о проделанной работе в рамках подготовки участников олимпиадного движения. – Подготовка к проведению ШНПК и республиканской научно-практической конференции школьников. – Итоги ВШК за 1 полугодие (по плану ВШК) – Подготовка к педагогическому совету	Февраль	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Колос О.А., руководители МО
– Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. – Организация промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов, рассмотрение и утверждение материала для проведения промежуточной аттестации. – Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. – Отчёт о проведении предметных декад.	Апрель	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Колос О.А., руководители МО
– Итоги мониторинга учебного процесса за четвёртую четверть, за год. – Анализ выполнения учебных программ за учебный год – Подведение итогов научно-методической работы за год – Задачи и направления методической работы на предстоящий учебный год. – Согласование и утверждение списка УМК и элективных курсов на следующий учебный год. – Утверждение плана курсовой подготовки педагогических работников школы на 2023 – 2024 учебный год.	Май	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Колос О.А., руководители МО
1.7. Педагогические советы Цель: мобилизация усилий педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования и профессионализма учителей, выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.		
Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы	Август	Заместители директора школы по УВР, ВР

на новый учебный год		
Тематический педагогический совет Итоги деятельности школы по реализации ФГОС ООО.	4 ноября	Заместители директора школы по УВР, председатели МО
Анализ результатов работы школы по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года.	Январь	Заместители директора школы по УВР, ВР
Тематический педагогический совет	Март	Заместители директора школы по УВР, ВР
Итоговый педагогический совет. Анализ результатов работы школы по итогам 2023- 2024 учебного года.	Май	Зам. директора по УВР
2. Работа с детьми с повышенной учебной мотивацией. Цель: выявление детей с повышенной учебной мотивацией и создание условий, способствующих их оптимальному развитию и самореализации.		
Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности	Сентябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО, учителя-предметники
Подготовка и проведение школьного, муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников.	Октябрь- ноябрь, декабрь- январь	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Подготовка обучающихся к участию в школьной и республиканской НПК «Корифеи»	Сентябрь- апрель	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Городской Слёт научных обществ обучающихся «Мы вместе...»	13 декабря 2025 года	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Участие в школьной НПК «Корифеи»	1.03-4.03.25	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Участие обучающихся в республиканской НПК «Корифеи»	по согласованию	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Участие НОУ в НПК, слетах, интеллектуальных конкурсах	По плану в течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО

Проведение собрания НОУ	Январь, май	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
3. Работа по реализации ФГОС ООО		
Цель: создание условий для достижения качественно новых результатов образования		
Обеспечение курсовой подготовки педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Колос О.А.
Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО Круглый стол по адаптации учащихся 1,5,10 классов	В течение года ноябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Колос О.А., педагог-психолог Свинцова Н.В.
Заседания методических объединений учителей по вопросу реализации ФГОС ООО (по плану МО)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО.
Осуществление методического сопровождения реализации ФГОС ООО	В течение года по плану НМР	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Колос О.А.
Участие в вебинарах, семинарах и т.п. по проблемам реализации ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А.

РАЗДЕЛ 4
Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, педагогов, работников школы.

	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственный
1.	Организовать работу по программе «Школьное питание»	Сентябрь	Кочешкова Н.Е.
2.	Организовать осмотр состояния здоровья учащихся, педагогов, работников школы (по отдельному	2 раза в год	Нефёдова Н.С.
3.	Обеспечить связь с семьей с целью выявления хронических, наследственных заболеваний, причин имеющих или возможных отклонений в здоровье, психическом состоянии детей.	Сентябрь	Кл. руководители

4.	Выявить и провести учет детей, требующих социально-материальной поддержки (детей-сирот, детей из многодетных и неполных семей)	Сентябрь	Соц.педагог
5.	Обеспечить учащихся горячим льготным питанием	Сентябрь	Кочешкова Н.Е.
6.	Обеспечить соблюдение и изучение состояния санитарно-гигиенических норм в организации работы школы	Сентябрь, далее пост.	Зам. директора по АХР
7.	Закрепить классы за учебными кабинетами с целью поддержания необходимого санитарного состояния	Август	Зам. директора
8.	Проводить генеральные уборки помещения школы, закрепленных объектов за классными коллективами	1 раз в четверть	Зам. директора по АХР
9.	Организовать систему дежурства по школе классов, учителей, администрации	Сентябрь	Зам. директора
10.	Организовать физкультурно-оздоровительную работу с учащимися, добиваться создания оптимального двигательного режима	Сентябрь	Зам. директора Носырева Т.В.
11.	Организовать летний отдых учащихся.	Май	Зам. директора Носырева Т.В.
12.	Оказывать материальную помощь работникам школы	В течение года	Директор Гребнева И.В.
13.	Информировать учащихся, их родителей, работников школы о профилактике заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни	В течение года	Нефёдова Н.С.

РАЗДЕЛ 5 ОХРАНА ПРАВ ДЕТСТВА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

5.1 Охрана прав детства и профилактика девиантного поведения школьников.

1.	Административное совещание по вопросам организации работы в области охраны прав детства на предстоящий учебный год. Распределение функциональных обязанностей	До 05.09	Директор
2.	Издание приказа о назначении общественного инспектора по охране прав детства, ответственных за организацию льготного питания, социального педагога	До 05.09	Директор
3.	Инструктивная беседа с общественным инспектором по охране	До 08.09	Директор

	прав детства, ответственным за организацию льготного питания, социальным педагогом		
4.	Инструктивное совещание с классными руководителями «Планирование воспитательной работы в соответствии с основными задачами, стоящими перед школой»	До 09.09	Зам. директора по ВР
5.	Уточнение социального паспорта школы	До 15.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Организация работы инспектора по ОПД: – уточнение списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; – составление списка детей, воспитывающихся одним отцом; – составление списка детей, воспитывающихся бабушками и дедушками; – оформление документов по ОПД; – организация посещения опекаемых детей, детей-сирот на дому классными руководителями, инспектором ОПД, заместителем директора по ВР, составление актов; – обеспечение гарантий прав детей, оставшихся без попечения родителей.	До 15.09 Постоянно	Инспектор по ОПД, директор
7.	Организация работы координационной комиссии, формирование состава, издание приказа	До 5.09	Зам. директора по ВР, директор
8.	Проведение заседаний координационной комиссии	1 раз в месяц	Инспектор по ОПД
9.	Продолжение работы по изучению особенностей микрорайона, негативных проявлений и использование воспитательного потенциала: – выявление «зон риска» в микрорайоне; – принятие мер по устранению негативных проявлений в социуме; – сотрудничество с правоохранительными структурами и наркологическими службами; – организация каникулярного отдыха и полноценного досуга детей, их временное трудоустройство; – продолжение работы по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей и проживающих в микрорайоне школы	В течение года	Директор, зам. директора по ВР, социальный педагог

11.	Реализация системы коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с учащимися	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, логопед, социальный педагог
-----	---	----------------	--

