

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета школы

Протокол № 5 от 18.03.2026 года



И.В. Гребнева

***Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19
г. Йошкар-Олы
с углублённым изучением отдельных
предметов»
по итогам деятельности в
2025 году.***

Йошкар-Ола
2026 год

Содержание

Раздел 1.

| | | |
|------|--|-----------|
| 1.1. | Общие сведения об организации | 4 |
| 1.2. | Система управления организации | 5 |
| 1.3. | Образовательная деятельность | 6 |
| 1.4. | Содержание и качество подготовки учащихся | 18 |
| 1.5. | Востребованность выпускников | 37 |
| 1.6. | Внутренняя система оценки качества образования | 38 |
| 1.7. | Кадровое обеспечение | 39 |
| 1.8. | Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность | 46 |

Раздел 2.

| | | |
|------|---|-------------------|
| 2.1. | Результаты анализа показателей деятельности | приложение |
|------|---|-------------------|

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» проводилось в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- заместителем директора по УВР – Колос О.А.,
- заместителем директора по УВР – Браиловой С.А.,
- заместителем директора по УВР – Отмаховой Н.Г.,
- заместителем директора по ВР – Поздеевой С.А.,
- заместителем директора по ВР – Носыревой Т.В.,
- заместителем директора по АХР – Кудрявцевой Н.В.,
- учителем-логопедом - Федоровой Т.А.,
- библиотекарем – Козловой В.Н.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 января 2025 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1.1 Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар- Олы с углублённым изучением отдельных предметов».

1.1.2. Юридический, фактический адреса: 424019, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Й. Кырли, 19 б.

1.1.3. Год основания ОУ: 1985.

1.1.4. Телефоны 8(8362)46-56-50, 8(8362)46-54-80.

1.1.5. Адрес электронной почты yola.sosh19@mari-el.gov.ru.

1.1.6. Веб-сайт в Интернете: [www. корифеи19.рф](http://www.корифеи19.рф).

1.1.7. Лицензия на образовательную деятельность: №377 от 26 мая 2015 года серия 12Л01, номер 0000428, срок действия: бессрочно

1.1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: № 365 от 15 мая 2015 года. Действует до 23 декабря 2025 года

1.1.9. Действующий статус ОУ: статус: юридическое лицо.

1.1.10. Учредитель (ли):

Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

1.1.11. Наименование филиала: нет.

Школа расположена в микрорайоне Березово г. Йошкар-Олы по адресу ул. Й.Кырли, 19 б. Школа расположена в удалении от большинства социальных и культурных объектов. В относительной близости находятся: Дворец Молодежи, республиканская юношеская библиотека, библиотека № 28, в здании школы работает Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы. В микрорайоне активно ведется современная застройка новыми домами, часть учащихся проживает в 5-этажных и в высотных домах в благоустроенных квартирах, часть – в частных частично благоустроенных домах. За школой закреплены следующие улицы:

Микрорайон школы №19

| Наименование улицы (переулка и т.д.) | Номера домов |
|---|---|
| Школа № 19 | |
| ул. Й. Кырли | 15, 15г, 17, 17а, 17б, 19, 19в, 21, 31, 31а, 31б, 31в, 33, 33а, 35, 35а, 37 |
| ул. Баумана | 10а, 10б, 12, 12 а, 14, 14а, 14б, |
| ул. Анникова | 1 – 9 (нечетная сторона), 9а, 19 |
| ул. Фестивальная | 73, 75, 77, 77а |
| Мышино | 1-50 |
| СНТ «Надежда» | вся |
| Ул. М.Евтюхина | 8 |

1.2. Система управления организацией

Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления ОУ на основе компетентностного подхода и направлен на переход от традиционной к проектно-рефлексивной модели организационной структуры управления ОУ:

- Первый уровень (стратегический) – Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, директор ОУ;
- Второй уровень (тактический) – Научно-методический совет, информационно-аналитическая служба, аттестационная комиссия, служба психолого-педагогического сопровождения, заместители директора;
- Третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей, комиссия профилактики, научное общество «Корифей», школьное правительство; руководители МО;
- Четвертый уровень (исполнительский) – общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития организационная структура управления школой построена по линейно - функциональному типу, в которой функционируют следующие уровни:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, Совет школы и Школьное правительство. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ОУ, всех его подразделений.

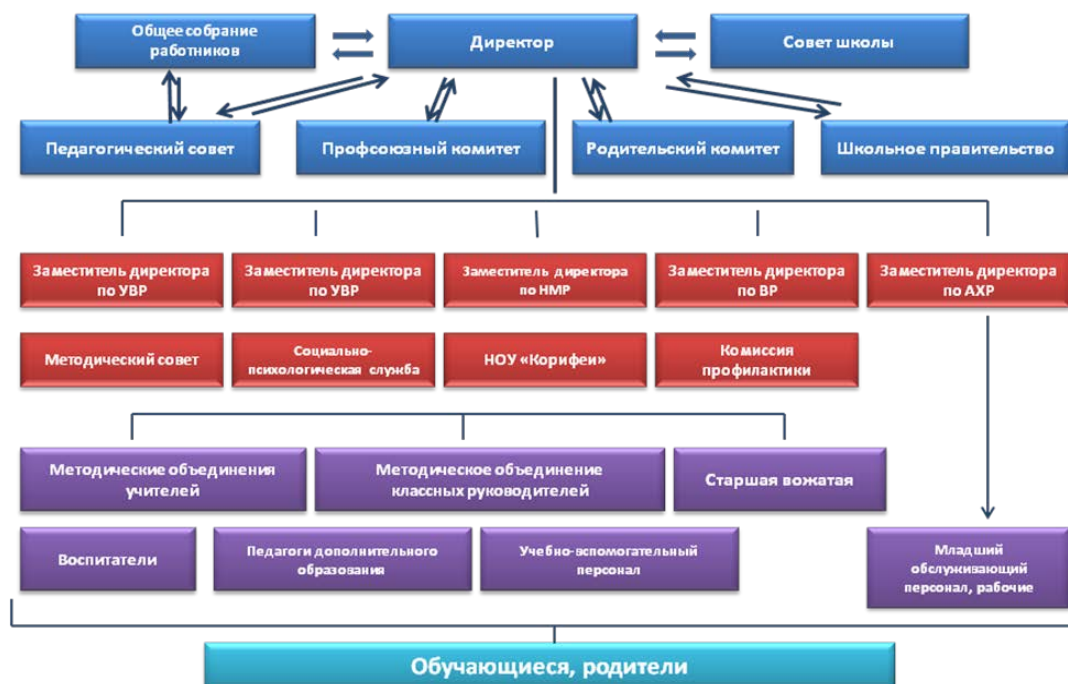
Заместители директора ОУ. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Главная их функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, т.е. добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Методические объединения. Управление на данном уровне осуществляется руководителями методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на данном уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием ОУ, избавляет от перекаладывания ответственности с одного должностного лица на другое. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