5.1.2. Защита прав, свобод и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Дата	Основные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в микрорайоне школы. Предоставление сведений по трудоустройству подопечных сирот выпускников 9-х, 11-х классов.	социальный педагог
До 01.10	Сверка личных дел подопечных и госвоспитанников интернатных учреждений, детских домов (Дом ребенка) в управлении образования.	социальный педагог
Октябрь-ноябрь	Обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Определение конкретных мер по оказанию помощи детям-сиротам.	социальный педагог
Октябрь	Совещание общественных инспекторов по охране прав детства в ГУО.	ГУО
Октябрь	Комиссия профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Носырева Т.В.
Ноябрь	Анализ углубленного медицинского осмотра. Сообщение классным руководителям и	социальный педагог
До 15.11.	Предоставление сведений о состоянии здоровья подопечных детей в ГУО.	социальный педагог
До 20.11.	Предоставление списков детей-сирот до 14 лет включительно на получение новогодних подарков.	социальный педагог
Декабрь	Комиссия профилактики правонарушений несовершеннолетних. Сдача актов обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой	Носырева Т.В. ГУО
Январь	Собрание опекунов и попечителей «О социальных гарантиях лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	социальный педагог

До 31.01.	Знакомство со списками госвоспитанников интернатных учреждений, детских домов (Дом ребенка), подопечных, проживающих за пределами г. Йошкар-Олы с целью проведения годовой сверки жилых помещений.	социальный педагог
Февраль	Комиссия профилактики правонарушений несовершеннолетних	Носырева Т.В.
Февраль- март	Подготовка актов проверки и наличия сохранности жилых помещений госвоспитанников, подопечных.	социальный педагог
В течение года	Индивидуальные беседы с подопечными и опекунами.	социальный педагог.Кл. руководители
До 01.02	Предоставление предварительных сведений о трудоустройстве детей-сирот, выпускников 9-х, 11 классов.	социальный педагог
20.03. – 31.03.	Сдача актов проверки наличия и сохранности жилых помещений госвоспитанников, подопечных.	социальный педагог
Март	Совещание общественных инспекторов по охране прав детства. прав детства в ГУО.	ГУО
До 15.04.	Сдача списков госвоспитанников интернатных учреждений, детских домов микрорайона школы.	социальный педагог
Апрель-май	Обследование жилищно-бытовых условий и закрепленного жилья детей-сирот, находящихся под опекой и попечительством.	социальный педагог
Апрель	Комиссия профилактики правонарушений несовершеннолетних	Носырева Т.В.
Май	Ходатайство о предоставлении путевок в ДОЛ для детей-сирот.	социальный педагог
До 01.05.	Собрание опекунов на тему «Организация летнего отдыха». Предоставление сведений (списков) о занятости подопечных детей школьного возраста в летний период.	социальный педагог
До 25.05.	Уточнение списков подопечных-выпускников 9-х, 11-х классов с указанием учебных заведений для оформления ходатайства.	социальный педагог
15.05.-05.09.	Проведение комплектования в школы-интернаты родительских детей возраста в основном начальной школы (согласно заключению ПМПК, а также в связи с трудным материальным положением семьи).	социальный педагог ГУО
Май.	Сбор документов для оформления в интернат.	социальный педагог

Ежеквартально со дня заключения договора аренды	Предоставление актов обследования жилищно- бытовых условий по вопросу выполнения условий аренды жилья (в случае, если сдается в микрорайоне школы).	социальный педагог
В течение года	Составление актов обследования жилищно- бытовых условий и своевременная сдача по запросу управления образования г.Йошкар-Олы. Работа по организации патронатного воспитания.	социальный педагог

5.1.3. Создание благоприятных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1	Выявление и учет детей-инвалидов, обучающихся в школе.	сентябрь	Кл. руководители Социальный
2	Обследование жилищно-бытовых условий детей-инвалидов. Определение конкретных мер по оказанию помощи детям-инвалидам.	октябрь	Кл. руководители социальный педагог
3	Контроль занятий с детьми-инвалидами, обучающимися на дому.	В течение года	Администрация
4	Анализ углубленного медицинского осмотра детей-инвалидов. Сообщение результатов классным руководителям и родителям.	Ноябрь-декабрь	Мед.сестра
5	Работа психолога школы с детьми-инвалидами.	В течение	Психолог школы
6	Собрание родителей детей-инвалидов. Встреча с психологом.	Декабрь	социальный педагог Психолог школы
7	Индивидуальные беседы с детьми-инвалидами и их родителями.	В течение года	Кл. руководители социальный педагог
8	Работа по трудоустройству детей-инвалидов, выпускников 9-х, 11-х классов.	Март-апрель	социальный педагог
9	Содействие в организации летнего отдыха детей-инвалидов. Ходатайство о предоставлении путевок в ДОЛ.	Апрель-май	социальный педагог

5.1. Правовая учёба педагогов, родителей и учащихся

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Инструктивное совещание с классными руководителями по технологии выявления неблагополучных семей и ведению документации	сентябрь	Зам. директора по ВР

2.	ИС по технологии выявления неблагополучных семей и ведению документации в области охраны прав детства: – Семейного кодекса РФ; – Гражданского кодекса РФ; – Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; – закона «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – других законодательных актов, локальных актов школы	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Зам. директора по ВР
3.	Изучение отдельных аспектов нормативно- правовых актов в области охраны прав детства с учащимися 1-11 классов в рамках классных часов.	Раз в месяц	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Изучение отдельных аспектов нормативно- правовых актов в области охраны прав детства с родителями в рамках педагогического всеобуча	Раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Проведение единых дней профилактики правонарушений	Каждый вторник	Зам. директора по ВР
6.	Проведение индивидуальной профилактической работы с педагогически запущенными учащимися	В течение года	Психолог
7.	Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении негативных явлений	В течение года	Психолог

5.2. Социальная защита.

Цель – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников.

Основные задачи:

- Создание психологического комфорта и безопасности детей в семье, школе, микрорайоне.
- Координация деятельности всех специалистов школы с целью повышения социальной адаптации детей и подростков.
- Социально-информационная помощь детям и родителям по вопросам социальной защиты.
- Социально-психологическая помощь семьям по вопросам воспитания подростка и его взаимоотношений с окружающим миром.

- Социально-бытовая помощь семьям группы динамического развития. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

5.2.1. Научно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Работа над методической темой «Социально- педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».	в течение года	социальный педагог
2.	Работа Комиссии профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц	социальный педагог Классные руководители
3.	Изучение научно-методической литературы по вопросам профилактической деятельности в школе.	в течение года	социальный педагог
4.	Изучение опыта работы социальных педагогов других школ города.	в течение года	социальный педагог
5.	Участие в городских семинарах для социальных педагогов.	в течение года	социальный педагог
6.	Семинар для классных руководителей «Организация работы с родителями асоциально-морального поведения»	октябрь 2026 г.	социальный педагог
8.	Проведение родительского лектория «Профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ и ПАВ в молодежной среде»	7 классы сентябрь 2026 г.	Специалист ГБУ РМЭ «Республиканский наркологический диспансер»
9.	Курсы повышения квалификации для социальных педагогов	в течение года	Зяблицева М.А.
10	Родительский лекторий «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ»	декабрь 2026 г. 8 классы	Носырева Т.В. с приглашением сотрудников отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ по г. Йошкар-Оле

5.2.2. Организационная деятельность

1.	Проведение анкетирования в классах с целью выявления «трудных» детей, детей из неблагополучных семей, неполных, многодетных семей. Организация социальной паспортизации классов.	сентябрь	социальный педагог Классные руководители
2.	Оформление документации, корректировка банка данных	в течение года	социальный педагог
3.	Представление необходимой документации в ГУО, другие структуры	в течение года	социальный педагог
4.	Обновление уголка правовых знаний для школьников и их родителей	сентябрь-май	социальный педагог
5.	Организация тематического дня «У меня есть права»	март	социальный педагог. Инспектор ОПДН
6.	Участие в проведении акции «Подросток»	июнь-сентябрь	социальный педагог
7.	Организация родительского патруля на территории школы с целью пресечения правонарушений	в течение года	Носырева Т.В. Кл. руководители Род.комитет
8.	Организация проведения консультаций психолога, медика, участкового инспектора, представителей прокуратуры	в течение года	Носырева Т.В. социальный педагог, психолог
9.	Организация досуговой деятельности подростков, связь с общественными организациями (секции, кружки)	в течение года	Носырева Т.В. Браилова С.А. социальный педагог Кл. руководители

5.2.3. Работа с педагогами

1.	Организация правовой учебы для классных руководителей «Нормативные документы в работе педагога»	1 раз в четверть	социальный педагог
2.	Выступление на МО классных руководителей «Профилактика девиантного поведения подростков»	январь	социальный педагог
3.	Составление информационно-методической папки «Подросток и закон» для классных руководителей	в течение года	социальный педагог
4.	Помощь в проведении классных и клубных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения	в течение года	социальный педагог
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	в течение года	социальный педагог

6.	Совместное посещение семей обучающихся, находящихся в социально- опасном положении	в течение года	социальный педагог, Классные руководители
7.	Совместная деятельность в работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, внутришкольном контроле и семьями, находящимися в социально-опасном положении	в течение года	социальный педагог Классные руководители

5.2.4. Работа с родителями

1.	Проведение анкетирования с целью Выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Классный руководитель
2.	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, на дому, обследование жилищно-бытовых условий	в течение года	социальный педагог Классный руководитель
3.	Выступление на родительских собраниях по темам: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Правовое воспитание школьников», «Роль семьи в воспитании ребенка и предупреждение различных форм девиантного поведения»	октябрь декабрь	социальный педагог психолог
4.	Круглый стол «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Формирование здорового образа жизни»	сентябрь январь	РНД социальный педагог психолог
4.	Организация индивидуальных и групповых бесед и консультаций для родителей	в течение года	социальный педагог психолог
5.	Проведение анкетирования родителей 10-х классов с целью выявления затруднений выбора профиля	сентябрь	социальный педагог психолог
6.	Организация встреч родителей с инспектором ОПДН, психологом и др. специалистами	в течение года	Носырева Т.В. социальный педагог
7.	Привлечение родителей к организации родительского патруля на территории школы	в течение года	Носырева Т.В. Классные руководители
8.	Приглашение родителей детей, находящихся в социально-опасном положении, на заседание комиссии профилактики правонарушений школы	1 раз в четверть	Администрация социальный педагог Кл. руководители

5.2.5. Работа с обучающимися

1.	Проведение анкетирования учащихся с целью проверки знаний норм нравственности и поведения	сентябрь-октябрь, апрель-май	социальный педагог
2.	Индивидуальное и групповое консультирование	в течение года	социальный педагог
3.	Привлечение учащихся к работе Министерства правопорядка ЦУ «Союз	в течение года	Носырева Т.В.
4.	Выступление на классных часах по теме «Я и мои права»	в течение года	социальный педагог
5.	Проведение классных и клубных часов по темам: «Нормы поведения школьников», «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Административная и уголовная ответственность подростков»	в течение года	Классные руководители
6.	Привлечение учащихся во внеурочную поисковую, общественно-полезную, спортивную деятельность	в течение года	Носырева Т.В. социальный педагог Учителя физической культуры
7.	Организация индивидуальных и групповых встреч учащихся с педагогами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов	в течение года	Носырева Т.В. социальный педагог
8.	Посещение классных и клубных часов, уроков	понедельник	Носырева Т.В.
9.	Организация службы доверия для обучающихся	в течение года	социальный педагог, психолог

5.2.6. Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
----------	-------------------------	---------------------	---------------

1.	Проведение анкетирования в классах и составление списка детей по социальному статусу: – многодетны семьи – неполные семьи – семьи, с потерей одного из родителей – дети-инвалиды – дети, находящиеся под опекой – неблагополучные семьи – дети, находящиеся в социально-опасном положении. Составление социального паспорта школы	сентябрь	социальный педагог Классные руководители
2.	Постановка на внутришкольный контроль проблемных детей и составление индивидуального плана работы с учащимися, находящимися в социально- опасном положении	в течение года	социальный педагог Классные руководители
3.	Изучение психологических особенностей проблемных детей, их положения в классном коллективе, характера взаимоотношений со сверстниками.	в течение года	социальный педагог Классные руководители
4.	Изучение интересов, склонностей и особенностей учеников, находящихся в социально-опасном положении, с целью привлечения их во внеурочную, кружковую, поисковую, общественно-полезную, спортивную деятельность	в течение года	Носырева Т.В. социальный педагог . Классные руководители .
5.	Установление контактов детей, состоящих на внутришкольном контроле, определение круга друзей и знакомых, связь с группировками	в течение года	социальный педагог Классные руководители
6.	Изучение положения ребенка в семье, посещение семьи, беседа с родителями с целью коррекции поведения ребенка, находящегося в социально-опасном положении	в течение года	социальный педагог Классные руководители
8.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, помощь при возникновении затруднений	ежедневно	социальный педагог Классные руководители
9.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися и родителями с целью профилактики девиантного поведения и выявления положительных результатов	в течение года	Носырева Т.В. социальный педагог

10.	Организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, инспекторов) для родителей и детей, правовая учеба.	1 раз в четверть	Носырева Т.В. социальный педагог
11.	Работа комиссии профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1 раз в месяц	Носырева Т.В. социальный педагог .Кл. руководители

5.2.7. Работа с социально незащищенной категорией детей

1	Проведение анкетирования в классах и составление списка детей по социальному статусу: – многодетные семьи – неполные семьи – семьи, с потерей одного из родителей – дети-инвалиды – дети, находящиеся под опекой – неблагополучные семьи – дети, находящиеся в социально-опасном положении Составление социального паспорта класса и школы	сентябрь	социальный педагог Классные руководители
2.	Обследование материально-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении	2 раза в год	социальный педагог Классные руководители
3.	Выявление интересов, потребностей и трудностей в учебе детей-сирот, детей-инвалидов и детей, оставшихся без	в течение года	социальный педагог
4.	Изучение социально-бытовых условий жизни детей из неблагополучных и неполных семей.	2 раза в год	социальный педагог Классные руководители
5.	Посещение учащихся на дому, оказание посильной помощи в воспитании, обучении, организации отдыха и досуга	в течение года	социальный педагог Классные руководители
6.	Содействие в оказании материальной помощи малообеспеченным детям	в течение года	Администрация социальный педагог
7.	Участие в рассмотрении конфликтов с детьми и оказание помощи.	в течение года	социальный педагог
8.	Своевременное представление сведений, направленных на защиту подопечных в органы социальной службы	в течение года	социальный педагог

9.	Оказание помощи в обеспечении дополнительного льготного питания для детей из многодетных семей и неполных	сентябрь	Кочешкова Н.Е.
10.	Содействию в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и семей, находящихся в социально-опасном положении	май-август	Администрация социальный педагог