Организационная структура школы



1.3. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПина, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Характеристика контингента учащихся

Структура классов на конец 2024-2025 учебного года:

| Клас с | Общее кол-во классо в | Кол-во обучающихся | Классы | |
|-------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| | | | Общеобразовательные | Классы с углубленным изучением отдельных предметов |
| 1-й | 6 | 944 | 6 | |
| 2-й | 7 | | 7 | |
| 3-й | 9 | | 9 | |
| 4-й | 9 | | 9 | |
| 5-й | 6 | 990 | 3 | 3 |
| 6-й | 8 | | 4 | 4 |
| 7-й | 7 | | 2 | 5 |
| 8-й | 6 | | 3 | 3 |
| 9-й | 6 | | 6 | 0 |
| 10-й | 1 | 32 | | 1 |
| 11-й | 1 | 27 | | 1 |
| Итог о | 66 | 1993 | 49 | 17 |

Режим работы школы, наличие второй смены

| | | |
|--|---|-------|
| Максимальная учебная нагрузка | 5-дн. | 5-дн. |
| 1-е кл. | | 21 ч |
| 2-4-е кл. | | 23 ч |
| 5-е кл. | 32 ч | |
| 6-е кл. | 33 ч | |
| 7-е кл. | 35 ч | |
| 8-9-е кл. | 36 ч | |
| 10-11-е кл. | 37 ч | |
| Наличие учебных смен | две | |
| Продолжительность урока | 40 минут | |
| Начало занятий | 8.00 час | |
| Обучение в 1-ю смену | 1,3,5,6б,7б,8б,8к,9,10,11 классы | |
| Продолжительность перемен | 10 мин | |
| Продолжительность большой перемены | две по 15 мин | |
| Наличие динамической паузы для обучающихся 1-х классов | В середине учебного дня | |
| Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями | 1 час | |
| Чередование предметов: начальные классы | Основные с второстепенными | |
| 5-11-е кл. | Естественно-математические с гуманитарными | |
| Наличие сдвоенных уроков: | отсутствует | |
| начальные классы | отсутствует | |
| 5-9-е кл. | технология | |
| 10-11-е кл. | отсутствует | |
| Распределение недельной учебной нагрузки в расписании | Максимальная нагрузка в младших и средних классах приходится на вторник, четверг. | |
| | В старших классах – на вторник, среду | |
| Число уроков в день | В начальной школе: 4-5 ч | |
| | В средней и старшей школе: 5-6 ч | |

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №19 осуществляется по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования. Особенностью образовательной системы школы является личностно-ориентированный подход, предпрофильное и профильное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану. Структура непрерывного образовательного процесса на каждой возрастной ступени имеет свои цели и специфику. Администрация школы руководствуется главным принципом – соблюдение преемственности (например, выстроена единая линия в изучении русского языка, математики). На всех ступенях обучения реализуются основные образовательные программы, разработана модель предпрофильной подготовки и профильного обучения в среднем и старшем звене.

Содержание начального общего образования реализуется через учебные предметы в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения универсальных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно – ориентационных и коммуникативных задач.

Основное общее образование реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и предусматривает закрепление навыков, полученных в начальной школе, формирование у учащихся основных знаний, умений, а также создание условий для подготовки

обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования. Исходя из запросов обучающихся и их родителей, для учащихся 5-9 классов вводится углубленное изучение русского языка, математики, алгебры, биологии, обществознания, английского языка, истории, что обеспечивает повышенный уровень образования по этому предмету. Среднее общее образование реализует углубленное изучение математики, химии, физики, русского языка и обществознания. Главная задача – обеспечение высокого уровня образования по базовым и профильным предметам, построение образовательного пространства с учетом способностей и возможностей учащихся, их жизненных планов, подготовка выпускников к продолжению образования. Углубленное изучение предметов обеспечивается через реализацию углубленных образовательных программ.

Контроль освоения учащимися государственных программ ведется в школе по плану внутришкольного контроля.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи учебного года

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации

к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, работу общественных организаций и социально – психологической службы школы. Все направления воспитывающей деятельности нашли отражение в плане воспитательной работы школы. Все мероприятия, проводятся через организацию КТД по уровням начального, основного и среднего образования. В соответствии с программой воспитательной деятельности «Созвездие успеха» осуществляется целенаправленная работа по реализации задач воспитания. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у обучающихся интерес к внеклассной деятельности.

Исходя из задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Учебно-познавательное;
3. Спортивно-оздоровительное;
4. Духовно- нравственное;
5. Эстетическое;
6. Профилактика правонарушений;
7. Традиции школы;
8. Работа с родителями.

Большое значение уделяется сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательной организации.

День Знаний,
День Учителя,
День Матери;
Посвящение в школьники,
Новогодние программы,

Творческие выставки,
Тематические дни,
Праздник весны;
Торжественный смотр - строя;
День Победы;
Бессмертный полк;
Последний звонок;
Выпускной бал.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив успешно реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ним задачи.

II. Системообразующие направления воспитательной деятельности

Значимость системообразующей воспитательной деятельности заключается в том, что она позволяет показать интеграцию обучения и воспитания школьников. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» являются концептуальной и организационной основой воспитательной деятельности в соответствии с политикой в области образования и воспитания Республике Марий Эл, Российской Федерации. В системообразующей воспитательной деятельности школы определяются проблемы в области воспитания, цели и задачи, приоритетные направления, педагогические принципы организации воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной личности, ее самоопределению и самореализации, самостоятельной деятельности, направленной на воспитание патриота России, гражданина правового государства, будущего семьянина, уважающего права и свободу личности. Системообразующая воспитательная деятельность имеет школьный статус и определяет стратегию развития воспитания в целях дальнейшего саморазвития воспитательного пространства. Выработка единой стратегии в сфере воспитания способствует созданию условий, гарантирующих качество воспитания и эффективность воспитательной системы. Воспитательная система содержит все компоненты, позволяющие рассматривать ее в качестве руководства к действию для специалистов образования, имеющих непосредственное отношение к развитию воспитательных систем. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

Основные направления

Для выполнения поставленных задач развития системы воспитания была проделана следующая работа по направлениям:

1. Поддержка семейного воспитания, профилактическая деятельность:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

2. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов:

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;

- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
 - содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
 - воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
 - обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.
3. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:
- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;
 - поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
 - поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;
 - привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.
4. Гражданское воспитание:
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
 - развитие культуры межнационального общения;
 - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
 - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
 - развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
 - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
5. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:
- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
 - формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
 - развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
6. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:
- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
 - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
 - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
 - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
7. Приобщение детей к культурному наследию:
- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
 - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
 - увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
 - развитие музейной и театральной педагогики;
 - поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
 - создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
 - создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.
8. Популяризация научных знаний среди детей:
- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержке научно-технического творчества детей;
 - создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
 - формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
 - создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
 - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
 - использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.
10. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:
- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
 - формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
 - развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
 - содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
11. Экологическое воспитание:
- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Основные направления воспитания и социализации:
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
 2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
 4. Формирование ценностного отношения
 - к семье,
 - здоровью и здоровому образу жизни.
 - природе,
 - окружающей среде,
 - к прекрасному,
 - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Организация дополнительного образования

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется системе дополнительного образования, которая строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и нормативно-правовыми документами: Уставом школы, целью и задачами школы.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и дополнительного образования. Система дополнительного образования складывается из внеурочного, досугового дополнительного образования в школе, внешкольного дополнительного образования, учебного внешкольного образования. Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг осуществляется через кружки, секции. Предусмотрено в школьном финансировании 18 часов на ведение школьных секций, 27 часов на ведение кружков. 24 программы дополнительного образования. Кружков, секция, зарегистрированных через «Навигатор» составляет 24, из них на платной основе 2. Приоритетное направление деятельности дополнительного образования: художественно-эстетическое, музыкальное направление: хор младших и старших школьников, кружки при хоровых классах, хореографические кружки современного, классического, бального танца. В школе работают кружки других направленностей: сохраняется стабильность наличия бесплатных кружков. Всего в школе

действует 71 объединение, занятость в которых составляет 85, % от общего количества детей в школе. Через систему дополнительного образования реализуются более 40 программ федерального уровня и авторские программы.

Качественный результат отмечается в 1-8 классах. Дети занимаются в кружках внеурочной деятельности в рамках ФГОС, в школе музыкально-эстетического образования, посещают МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 6», спортивные секции, занимаются плаванием, профессионально в Школе олимпийского резерва: футбол, хоккей, синхронное плавание, фигурное катание, конькобежный спорт. В объединениях школьного дополнительного образования работают педагоги с высшей квалификационной категорией. Постоянно проводится работа по повышению педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, семинары, смотр-конкуры, мастер-классы.

Направления системы дополнительного образования:

- духовно-нравственное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- техническое направление;
- туристско-краеведческое направление;
- эколого-биологическое;
- спортивное направление;
- социальное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;

Занятость в системе дополнительного образования составляет 100 % от общего числа обучающихся.

Динамика занятости обучающихся в 2024 году стабильная.

В рамках ФГОС обучающиеся 5-11 классов охвачены школьными кружками, что составляет 100% занятости.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа начального и общего образования реализуется образовательным учреждением через внеурочную деятельность. Сегодня для образовательного учреждения одним из важнейших вопросов является организация внеучебной деятельности. На этом фоне актуальной становится педагогическая проблема, связанная с поиском новых организационных форм внеучебной деятельности, которые были бы адекватны современным социокультурным условиям. Для обучающихся 1-4 классов создана программа «Лучики Успеха», продолжает внеурочную деятельность в 5-8 классах программа «Созвездие Успеха». Реализация утвержденных программ по различным направлениям деятельности осуществляется через Программы дополнительного образования.

| Направленность программ | Название программы, автор |
|-------------------------------------|---|
| Художественная направленность | |
| | Программа школьного хора Автор – Кузьминых Елена Георгиевна |
| | Программа хореографического кружка эстрадного танца. Автор – Васильева Наталья Геннадьевна |
| | Программа хореографического кружка классического танца. Автор - Васильева Наталья Геннадьевна |
| | Программа хореографического кружка народного танца. Автор - Васильева Наталья Геннадьевна |
| | Программа вокальной студии «Лира». Автор - Кузьминых Елена Георгиевна |
| | Программа развития личности оздоровительного лагеря спортивно-туристической направленности «Ветер перемен». Автор – Иванова Алевтина Михайловна |
| | Программа развития личности оздоровительного лагеря «Одарённые дети». Автор – Адиатулина Елена Вячеславовна |
| | Программа кружка «Музейное дело». Автор - Перерезова Татьяна Петровна |
| Техническая направленность | Программа кружка «Инфознайка». Автор – Кочешкова Наталья Евгеньевна. |
| Естественнонаучная направленность | Программа кружка «Тризонологика» Автор- Попова Наталья Михайловна, Прокопьева Марина Вячеславовна. |
| Общеинтеллектуальная направленность | Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Я среди людей». Авторы: Мичурова Елена Николаевна |
| | Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Азбука этики». Авторы: Грачёва Валентина Филипповна, Фёдорова Тамара Александровна |
| | Программа кружка ««Финансовая грамотность»». Автор - Акошкина Екатерина Сергеевна, Рокина Светлана Васильевна, Еретникова Ксения Сергеевна, Иванова Светлана Александровна, Лукьянова Алёна Аркадьевна. |
| | Программа кружка «Истоки». Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна, Полянина Нина Михайловна, Мичурова Елена Николаевна |
| Общеинтеллектуальная направленность | Программа кружка ««Шаги к успешности»». Автор - Туманова Н.Г., Громина К.А., Отмахова Н.Г., Осипова Л.П. |
| | Программа «Орлята России». Учителя начальных 1-4 классов |
| | Программа кружка «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» Миронова Н.В., Ельсукова Г.Н., Богданова С.В, Мичурова Е.Н., Долгушева Т.В. |
| | Программа кружка «Умники и умницы» Авторы – классные руководители 1-2 классов |