**5.2.8. Совместный план работы
отдела воспитательной работы, дополнительного образования, управления
образования городского округа «Город Йошкар-Ола» и отдела межведомственного
взаимодействия в сфере профилактики, административной практики УНК МВД по
РМЭ по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового
образа жизни**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок проведения, место	Контингент
1. Работа с родительской общественностью			
1.	Тематические родительские собрания в МОУ «Школа ответственного родителя». Проводят сотрудники УНК МВД по РМЭ, специалисты иных субъектов профилактики	2025-2026 учебный год МОУ г. Йошкар-Олы (по графику)	Родители учащихся 5-11 классов по выбору школ
2.	Тема «Духовно-нравственное воспитание в семье как основа профилактики наркомании»	сентябрь 2025 г.	
3.	Тема «Роль родителей в профилактике наркомании. Как уберечь ребёнка от наркотиков»	апрель 2026 г.	
4.	Общегородское родительское собрание Представителей родительской общественности	октябрь 2025 г. МБУК «Дворец культуры им. ХХХ-летия Победы»	Председатели родительских комитетов
2. Всеобуч классных руководителей			
1.	Тема «Состояние немедицинского потребления наркотиков в подростково-молодёжной среде Медицинские, социальные и юридические аспекты проблемы наркомании».	весенние каникулы март 2026г.	
2.	Подготовка и выпуск методических рекомендаций для классных руководителей	в течение года	Классные руководители

5.2.9. План работы Комиссии профилактики правонарушений

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы. 2. Уточнение списков обучающихся, состоящих на учёте: ВШК, ОПДН, СОП. 3. Анализ занятости детей, состоящих на учёте, во время летних каникул. 4. Индивидуальные дела.	24.09.2025г.	Зам директора по ВР Носырева Т.В. социальный педагог
2.	1. Информация об итогах создания социального паспорта образовательного учреждения, его анализ. 2. О совместной деятельности образовательного учреждения и ОП № 2 по профилактике безнадзорности и правонарушений. 3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. 4. Индивидуальные дела.	22.10.2025	социальный педагог Инспектор ПДН ОП № 2 Классные руководители.
3.	1. Организация профилактических мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДом. 2. Контроль состояния обучения, посещаемости занятий подростков, состоящих на учёте в ПДН. 3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. 4. Индивидуальные дела.	26.11.2025	Волкова Н.В. Классные руководители. Классные руководители.
4.	1. Отчёт классных руководителей 9 - ых классов о выполнении Закона РМ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по вопросу профилактики безнадзорности, правонарушений». 2. Анализ профилактической работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года. 3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по	17.12.2025	Классные руководители. Кудряшова Л.М. Классные

	укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. 4. Индивидуальные дела.		руководители.
5.	1. Отчёт классных руководителей 8 - ых классов о выполнении Закона РМ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по вопросу профилактики безнадзорности, правонарушений». 2. Отчёт логопеда о работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. 3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. 4. Индивидуальные дела.	28.01.2026	Классные руководители. Инспектор ПДН ОП № 2 Классные руководители.
6.	1. Отчёт классных руководителей 7 - ых классов о выполнении Закона РМ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по вопросу профилактики безнадзорности, правонарушений». 2. Анализ работы, проводимой совместно с субъектами профилактики. 3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. 4. Индивидуальные дела.	25.02.2026	Классные руководители. социальный педагог Классные руководители.
7.	1. Предоставление информации по организации мероприятий к Всемирному Дню здоровья. 2. Анализ работы МО классных руководителей по усовершенствованию совместной деятельности с родительской общественностью в вопросе воспитания детей. 3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. 4. Индивидуальные дела.	17.03.2026	Волкова Н.В. Хорошавина Г.Г. Классные руководители.
8.	1. Отчёт инспектора по охране прав детства о работе с детьми, находящимися под опекой.	07.04.2026	Черкасова А.А.

	2. Анализ индивидуально-профилактической работы, проводимой классными руководителями. 3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. 4. Индивидуальные дела.		социальный педагог Классные руководители.
9.	1. Контроль за занятостью в летний период обучающихся, состоящих на различного вида учётах. 2. Отчёт о работе родительского патруля за 2024-2025 учебный год	12.05.2026	Классные руководители. социальный педагог
10.	Проведение внеочередных заседаний Комиссии профилактики правонарушений	По мере необходимости	социальный педагог

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема: «Патриотическая программа «Мы помним, мы гордимся» как средство формирования духовно-богатой личности, ориентированной на широкое общение с искусством, возможность индивидуального самоутверждения и самореализации»

Основной целью является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

8. формирование духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическое сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству;

9. продолжение работы по созданию условий реализации социально-значимых детских инициатив, развития творческого потенциала детей и детского объединения «Радуга» в рамках реализации программы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию;

10. развитие у обучающихся инициативы, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;

11. создание условия развития воспитательной системы в классных коллективах, позволяющего организовывать воспитательный процесс с опорой на духовно-нравственные, гражданские, патриотические ценности в единстве урочной и внеклассной деятельности, воспитание толерантности, взаимопонимания в области межнациональных и культурных отношений;

12. организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, включения семью в воспитательную работу классного коллектива, способствующую повышению психолого-педагогической, духовно-нравственной культуры родителей посредством организации тесного взаимодействия семьи и школы.

Основные направления воспитания и социализации:

6. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
7. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
8. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
9. Формирование ценностного отношения
 - ✓ к семье,
 - ✓ здоровью и здоровому образу жизни.
 - ✓ природе,
 - ✓ окружающей среде,
 - ✓ к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Принципы воспитательного процесса:

Принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Аксиологический принцип. Принцип ориентации на идеал интегрирует социально-педагогическое пространство образовательного учреждения. Аксиологический принцип позволяет его дифференцировать, включить в него разные общественные субъекты. В пределах системы базовых национальных ценностей общественные субъекты могут оказывать школе содействие в формировании у обучающихся той или иной группы ценностей.

Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод воспитания. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя.

Принцип диалогического общения со значимыми другими. В формировании ценностей большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка со значимым другим.

Принцип идентификации. Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть - нравственную рефлексию личности, мораль - способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность - готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

Принцип полисубъектности воспитания и социализации. В современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Ребёнок включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации возможна при условии согласования социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций. Деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива школы в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности.

Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений личности к явлениям жизни. Воспитание — это оказываемая значимым другим педагогическая поддержка процесса развития личности воспитанника в процессе совместного решения стоящих перед ним личностно и общественно значимых проблем.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Принятие ребёнком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами. Воспитание как деятельность должно охватывать все виды образовательной деятельности: учебной, внеурочной, внешкольной. Системно-деятельностный подход выступает методологической основой организации уклада школьной жизни. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

I. Идея жизненных фаз и традиций

Целевая установка: 1. Изучение и анализ формирования коллектива класса, оценка уровня воспитанности.

2. Прогнозирование этапов становления и формирования коллектива.

1. Идея очеловечения отношений

1. Воспитать духовное отношение к человеку, обществу, природе, Родине через добротворческие дела, через приобщение к искусству и культуре, тренинги.

2. Создать обстановку доверия, уважения человеческого достоинства.

3. Создать духовно - нравственную, психологически комфортную атмосферу в классе, школе, в котором растущий человек чувствует себя защищённым, значимым.

4. Изжить насилие одних над другими, грубость, хамство, агрессивность.

5. Приобщить детей к природе.

6. Воспитать уважение к истории своего народа, гордости за свою родину.

2. Идея деятельностного подхода

1. Наполнить жизнь детей разнообразными делами:

- учебными;
- трудовыми;
- благотворительными;
- социально — значимыми;
- общественно полезными;

- творческими;
- спортивными;
- поисковыми;
- краеведческими.

2. Воспитание чувства успеха, уверенности в себя, самоуважения обучающихся.

3. Организовать тематические выставки поделок, рисунков, сочинений, стихотворений, газет.

3. Идея природосообразности

1. Строить школьную жизнь, исходя из природосообразности воспитания, предполагая обязательный учет поло - возрастных особенностей школьников.