| | |
|--|---|
| | Программа кружка «Возрождение» Автор – Заровняева Зинаида Геннадьевна. |
| | Программа кружка «Город мастеров» Авторы- Михайлова М.М., Полажинец А.А., Парсаева А.Г., Полянина Н.М. |
| Спортивно-оздоровительная направленность | Программа секции «Подвижные игры, легкая атлетика» Автор – Иванова Алевтина Михайловна |
| Физкультурно-спортивная направленность | Программа занятий спортивной секции «ОФП. Подвижные игры». Автор – Иванова Алевтина Михайловна |
| | Программа занятий спортивной секции «Пионербол». Автор – Акпулатов Сергей Алексеевич |
| | Программа занятий спортивной секции «Волейбол». Автор – Фатьянов Сергей Павлович |
| | Программа занятий спортивной секции «Баскетбол». Автор – Фатьянов Сергей Павлович |
| | Программа занятий спортивной секции «Мини - футбол». Автор – Акпулатов Сергей Алексеевич |
| | Программа «Спорт для всех». Автор – Фатьянов Сергей Павлович |

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги призваны, прежде всего, расширить сферу образовательных услуг, дать возможность учащимся получить знания, которые выше государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ.

Возможность оказания платных образовательных услуг предусмотрена Уставом образовательного учреждения.

В 2024-2025 году оказывались следующие платные образовательные услуги:

| № | Наименование образовательной услуги | Наименование образовательной программы |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | За страницами учебника физики | Индивидуальные консультации |
| 2 | Школа будущего первоклассника | «Малышок» |

Школа будущего первоклассника «Малышок»

В Концепции непрерывного образования главное место занимают вопросы преемственности между дошкольной и начальной школьной ступенями образования и развития личности. С учётом того, что дети приходят в школу с разным уровнем подготовленности, необходим курс предшкольной подготовки. Многолетний опыт работы с детьми показал: если своевременно до поступления в школу проводить целенаправленные занятия по развитию познавательных процессов и произвольной сферы, то возможно подготовить ребёнка к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность в школе. С этой целью проводятся занятия школы «Малышок».

Субботняя ШБП для детей 6-летнего возраста представляет собой комплексную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению на платной основе. Организация образовательного процесса в ШБП регламентируется расписанием занятий и осуществляется в соответствии с приказом директора школы. Содержание образовательного процесса в ШБП определяется программами, учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогами и утверждаемыми заместителем директора образовательного учреждения по УВР, ответственным за работу ШБП. Нормативный срок освоения программ ШБП – 9 месяцев. Администрация школы в зависимости от созданных для осуществления дополнительного образовательного процесса условий ежегодно принимает решение об

открытии ШБП, а также о сроках начала и окончания её работы в текущем учебном году. Зачисление детей в ШБП осуществляется на основании заявления родителей. Посещение занятий ШБП не является обязательным и носит добровольный характер. Форма организации проведения занятий: групповая. Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве не более 15 обучающихся.

Основной целью работы ШБП является: подготовка ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребёнка.

Основные задачи образовательного процесса в ШБП:

- формирование у ребёнка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков: развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения, развитие умений правильно говорить, слушать, читать;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения, развитие у будущих школьников любознательности, инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков: произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- психологическая подготовка ребёнка к последующему школьному обучению, создание атмосферы психологической комфортности.

Занятия в ШБП «Малышок» проводились по программам: математика-логика, обучение грамоте, развитие речи. Продолжительность занятий 30 минут с 10-минутным перерывом. Особое значение при проведении занятий имеет организация различной игровой деятельности детей, использование приёма обыгрывания учебных упражнений и заданий, создание игровых проблемных ситуаций.

Таким образом, система занятий в ШБП не только поможет детям успешно войти в школьную жизнь, но и будет способствовать полноценному овладению знаниями, развитию способностей, становлению личности и формированию таких качеств, как уверенность, чувство собственного достоинства и др. Эти качества напрямую связаны с широтой знаний и умений, лёгкостью овладения школьными знаниями.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Численность обучающихся на конец учебного года в школе составила 1993 человека. За год выбыло 21 обучающихся, прибыло - 36. В начальной школе обучалось 944 человек в 31 классе, в основной школе с 5-9 класс – 990 в 33 классах. Количество обучающихся в 10-11 классах составляло 59 человек.

| Всего обучающихся на конец года | Количество классов | Начальная школа | 5-9 классы | 10-11 класс |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|-------------|-------------|
| 1993 | 66 | 944 человека | 990 человек | 59 человек |
| | | 31 класс | 33 класса | 2 класса |

Уровень успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года составил 99,1%. Это на 0,3 ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Качество знаний по школе составило 54,5 %, по сравнению с прошлым годом – немного выше на 6,8 %.

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний за пять лет:

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Качество | 56,8 | 55,1 | 47 | 47,7 | 54,5 |
| Успеваемость | 100 | 99,9 | 99,4 | 99,4 | 99,1 |

Количество отличников во 2-11-х классах – 168 из них 103 - в начальной школе, в 5-9 классах – 62, в 10-11 классах - 3 человека. Неуспевающих 20 человек – в начальной школе -5, в основной школе -15 (1 по болезни).

Начальная школа имеет 31 класс – комплект, где обучаются 944 ученика, что на 30 учеников меньше прошлого года.

В первых классах дети прошли аттестацию за год, с отметкой об усвоении программы. На каждого ребёнка заполнена индивидуальная карта достижений. Уровень успеваемости по начальной школе – 99,9 %, выше прошлого года на 0,1%.

Переведены условно Шибаква Анастасия, Спиридонова Арина (1б класс), не усвоили программу по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру; Карнаухова Мария (1г класс) не усвоила программу по русскому языку и математике.

Не успевает Вагнер Тимофей, ученик 2ж класса по 3 предметам (математика, русский язык, литературное чтение).

Из числа обучающихся во 2-4 классах на «4» и «5» учатся 443 ученика, это на 1 ученика больше, чем за прошлый учебный год. Количество отличников в начальной школе – 103, их количество увеличилось на 15 по сравнению с прошлым годом. Из них 46 учатся - в четвёртых классах, 31 - во вторых и 26 в параллели 3-х классов.

Качество знаний по начальной школе составило 72,2 %, наблюдается положительная динамика качества знаний на 0,3% по сравнению с прошлым учебным годом.

Проводя анализ качества знаний по параллелям, следует отметить самый высокий уровень качества обучения – 75 %, во 2-х классах. Показатель качества в параллели 3-х классов снизился на 3% по сравнению с прошлым годом и составил 68,7%. В параллели 4-х классов уровень качества составил – 73,4%, что выше прошлого года на 2,3%.

Успеваемость ВПР - 2024 в 4-х классах по русскому языку - 93,7%, математике - 97,7%, окружающему миру - 84,3%.

Качество знаний по ВПР выпускников начальной школы прошлого учебного года довольно высокое по математике (93,5%) и русскому языку (75,9%) выше республиканских и городских показателей.

Государственная итоговая аттестация 9 классов.

В 2024-2025 учебном году в 9 классах государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. ГВЭ – 3 человека. Все 170 человек были допущены к ГИА.

| Предмет | Сдавали ОГЭ | Результаты | Средний балл | Успеваемость |
|---------|-------------|------------|--------------|--------------|
|---------|-------------|------------|--------------|--------------|

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
|------------------|-----|----|-----|----|---|-----|------|
| Математика | 170 | 15 | 102 | 46 | 7 | 3,7 | 95,9 |
| Русский язык | 170 | 28 | 86 | 52 | 4 | 3,8 | 97,6 |
| Биология | 21 | 2 | 10 | 9 | 0 | 3,7 | 100 |
| География | 87 | 37 | 29 | 17 | 4 | 4,2 | 95,4 |
| История | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 | 100 |
| Химия | 11 | 4 | 6 | 1 | 0 | 4,3 | 100 |
| Физика | 19 | 9 | 6 | 4 | 0 | 4,3 | 100 |
| Обществознание | 107 | 7 | 30 | 65 | 5 | 3,4 | 95,3 |
| Информатика | 77 | 6 | 39 | 31 | 1 | 3,6 | 98,7 |
| Иностранный язык | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 4,4 | 100 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |

Самыми популярными предметами для сдачи ОГЭ стали обществознание (107 человек), география (87 человек), информатика (77 человек), биология (21 человек). Лучше всего обучающиеся справились с ОГЭ по английскому языку – средний балл - 4,4, успеваемость – 100%, географии – средний балл - 4,2, химии – средний балл 4,3, успеваемость – 100 %.

Государственная итоговая аттестация 11 классов.

Результаты ЕГЭ

В мае начался основной период сдачи ЕГЭ. Количество выпускников составило 27 человек.

Все выпускники сдавали русский язык, из 29 человек 16 сдавали профильную математику, базовую математику – 11 человек. Из предметов по выбору также большой популярностью пользовалось обществознание – 12 человек, иностранный язык – 7 человек. 4 обучающихся воспользовались правом передачи предмета в дополнительные сроки. Все они улучшили свои результаты.

В 2024-2025 учебном году 27 обучающихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 человека закончили с медалью 1 степени, 1 – с серебряной медалью 2 степени.

Средний балл по основным предметам и предметам по выбору в сравнении с предыдущими годами.

| Предмет | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Средний балл по предмету | Средний балл по предмету | Средний балл по предмету | Средний балл по предмету | Средний балл по предмету |
| Математика (профиль) | 48,8 | 57,1 | 48 | 58,5 | 68,6 |

| | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| Математика (база) | | 4,4 | 4 | 4,5 | 4,55 |
| Русский язык | 75,9 | 75,6 | 70,5 | 66,7 | 69,5 |
| Литература | --- | 61 | 68 | --- | 43,0 |
| Иностранный язык | 75,3 | 74,2 | 54 | 70 | 68,7 |
| Биология | 54,4 | 62,3 | 37,4 | 59,0 | 60,6 |
| Обществознание | 61,0 | 66,6 | 60,0 | 53,8 | 65,6 |
| История | 52,3 | 61,6 | 44 | 52 | 76,0 |
| Химия | 65,0 | 81 | 46 | 59,4 | 64,2 |
| Физика | 43,7 | 46,7 | 45,0 | 58,2 | 57,2 |
| Информатика | 68 | --- | 57,1 | 61,5 | 62,7 |
| География | --- | 45 | 57 | 59 | --- |

Рост качества наблюдается практически по всем предметам, за исключением иностранного языка и физики.

Обучающиеся по всем предметам преодолели минимальный порог.

Рособрнадзор представил средние баллы ЕГЭ-2024 после проведения основного периода. В сравнении с общероссийскими результатами и результатами по республике Марий Эл баллы по нашей школе выше по русскому языку, иностранному языку, биологии, обществознанию, истории, химии, информатике.

Однако по литературе и физике - ниже.

| Предмет | 2024-2025 учебный год | | |
|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| | Средний балл по предмету, школа | Средний балл по России | Республика Марий Эл |
| Математика (профиль) | 68,6 | 63,4 | 62,0 |
| Русский язык | 69,5 | 60,7 | 63,1 |
| Литература | 43,0 | 61,9 | 61,4 |
| Иностранный язык | 68,7 | 64,1 | 63,6 |
| Биология | 60,6 | 54,5 | 57,4 |
| Обществознание | 65,6 | 53,6 | 53,6 |
| История | 76,0 | 55,8 | 59,3 |
| Химия | 64,2 | 58,1 | 61,2 |
| Физика | 57,2 | 61,7 | 62,3 |
| Информатика | 62,7 | 55,9 | 53,8 |
| География | --- | 54,8 | 51,0 |

Обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 81 балл и выше.