2. Изучение и воспитание личностных свойств обучающихся в общей структуре возрастных проявлений.

3. Мониторинг воспитательной деятельности.

4. Использовать при воспитании обучающихся психолого-физиологические, возрастные особенности детей, специфические подходы в воспитании девушек и юношей.

5. Изучать и знать природу ребенка - гарантия успеха в воспитании детей.

4. Идея эстетизации личности и среды

1. Воспитание эстетики внешнего вида, поведения, речи, учебного кабинета, школьного коридора, двора, территории.

2. Разработать правила и создать условия, способствующие утверждению эстетических норм в жизни и быту.

5. Идея «Чувства гнезда»

1. Разработать формы и методы, направленные на воспитание любви и уважения к матери, отцу, к родному очагу, краю.

2. Формировать у обучающихся ответственность за свою семью, коллектив, за продолжение рода и чести своего рода.

3. Проявлять реальную заботу о родной природе, памятниках, улицах города.

4. Воспитать сохранение народной песни, музыки, танца, одежды, развития традиционных промыслов.

II. Педагогическое руководство воспитательной системы

Воспитательные модули:

Месяц	Наименование
Сентябрь	Месячник «Внимание, дети!»
Октябрь	«Тепло сердец и радость встреч, тебе учитель!»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Зимние забавы»
Февраль	«Я – патриот!»
Март	«В мире прекрасного...»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Весна Победы!»

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	3) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Духовно-нравственное воспитание	3) Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 4) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	6) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 7) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 8) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 9) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 10) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	4) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 5) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 6) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	4) Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 5) Развивать самоуправление в школе и в классе. 6) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	3) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 4) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	3) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 4) Контроль над работой кружков и секций.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

№	<u>Содержание деятельности</u>	Сроки	Ответственный
<u>1. Духовное и нравственное воспитание</u>			
1.	Продолжить работу по разъяснению правил школьника, провести цикл классных часов. 1) Режим дня. 2) Устав школы -основной закон школьной жизни. 3) Поведение наедине с собой. 4) Отношение к себе и окружающим. Продолжить беседы о культуре поведения в общественных местах.	в течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь	Классные руководители
2.	Запланировать тематику классных часов духовно-нравственного воспитания с целью внедрения	в течение года	Классные
3.			

4.	«Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Вести работу с нарушителями дисциплины и порядка: а) через индивидуальные беседы; б) на заседании Комиссии профилактики.		руководители
5.	Продолжить цикл бесед по духовно-нравственному воспитанию: 1) Выбор профессии; 2) Справедливо оценивать достоинства и недостатки свои и товарищей; 3) О дисциплине, культуре.	Декабрь Март	Классные руководители
6.	Организовать работу тематического классного часа по программе «Истоки»	Апрель в течение года	
7.	Продолжить проведение Дня православной культуры совместно с Православным центром РМЭ		
<u>2 .Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</u>			
1.	Организовать и провести экскурсии по родному краю, на предприятия родителей.	в течение года	Классные руководители
2.	Ежемесячно проводить генеральные уборки закрепленных территорий.		
3.	Продолжить участие в акции: а). «Живи книга»; б). «Малышам».	в течение года Март	Отмахова Н.Г. Кочешкова Н.Е.
4.	Принять участие в муниципальном конкурсе технического творчества	Апрель	
5.	Принять участие в республиканской ярмарке - продаже.		Емельянова Е.А.
6.	Организовать работу школьных кружков по интересу в рамках реализации ФГОС:	в течение года	Отмахова Н.Г.
7.	Организовать работу школьных объединений: 1) Школа раннего развития «Малышок» 2) Детского объединения «Радуга», ЦУ «Союз -7»		Браилова С.А..
<u>3. Культуротворческое и эстетическое воспитание</u>			
1.	Следить за внешним видом обучающихся.	в течение года	Классные руководители
2.	Организовать и провести для обучающихся: 1) дни культуры и искусства; 2) творческие выставки «Эрмитаж»; 3) конкурсы стенных газет; 4) экскурсии по марийскому краю; 5) посещение музеев, расположенных в городе.		Перерезова Т.П. Заболотнева Н.В.
3.	Продолжить работу лектория «В мире картин» в Национальной художественной галерее по примерной тематике: 1. Графика. 2. Марийское изобразительное искусство. 3. Персональные выставки художников.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь	Носырева Т.В. Классные руководители 6 классов

4. Портрет. 5. Натюрморт. 6. Сюжет.	Март Май	Классные руководители
4. Посетить цикл образовательных программы Национальной художественной галереи	в течение года	Перерезова Т.П. Замятина И.А. Бушуева Е.А.
5. Принять участие в городских конкурсах, фестивалях: 1) рисунков; 2) сочинений; 3) патриотической песни; 4) песни и танца; 5) пасхальных открыток 6) социальных проектов; 7) фотографий; 8) новогодних игрушек.		
6. Организовать на базе детской библиотеки литературные праздники, викторины, выставки, беседы о художниках, писателях, поэтах.	в течение года	Классные руководители
7. Продолжить работу «Мастерской Деда Мороза». Организовать и провести традиционные школьные праздники:		
8. 1) «Первого звонка»; 2) «День учителя»; 3) «Посвящение в школьники»; 4) «День матери» «Фестиваль песни, танца»; 5) «Новогодний хоровод»; 6) «Рождество Христово»; 7) «Праздник Защитника Отечества»; 8) «Лики успеха»; 9) «Последний звонок»; 10) «До свидания, наш первый учитель!» 11) «Выпускной бал».	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Вахонина Н.В. Браилова С.А. Классные руководители
9. Организовать работу школьных кружков по интересу, школьных секций.	Декабрь Январь Февраль	4 классы Носырева Т.В.
10. Организовать Дни театра, культура, музея.	Март	Носырева Т.В.
11. Спланировать деятельность классных коллективов через ключевые дела, творческие задания.	Май	
12. Продолжить взаимодействие по тематическим экспозициям с Выставочным залом «Радуга» Национальной библиотеки им. С.Чавайна.	Июнь	4 классы Мухаметшина Л.К.
13. Предлагать постоянно действующие Выставочные проекты Национальной художественной галереи.	в течение года	Фатьянов С.П. Носырева Т.В.
14. Организовать посещение цикла программ ГУК «Национальный музей РМЭ им. Т.Евсеева».		
15. Организовать посещение передвижной выставки Музея истории г. Йошкар -Олы.	Октябрь	Перерезова Т.П.
16. Совместно с Колледжем культуры, театром им. М. Шкетана, театром кукол, ДТДиМ провести новогодние мероприятия	Декабрь	Классные руководители 7 классов

4. Интеллектуальное воспитание			
1	Запланировать интеллектуально- познавательные игры: 1) 5 классы – «Интеллектуальный хоккей»;	в течение года	Классные руководители Шевелева Е.И. Панова Г.Ю. Браилова С.А.
2	2) 6 классы – «Книжная география».		
3	Принять участие в городском спортивно – познавательном турнире «Весёлые эстафеты», «Зарничка», смотр строя и песни, Президентские состязания. Принять участие в городской интеллектуально-познавательной игре «Танцы со звёздами».		
5. Правовое воспитание и культура безопасности			
1	Провести лекторий для родителей на тему «Ответственность родителей за воспитание детей» с приглашенным представителем	в течение года	Классные руководители
2	правоохранительных органов.		
3	Провести цикл бесед с обучающимися по правовому воспитанию: 1). Если бы он знал закон? 2). Твое свободное время. 3). Не бери чужого, а взял, возврати. 4). Мелкая кража. 5). Впереди лето.		
4	Постоянно выявлять обучающихся, злостно уклоняющихся от учебы.	Октябрь Декабрь Январь Март Май	Кудряшова Л.М.
5	Продолжить изучение и разъяснение правил дорожного движения.	в течение года	Классные руководители
6	В рамках классных часов вести разъяснения о ПДД	в течение года	
7	Принять участие в Городском конкурсе «Безопасное колесо»	сентябрь апрель	Кочешкова Н.Е.
8	Продолжить изучение и разъяснение «Конвенции ООН о правах ребенка».		Носырева Т.В.
9	Рассматривать вопрос профилактики безнадзорности, правонарушений детей и подростков, укрепление дисциплины, правил дорожного движения среди обучающихся на педагогических советах, заседаниях методических объединений, Комиссии профилактики, родительских собраниях, классных собраниях с приглашением работников правоохранительных органов, Госавтоинспекции, центров по работе с семьёй.		
10	Систематически проводить родительские собрания по профилактике безнадзорности, правонарушений, ПДД с целью разъяснения ответственности родителей за воспитание, содержание, защите прав, интересов несовершеннолетних. Организовывать индивидуальные встречи для	в течение года	

11	подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, с работниками правоохранительных органов. Активизировать работу школьных психологов по оказанию помощи подросткам, родителям в кризисных ситуациях.		Психолог
12	Поддерживать постоянные контакты с заинтересованными ведомствами по вопросам организации противодействия незаконного		
13	оборота наркотиков. Вести разъяснительную работу среди педагогов, родителей по наблюдению за подростками, употребляющими наркотические вещества.		
14	Организовать работу Комиссии профилактики Вести разъяснительную работу среди обучающихся по профилактике алкоголизма, наркомании.		
15	На заседании МО классных руководителей вести работу по вопросам профилактики.		
16	Провести исследовательскую работу по пристрастию обучающихся к курению. Организовать просмотр видеофильмов по вопросам профилактики, ПДД с последующим обсуждением.		
17	Принять участие в межведомственных акциях: 1). «Каждого ребёнка за школьную парту» 2). «Помоги собраться в школу» 3). «В школу с улыбкой!» 4). «Занятость. Подросток» 5). «Внимание, дети!» 6). «Школа без наркотиков»		
18	Продолжить совершенствование ранней диагностики подростков с девиантным поведением		
19	Продолжить работу по Индивидуальным программам реабилитации и адаптации		
20	Организовать работу обучающихся, относящиеся к категории «социально незащищённые дети» согласно положению о порядке взаимодействия с ОПДН ОП № 2 УВД г. Йошкар-Олы		
6. Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Провести месячник по военно-патриотическому воспитанию. С этой целью организовать: 1) Встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ 2) Посещение музеев, комнат Боевой Славы. 3) Выставку рисунков, сочинений, книг, фотографий из семейного альбома. 4) Уроки мужества. 5) Показ слайдов, рассказы о героях- пионерах. 6) Конкурс стихов о Великой Отечественной	в течение года Февраль	Классные руководители Учитель ОБЖ

2	войне. 7).Экспозицию в школьном музее имени Й.Кырли	Май	Руководители МО Перерезова Т.П.
	Провести конкурсы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	Февраль	Классные Руководители
3	1) фотогазет; 2) сочинений; 3) чтецов; 4) патриотической песни 5) часа классного руководителя «Победе-75!»; 6) рисунков; 7) лучшая научно-исследовательская работа по военной истории Отечества;	Февраль	МО учителей русского языка, истории
	Принять участие в городских мероприятиях: 1) Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»; 2) «Праздник призывника»; 3) Торжественном вечере, посвященном Дню защитника Отечества. 4) Фестиваль «Весна. Победа. Юность»	Март Май	Новосёлова Т.А. МО учителей начальных классов, истории

7. Здоровьесберегающее воспитание

1	Провести спортивные соревнования с целью пропаганды здорового образа жизни:	Сентябрь	МО физической культуры
	1) День здоровья. Легкоатлетический кросс «Золотая осень».	Октябрь	МО физической культуры
	2) Спортивное многоборье в рамках соревнований «Президентские состязания».	Ноябрь	
	3) Первенство школы по баскетболу.	Декабрь	Фатьянов С.П.
	4) Всероссийские соревнования «Президентские состязания».	Январь	
	5) Неделю физкультуры и спорта.	Февраль	МО физической культуры
	6) Первенство школы по волейболу.	Март	
	7) Первенство школы по мини – футболу.	в течение года	
	8) Первенство школы по пионерболу.		
	9) Военно–спортивную игру «Зарничка».		
2.	10) Городские соревнования «Президентские состязания».		
	11) Первенство школы по игре «Снайперы».		
	Принять участие в городских соревнованиях.		

III. Школьное ученическое самоуправление

Целевая установка:

1. Развитие гражданского отношения к обществу и к себе, формирование правильных представлений о демократии общества и учебно-воспитательного процесса в школе, изучение общественного мнения о модели ученического самоуправления и пути её разработки.

№	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>
1	Создать в школе ученические общественные	в течение года	Зам. директора

2	организации на принципах самоуправления	Сентябрь в течение года	по ВР Поздеева С.А.. Классные руководители
3	Сформировать Центр Успеха «Союз-7».		
4	Удовлетворять естественные желания ребят		
5	решать самим, какие дела им интересны и важны.		
6	Планировать работу по творческим заданиям.		
6	Организовать работа пресс – службы, выпуск газеты «Наша».		
6	Стимулировать деятельность Центр Успеха «Союз-7».		

IV. Инновационная деятельность классного руководителя

Целевая установка:

4.Создание условий для формирования ценностно-смыслового единства субъектов воспитательного пространства через выработку педагогической концепции, ориентированной на приоритеты гуманистического воспитания обучающегося;

5.Построение оптимальных взаимоотношений в классных коллективах, взаимоотношений «учитель-ученик»;

6. Содействие установлению и поддержанию благоприятного психологического климата коллектива.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Программа ДО «Радуга» «Путешествие в Радужную страну»	в течение года	Поздеева С.А.
2	Программа развития воспитания летнего лагеря «Маленький принц Земли»		Отмахова Н. Г.
3	Программа гражданского воспитания «Возрождение»		Заровняева З. Г.
4	Программа по духовно-нравственному воспитанию в начальной школе:		Хорошавина Г.Г.
5	Программа «Интеллектуальный марафон»		Вахонина Н.В.
6	Программа ранней профилактики наркотизации		Миронова Н.В. Кудряшова Л.М.
7	«Все цвета, кроме чёрного»		
8	Программа социально-педагогической помощи в 9 «Г» классе		1-8 классы
9	Программа «Созвездие успеха», «Лучики успеха»		
10	Программа школьного объединения «Школьный корреспондент»		Андрианова Н.А.
11	Программа «Содружество школы и семьи		Хорошавина Г.Г

V. Организация летнего труда и отдыха

Целевая установка:

1. Формирование экологической культуры личности младшего школьника, создание условий для творческого саморазвития личности, осуществление комплекса мер по борьбе с беспризорностью, асоциальным поведением детей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Спланировать работу на летний период.	в течение года	Зам директора по ВР Носырева Т.В.
2	Организовать учебу организаторов ЛТО.		
3	Подготовить информацию о занятости обучающихся в летний период.		Зам директора по

4	Подготовить отчёт о занятости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.		АХР Гладышева Т.Л.
5	Организовать работу лагеря «Маленький принц Земли», «Ветер перемен», «Возрождение»		Иванова А.М.
6	Принимать участие в работе пришкольного участка, ремонте школы.		Хорошавина Г.Г.
7	Начальникам ЛТО подготовить творческий отчёт о проделанной работе.		Заровняева З.Г.
8	Провести заседание МО классных руководителей, родительские собрания в классах о занятости обучающихся в летний период.		Носырева Т.В.
			Зам директора по ВР Носырева Т.В.