Необходимо отметить обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 81 балл и выше.

| Предмет | Учебный год | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|---|----|----|----|---|---|
| Математика (профиль) | 3 | | | 1 | 2 | 1 |
| Русский язык | 5 | 11 | 12 | 12 | 3 | 5 |
| Литература | | | 1 | 1 | | |
| Иностранный язык | | 2 | 4 | 1 | | 1 |
| Биология | | | | | | |
| Обществознание | 3 | 5 | 6 | 4 | 1 | 1 |
| История | | | 2 | | 1 | |
| Химия | | | 1 | | 1 | |
| Физика | | | | | | |
| Информатика | | | | 1 | | |

В таблице представлены данные за последние пять лет. Высокобалльников – по русскому языку – 5 человек, по математике – 1 человек, по обществознанию, иностранному языку по 1 человеку. Динамика прослеживается в таблице.

Таким образом, на методических объединениях необходимо еще раз проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ, разобрать наиболее сложные задания ГИА, определить план работы с обучающимися по подготовке к ГИА и более активно заниматься с детьми в течении всего следующего учебного года.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Проведение всероссийских предметных олимпиад - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов - победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, и победители, и призеры муниципального этапа прошлого учебного года.

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | Фамилия, имя участника | Результат |
|---------------|--|------------|
| Биология | Петрова Дарья Дмитриевна | Призёр |
| География | Иванова Дарья Геннадьевна | Участие |
| Искусство/МХК | Носова Елизавета Николаевна Мягков Федор Алексеевич | Призёр |
| Экология | Петрова Дарья Дмитриевна | Победитель |

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | Фамилия, имя участника | Результат |
|----------|--------------------------|-----------|
| Биология | Петрова Дарья Дмитриевна | Призёр |

Обучающиеся школы являются активными участниками различных конкурсов, соревнований, олимпиад различных уровней.

Показатели результативности участия школьников в олимпиадах, смотрах, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах, конференциях (по уровням)

| № № п/п | Название мероприятия | Колич-во участни- ков | Количес- тво победите- лей, призеров | Класс | Результат |
|---|---|---|--|----------------------|--|
| <i>Всероссийский (международный, межрегиональный)</i> | | | | | |
| 1. | Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ» | 367 участников | 147 | 1 - 4 | Грамота лидера - 121 |
| 2. | Турнир «IQ:Великая Победа 2025» | 2 | 2 | 9 | участие |
| 3. | Образовательный портал "Рыжий кот" Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1 - 4 классов "Рыжий котёнок" | 2 участника | 2и | диплом 3ст- 2 | Образовательный портал "Рыжий кот" Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1 - 4 классов "Рыжий котёнок" |
| 4. | II Республиканский конкурс «Мой влог» | 5 | 3 | 1 и 2 место | Андрианова Н.А., учитель математики и информатики |
| 5. | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» | 5 | 3 | 1 место | Андрианова Н.А., учитель математики и информатики |
| 6. | Всероссийский олимпиада для учащихся 6-ых классов «Вершина математических знаний» | 1 | 1 | Лауреат 2 степени | Мельникова Т.В., учитель математики |
| 7. | Всероссийский Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Первый тур | 5 | Победите- ли, призеры и участники | 7 | Адиатулина Е.В., учитель математики |
| 8. | Всероссийский Соревнование «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции» | 12 | Участник и | 9 | Адиатулина Е.В., учитель математики |
| 9. | Соревнования «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни» 2 этап. | 11 | участники | 9 | Адиатулина Е.В., учитель математики |
| 10. | Межрегиональный конкурс «Открой свой город заново» | 5 | 5 | 5-9кл. | II место |
| 11. | Республиканский турнир «Географический марафон» | Ануфриев Владимир Моисеев Дмирий Кольцов Алексей | | 6-10 кл. | 3 место 5 место 5 место 8 место 8 место |

| | | | | | |
|-----|--|--|-------|--|--|
| | | Куклина Юлия Кичигин Роман | | | |
| 12. | Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности | 9-е- 36 10А-8 11А-10 | 20 | 9-е- 36 10А-8 11А-10 | участие |
| 13. | Олимпиада по финансовой грамотности | 1 кл- 113 2 кл-18 4 кл.- 41 5 кл.- 60 6 кл.- 10 7 кл.- 35 8 кл.-3 9 кл.-28 10 кл.- 8 11кл.- 9 | | 1 кл- 113 2 кл-18 4 кл.- 41 5 кл.- 60 6 кл.- 10 7 кл.- 35 8 кл.-3 9 кл.-28 10 кл.- 8 11кл.- 9 | |
| 14. | | | | | |
| 15. | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1 – 9 классов | 103 участник | 1 - 4 | | Диплом победителя – 42, Похвальные грамоты – 26 Сертификаты |
| 16. | «Инфоурок» 13-ый Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Математика | 2 участника | 1г | | Диплом 1ст.- Салимова Амина Диплом 2 ст.- Санникова Дана |
| 17. | Учи.ру Образовательный марафон «Весенний марафон» | 236 участников | 1 - 4 | | Грамота лидера –104 |
| 18. | Олимпис" Международный конкурс по русскому языку "Олимпис 2024 - Весенняя сессия" | 1 участник | 1б | | Диплом 1ст.- Акланов Марат |
| 19. | Центр "Снейл" Международный чемпионат начальной школы "Вундеркинд"(весенний сезон) | 4 участника | 2и | | Диплом 1ст.-1 Диплом 2ст.-2 Диплом 3ст.- 1 |
| 20. | Учи.ру Образовательный марафон «Весенний марафон» | 236 участников | 1 - 4 | Грамота лидера – 104 | Учи.ру Образовательный марафон «Весенний марафон» |
| 21. | Олимпис" Международный конкурс по русскому языку "Олимпис 2024 - Весенняя сессия" | 1 участник | 1б | Диплом 1ст.- Акланов Марат | Олимпис" Международный конкурс по русскому языку "Олимпис 2024 - Весенняя сессия" |
| 22. | Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс «Моя будущая профессия!» | 1участник | 4г | 4г | Сертификат |
| 23. | Учи.ру Образовательный марафон «Поход к знаниям» | 227 участников | 1 - 4 | 1 - 4 | Грамота лидера –94 |
| 24. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Берегите лес!» | 1 | 4г | 4г | Диплом победителя Панин Александр |