VI. Внутришкольный контроль

Целевая установка:

1. Определение содержания, эффективности внутришкольного контроля, эффективности воспитательной деятельности классного руководителя.

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Методическая работа с классными руководителями	в течение года	Хорошавина Г.Г.
2.	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями	в течение года	Поздеева С.А.
3.	Индивидуальная работа с классными руководителями	в течение года	Поздеева С.А.
4.	Координационная работа с предметными методическими объединениями	в течение года	Поздеева С.А.
5.	Работа с педагогами дополнительного образования	в течение года	Поздеева С.А.
6.	Организация общешкольных коллективных творческих дел	в течение года	Старший вожатый
7.	Организация взаимодействия с родителями обучающихся	в течение года	Носырева Т.В.
8.	Организация взаимодействия с внешкольными организациями	в течение года	Носырева Т.В.
9.	Работа с органом ученического самоуправления Центр Успеха «Союз 7»	в течение года	Старшая вожатая
10.	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года	Носырева Т.В. Поздеева С.А.

План внутришкольного контроля

№	Мероприятие	Форма контроля	Сроки	Рассмотрение вопроса
1.	Правильность и своевременность заполнения плана воспитательной работы, журнала кружков, секций	Тематический	сентябрь	Совещание при директоре (справка)
2.	Оформление классных уголков	Тематический	сентябрь	Справка
3.	Оформление социального паспорта класса	Тематический	сентябрь	Справка
4.	Занятость обучающихся в системе	Фронтальный	октябрь	Справка

	дополнительного образования			
5.	Проведение декады	Тематический	ноябрь	Справка
6.	Планирование дел на каникулы	Фронтальный	октябрь декабрь март май	Справка
7.	Итоги четверти	Комплексный	ноябрь январь апрель	Совещание при директоре (справка)
8.	Проведение декады	Тематический	январь	Справка
9.	Проведение мероприятий в рамках антинаркотической акции	Тематический	январь	Комиссия профилактики
10.	Тематика классных часов	Фронтальный	октябрь декабрь март май	Справка
11.	Профилактическая работа с подростками.	Тематический	февраль	Комиссия профилактики
12.	Проведение декады	Тематический	апрель	Справка
13.	Индивидуальная работа с обучающимися	Тематический	апрель	Справка
14.	Занятость обучающихся в летний период	Фронтальный	май	Справка
15.	Состояние документации классного руководителя	Фронтальный	май	Совещание при директоре

План внутришкольного контроля над организацией воспитательной работы

Месяц	Объект контроля	Содержание и цель контроля	Форма контроля	Выход на результат
Сентябрь	Классные руководители 1 – 11 классов	Содержание планов воспитательной работы. Цель: проверка соответствия содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям детей, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы.	- анализ планов; - собеседование с классными руководителями	справка
	Педагоги дополнительного образования	Программа и тематическое планирование. Комплектование кружков. Цель: проверка соответствия тематического планирования программе кружка, наполняемость групп, привлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к работе	- анализ документации; - посещение занятий; - собеседование с педагогами и обучающимися	справка

		секций, кружков.		
Октябрь	Классные руководители 1 – 11 классов Педагоги дополнительного образования	Подготовка к организации каникул. Цель: организация занятости обучающихся в дни осенних каникулах.	- анализ документации; - собеседование с классными руководителями	план работы на каникулы
Ноябрь	Классные руководители 1 – 11 классов	Занятость обучающихся во внеурочное время. Цель: анализ внеурочной занятости обучающихся.	- собеседование с обучающимися и классными руководителями; - посещение кружков, секций	выступление на МО, семинаре.
	Педагоги дополнительного образования	Посещаемость кружков обучающимися. Цель: проверка наполняемости кружковых групп, своевременный учет посещаемости кружковых занятий, анализ эффективности проводимой работы по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий.	- посещение кружков; - проверка журналов	справка
Декабрь	Классные руководители 5 – 11 классов	Работа по развитию ученического самоуправления. Цель: анализ деятельности классных руководителей по развитию ученического самоуправления.	- беседы с активом класса и обучающимися; - анкетирование	выступление на МО, семинаре
	Педагоги дополнительного образования	Подготовка к организации каникул. Цель: организация занятости обучающихся в дни зимних каникулах.	- анализ документации; - собеседование с педагогами доп. образования	план работы на каникулы
Январь	Классные руководители 1 – 11 классов	Подготовка, проведение и анализ классных часов. Цель: проверка качества подготовки и проведения классных часов.	- посещение классных часов; - беседы с обучающимися	справка
Февраль	Классные руководители 1 – 11 классов	Организация и проведение мероприятий военно – патриотической направленности. Цель: анализ участия классов в месячнике оборонно – массовой работы.	- посещение мероприятий; - беседы с активом класса; - анализ материалов, представленных классными руководителями	выступление на МО, семинаре
	Педагоги дополнительного образования	Состояние работы кружков. Выполнение программ.	- посещение занятий; - проверка журналов	справка

	образования	Цель: проверка эффективности проводимой работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.		
Март	Классные руководители 1 – 11 классов Педагоги дополнительного образования	Подготовка к организации каникул. Цель: организация занятости обучающихся в дни весенних каникулах	- анализ документации; - собеседование с классными руководителями	план работы на каникулы
Апрель	Классные руководители 1 – 11 классов	Профилактическая работа Цель: проверка эффективности работы классных руководителей с обучающимися.	- анализ документации; - собеседование с педагогами, обучающимися, родителями	Комиссия профилактики
Май	Классные руководители 1 – 11 классов	Ведение документации, выполнение планов воспитательной работы. Цель: анализ выполнения планов воспитательной работы, проверка качества ведения документации.	- анализ материалов, представленных классными руководителями; - анкетирование обучающихся	справка
	Педагоги дополнительного образования	Выполнение программ. Работа с документацией. Цель: проверка выполнения программ.	- посещение занятий; - проверка журналов	справка

VII. Участие школы в муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях:

№	Месяц	Наименование	Классы
1	03.09.2019	Всероссийский День борьбы с терроризмом	7-11
2	Сентябрь	Городские соревнования «Кросс Наций»	5-11
3		Городской конкурс агитационной рекламы по пропаганде здорового образа жизни «Твоя жизнь – твой выбор»	8-9
4		Городской Легкоатлетический кросс	5-11
5	Октябрь	Городской конкурс волонтерских команд, городской игры «Весёлая эстафета», «Танцуйте как звёзды»	7-9 5 «А» 7 «Г»
7		Городские соревнования по баскетболу	7-11
8	Ноябрь	Городские соревнования по мини-футбол, пионерболу	5-6
9		Городской конкурс агитбригад по пропаганде ЗОЖ «Школа – территория здоровья!»	8-10
10		Муниципальный этап детского рисунка «Красота Божьего мира»	1-10
11	Декабрь	Городской конкурс «Папа, мама, я – здоровая семья»	3-4

12		Общегородское родительское собрание	1-11
13		Городская школа актива	6-8
14		Муниципальный конкурс мини-сценок «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	5
15		Месячник гражданско-патриотического воспитания. Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	5-10
16		Муниципальный этап Общероссийской Олимпиады школьников по Основам православной культуры	Нач.школа 7 «В» 9 классы
17		Муниципальный конкурс «Семейная книга Памяти»	5-6
18		Городской конкурс, посвящённый Дню памяти А.С. Пушкина	5-11
19		Городской конкурс «Мой семейный архив»	6 «А»
20		Городские соревнования по волейболу	7-11
21		Муниципальная эколого-краеведческая конференция обучающихся города Йошкар-Олы «Моя малая Родина».	3-11
22	Март	Муниципальный этап проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	5 «А» 7 «Б» 8 «А» 9 «А»
23	Апрель	Городская игра «Снайперы»	2-4
24		Городской конкурс «Самырык тукум»	5-7
25		Муниципальный конкурс на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности музеев, временных экспозиций	11 «Б» 7 «В»
26		Городская олимпиада по краеведению	7
27		Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	4 «Б»
28		Муниципальный конкурс «Весна. Победа. Юность»	4-10
29		Муниципальный конкурс «Танцуй с природой»	8-9
30		Городские соревнования «Школа безопасности»	8-10
31		Городская Легкоатлетическая эстафета младших школьников	2-4
32		Муниципальный конкурс «Пасхальная открытка»	1-7
33		Городское легкоатлетическое многоборье	5-11
34	Май	Городская Легкоатлетическая эстафета	6-11
35		Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	7-8
36		Городской митинг, посвящённый открытию Вахты Памяти	8 «А», 8 «Б», 11 «А», 11 «Б»
37		Всероссийская акция «Бессмертный полк»	5-11
38		Городской конкурс программ детских оздоровительных лагерей, стендов	1-4

7.ОХРАНА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Инструктивно-методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма.	Сентябрь	Директор
2.	Продолжение изучения педагогическим коллективом школы «Положения об охране труда в системе МО РФ» и других нормативных актов	В течение года	Директор, спец-т по ОТ
3.	Обучение членов трудового коллектива, вновь принимаемых на работу по разделу охраны труда	В течение года	Директор
4.	Проведение регулярных инструктажей по ОТ с регистрацией в соответствующих журналах	Сентябрь Январь	Зам.директора по АХР
5.	Проведение оперативных совещаний по вопросам ОТ в школе	1 раз в четверть	Зам. директора по АХР
Работа с обучающимися			
1.	Проведение вводных инструктажей и повторных инструктажей	до 15 сентября, 1 раз в полугодие	Классные руководители
2.	Проведение инструктажей при организации учебных занятий АО спецпредметам	В течение года	Зав. кабинетами
3.	Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: – по правилам пожарной безопасности по правилам электробезопасности – по правилам дорожно-транспортной безопасности – по правилам безопасности на воде и на льду – по правилам безопасности на спортивной площадке – по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и взрывчатых предметов – по правилам поведения в экстремальных ситуациях	По планам классных руководителей	Зам. директора по ВР Классные руководители

	– по правилам поведения во время каникул		
4.	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руководители, заместители директора
5.	Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	В течение года	Классные руководители, заместители директора
6.	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма	В течение года	Классные руководители, заместители директора
7.	Проведение профилактических бесед работниками специальных служб	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Работа с родителями			
1	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча: – по правилам пожарной безопасности по правилам электробезопасности – по правилам дорожно-транспортной безопасности – по правилам безопасности на воде и на льду – по правилам безопасности на спортивной площадке – по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и взрывчатых предметов – по правилам поведения в экстремальных ситуациях – по правилам поведения во время каникул	По планам классных руководителей	Зам. директора, кл. руководители
2	Проведение профилактических бесед работниками специальных служб	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР

7.2. Создание безопасных условий труда

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Косметический ремонт коридоров, туалетов, кабинетов	Июнь-август	Зам. директора по АХР, кл. рук-ли
2.	Замена перегоревших ламп	В течение года	Зам. директора по АХР
3.	Приобретение моющих и дезинфицирующих	Август	Зам. директора по АХР
4.	Приобретение школьной мебели	В течение года	Зам. директора по АХР

7.3. Организация гражданской обороны

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подведение итогов ГО и ЧС за 2017 год и постановка задач на 2018. Издание приказа	Январь	Директор
2.	Уточнение и корректировка плана ГО по предупреждению ЧС природного и техногенного характера	Январь	Кулалаева Л. А.
3.	Уточнение номенклатуры дел по ведению ГО	До 1 сентября	Директор
4.	Организация подготовки руководящего и постоянного составов по 14-часовой программе	По особому плану	Директор
5.	Отработка элементов планов ГО школы	В течение года	Кулалаева Л. А.
6.	Проведение месячника ГО	10-11	Кулалаева Л. А.

7.4. Мероприятия по предупреждению террористических актов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажей педперсонала и учащихся по темам: – действия по предупреждению установки взрывчатых веществ – действия при обнаружении подозрительных предметов – о порядке действий о получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	август, январь	Специалист по ОТ и ЧС
2.	Организация поста охраны на первом этаже школы, заключение договора с охранным агентством.	до 1 сентября	Общешкольный родительский комитет
3.	Ежедневная проверка подсобных помещений	в течение года	Зам. директора по АХР
4.	Отработка практических действия по эвакуации персонала школы и обучающихся по сигналу тревоги.	4 раза за учебный год	Директор

5.	Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий.	по мере необходимости	Директор
6.	Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности школы	постоянно	Охранник
7.	Оповещение педколлектива, обучающихся и родителей о телефонах экстренного реагирования	сентябрь, январь	Кл. руководители, директор

7.5. Мероприятия по противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление инструкций по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации в порядке действия при пожаре.	Август	Зам. директора по АХР
2.	Издание приказа о создании Пожарной дружины, о назначении ответственного за состояние противопожарное состояние здания	Август	Директор
3.	Изучение с работниками школы правил пожарной безопасности	Сентябрь	Директор
4.	Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно программе	1 раз в четверть	Зам. по ВР
5.	Проведение с обучающимися инструктажа с регистрацией в специальном журнале	Сентябрь, январь	Зам. по УВР
6.	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы	Октябрь	Директор
7.	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае пожара	4 раза за учебный год	Директор
8.	Оборудование запасных выходов из здания школы легко открываемыми запорами и обозначения их указательными знаками	Август	Зам. директора по АХР
9.	Проверка исправности электрического оборудования	Постоянно	Зам. директора по АХР
10.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установка во время проведения обязательного дежурства работников.	По плану работы	Зам. директора по АХР
11.	Разработка системы оповещения о пожаре	Август	Директор
12.	Систематическая очистка территории школы от мусора. Недопущение его сжигания на территории школы.	Постоянно	Зам. директора по АХР

РАЗДЕЛ 8
УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
БАЗЫ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Ремонт помещения музыкальной школы 2. Ремонт кабинета 106 3. Ремонт лестничного марша младшего блока. 4. Косметический ремонт спортивных и актового залов. 5. Косметический ремонт столовой. 6. Пополнение мебелью обеденного зала столовой . 7. Замена окна на лестничном марше старшего блока. 8. Замена окон в кабинете 106 9. Замена ламп на светодиодные в кабинетах и столовой. 10. Ремонт спортивных снарядов на спортивной площадке школьного стадиона. 11. Оборудование пожарной сигнализацией помещений тир.	В течение года	Зам. директора по АХР