| | | | | | |
|-----|--|----------------|---|---------|---|
| 25. | Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир Педагога» | on-line | Акланов Марат Учитель: Мельникова Т.В., | 5 класс | Диплом лауреата I степени |
| 26. | Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023 – Осенняя сессия», 1-30 ноября 2024г. | on-line | Акланов Марат Учитель: Мельникова Т.В., | 5 класс | Диплом победителя |
| 27. | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 5 класса | on-line | Чупина Дарья Учитель: Мельникова Т.В., | 5 класс | Диплом победителя |
| 28. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов Сентябрь 2024г | on-line | Учитель: Адиатулина Е.В. | 6 класс | Диплом победителя |
| 29. | Центр "Снейл" Международный чемпионат начальной школы "Вундеркинд"(весенний сезон) | 4 участника | 2и | 2 | Диплом 1ст.-1 Диплом 2ст.-2 Диплом 3ст.- 1 |
| 30. | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии | 263 участника | 1 - 4 | 1-4 | Диплом победителя - 84, Похвальные грамоты – 91 |
| 31. | Учи.ру Образовательный марафон «Мистические Бермуды» | 357 участников | 1 - 4 | | Грамота лидера – 122 |
| 32. | Конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово» | 2 | 2 | 8 | участие |
| 33. | Конкурс сочинений «Без срока давности» | 1 | 1 | 7 | Участие Сертификат |
| 34. | Учи.ру Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | 104 участника | 1 - 4 | 1 - 4 | Диплом победителя – 41, Похвальные грамоты –23 |
| 35. | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов | 28 участников | 1-4 | 1-4 | Диплом победителя - 14, Похвальные грамоты - 9, сертификаты |
| 36. | Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | 367 участников | 1 - 4 | 1 - 4 | Грамота лидера - 121 |
| 37. | Учи.ру Образовательный марафон «Космическое приключение» | 368 участников | 1 - 4 | 1 - 4 | Грамота лидера - 116 |
| 38. | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1 – 9 классов | 154 участника | 1 - 4 | 1 - 4 | Диплом победителя 51, Похвальные грамоты – 34 Сертификаты |
| 39. | Всероссийские СМИ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс, | 1 участник | 46 | 46 | Диплом 1 ст. - Оленева Анастасия |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------|-------|-------|--|
| | посвящённый Дню матери «Любимая мама» | | | | |
| 40. | Олимпис" Международный конкурс по русскому языку "Олимпис 2023 - Осенняя сессия" | 1 участник | 16 | 1 | Диплом 1ст.- Акланов Марат |
| 41. | Всероссийские СМИ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» | 1 участник | 16 | 1 | Диплом 1 ст. - Гаврилова Ксения |
| 42. | «АРТ-талант» Международный конкурс детско- юношеского творчества «Встречаем Новый год!» | 1 участник | 1 | 4ж | Диплом 1ст. в номинации «Декоративно- прикладное творчество» |
| 43. | Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс «Моя будущая профессия!» | 1 участник | 4г | 4 | Сертификат |
| 44. | Учи.ру Образовательный марафон «Поход к знаниям» | 227 участников | 1 - 4 | 1 - 4 | Грамота лидера –94 |
| 45. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Берегите лес!» | 1 | 4г | 4г | Диплом победителя Панин Александр |
| 46. | Учи.ру Образовательный марафон «День рождения Учи.ру» | 329 участников | 109 | 1 - 4 | грамота лидера - 109 |
| 47. | Всероссийский математический конкурс «Решаю сам» на сайте «Школа. пресс» («Формат роста» г.Бийск) | 1 участник | 1 | 4е | Диплом 1 степени |
| 48. | Солнечный нейтрино» Всероссийская викторина «Разговоры о важном. Моя страна Россия» | 1 участник | 1 | 4ж | Диплом 1 степени |
| 49. | Всероссийский творческий конкурс «Портрет защитника Отечества» на сайте Западно- Сибирского межрегионального образовательного Центра | 1 участник | 1 | 4е | Диплом 1 степени в номинации «Рисунок» |
| 50. | Учи.ру Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии | 252 участника | 93 | 1 - 4 | Диплом победителя - 93, Похвальные грамоты – 89 |
| 51. | Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ» | 358 участников | 110 | 1 - 4 | Грамота лидера - 110 |
| 52. | Учи.ру Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку | 226 участников | 82 | 1 - 4 | Диплом победителя – 82, Похвальные грамоты – 70 |
| 53. | «Инфолавка» Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | 2 участника | 2 | 2и | Диплом 2ст.-1 Диплом 3ст-1 |
| 54. | «Инфоурок» | 2 участника | 1 | 2и | Диплом 3ст-1 |

| | | | | | |
|-----|--|----------------|-----|-------|---|
| | 11-ый Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Математика | | | | |
| 55. | «Инфоурок» 11-ый Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Русский язык | 2 участника | 1 | 2и | Диплом 3ст-1 |
| 56. | «Инфоурок» 11-ый Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Окружающий мир | 2 участника | 2 | 2и | Диплом 1ст-1 Диплом 2ст-1 |
| 57. | Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» | 348 участников | 113 | 1 - 4 | Грамота лидера – 113 |
| 58. | Международный конкурс «Таланты России» | 1 участник | 1 | 4б | Диплом 1 степени в номинации «Исследовательские работы и проекты» |
| 59. | Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023» на сайте Музея Победы | 1 участник | 1 | 4е | Диплом участника |
| 60. | Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы - гордость Родины» («Доктрина») | 3 участника | 3 | 4г,е | Дипломы участников |
| 61. | «Солнечный нейтрино» Всероссийская познавательная викторина «Живая природа: птицы и насекомые» | 1 участник | 1 | 4ж | Диплом 2ст |
| 62. | Учи.ру Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | 95 | 35 | 1 - 4 | Диплом победителя – 35, Похвальные грамоты –32 |
| 63. | Учи.ру Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» | 227 участников | 35 | 1 - 4 | Диплом победителя – 35, Похвальные грамоты –32 |
| 64. | МетаШкола. Интернет-конкурс по окружающему миру | 1 | | 1б | Диплом 1 ст. - 1 |
| 65. | «Музей Победы» Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» | 1 | | 2и | Диплом участника |
| 66. | Всероссийский детский творческий конкурс «Чудная книга - советую» («Образовательный центр «IT - Перемена») | 1 | | 2и | Диплом 2ст. |
| 67. | Учи.ру Всероссийская краеведческая онлайн- викторина | 72 | 25 | 1-4 | Диплом победителя – 25, Похвальные грамоты – 26 |
| 68. | Учи.ру Образовательный марафон «Поход к знаниям» | 216 участников | 90 | 1 - 4 | Грамота лидера –90 |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|--------------|-------|---|
| 69. | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем!» (Всероссийские СМИ «Высшая школа делового администрирования») | 1 участник | 1 | 36 | Диплом 1 ст. |
| 70. | Всероссийская неделя финансовой грамотности (27марта- 16 апреля) | 7-10 классы | (12 человек) | 7-10 | сертификаты |
| 71. | Фестиваль финансовой грамотности для школьников с 4 по 10 апреля в соц. сетях ВК и Telegram | 8-9 классы | 12 | 8-9 | сертификат |
| 72. | Метапредметная олимпиада поФГОС | 1 | 1 | 3 | Диплом 3 степени |
| 73. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 4 класса | 3 участника | 3 | 46,г | Диплом 1 ст. - 2 Диплом 2 ст. - 1 |
| 74. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по окружающему миру для 3- 4 классов | 1 участник | 1 | 46 | Диплом 1 ст. |
| 75. | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов | 25 участников | 13 | 1-4 | Диплом победителя - 13, Похвальные грамоты – 10, сертификаты |
| 76. | Учи.ру Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе | 39 участников | 23 | 1-4 | Диплом победителя – 23, Похвальные грамоты – 8 сертификаты |
| 77. | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1 – 9 классов | 143 участника | 41 | 1 - 4 | Диплом победителя – 41, Похвальные грамоты – 22 Сертификаты |
| 78. | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1 – 9 классов | 91 участник | 33 | 1 - 4 | Диплом победителя – 33, Похвальные грамоты – 13 Сертификаты |
| 79. | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов | 75 участников | 20 | 1-4 | Диплом победителя – 20, Похвальные грамоты – 21 , сертификаты |
| 80. | КОНКУРС-ОТЛИЧНИК.РУ Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» Всероссийская олимпиада по русскому языку 4 класс | 1участник | 1 | 4а | Диплом победителя |
| 81. | КОНКУРС-ОТЛИЧНИК.РУ Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» | 1участник | 1 | 4а | Диплом победителя |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|----|----------------|--|
| | Всероссийская олимпиада по математике 4 класс | | | | |
| 82. | Олимпиада-онлайн.РУ Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн » по предмету Математика | 3участника | 3 | 4е | Диплом 1 ст. - 1 Диплом 2 ст. - 2 |
| 83. | Олимпиада-онлайн.РУ Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн – Зима 2022» по предмету Окружающий мир | 1участник | 1 | 4е | Диплом 2 ст. |
| 84. | Разговоры о важном.РУ Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | 4участника | 3 | 4е | Диплом 1 ст.-1 Диплом 2 ст.-1 Диплом 3 ст.-1 |
| 85. | Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!» (Всероссийские СМИ «Высшая школа делового администрирования») | 13 участников | 2 | 2в,ж | Диплом 1 ст. - 2 |
| 86. | Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2024-Осенняя сессия» | 1 | 1 | 9Б | Михайлова Анна (Диплом 1 степени) |
| 87. | Всероссийский дистанционный конкурс «Олимпиада по английскому языку 4 класс | 1 | 11 | 4 класс | Участие |
| 88. | Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн – Зима 2024» по предмету Английский язык | 1 | 1 | 4 класс | Смородинова Валерия |
| 89. | Всероссийский дистанционный конкурс «Junior Jack” | 3 | 3 | 2в 2г 2д | Осипов Матвей (Диплом 1 степени) Осипова Маша (Диплом 1 степни) Лоскутова Анна (Диплом 2 степени) |
| 90. | V международная онлайн олимпиада по математике. | 1 | 1 | 7 | сертификат |
| 91. | Всероссийский развлекательный флешмоб по математике MathCat-2025г. | 1 | 1 | 7 | сертификат |
| 92. | Всероссийский экологический диктант | 45 | 12 | 5-11 | сертификаты |
| 93. | Всероссийский конкурс для школьников «Зимнее чудо!» (на сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога») | 6 | 6 | 1в,е,ж2г | Диплом - 6 |
| 94. | Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда мороза » (на сайте Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования») | 19 | 19 | 1в,е,ж2г | Диплом 1 ст. – 14 Диплом 2 ст. – 2 Диплом 3ст. – 1 |
| 95. | Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» (Институт детства РГПУ им.А.И.Герцена) | 1 | 1 | 3б | Диплом 3ст. |

| | | | | | |
|------|---|-----|-----|-----------|--|
| 96. | Учи.ру Олимпиада по окружающему миру. Зимняя сессия | 54 | 54 | 1 - 4 | Диплом победителя - 12, Похвальные грамоты – 14, сертификаты |
| 97. | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. | 108 | 108 | 1-4 | Диплом победителя - 29, Похвальные грамоты – 38, сертификаты |
| 98. | Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии | 114 | 114 | 1-4 | Диплом победителя – 38, Похвальные грамоты – 27 |
| 99. | 4-ый Международный конкурс, посвящённый Международному дню родного языка | 1 | 1 | 3з | Диплом 2 ст. |
| 100. | Учи.ру Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | 49 | 49 | 1 - 4 | Диплом победителя – 13, Похвальные грамоты – 11 |
| 101. | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов | 57 | 57 | 1 - 4 | Диплом победителя – 18, Похвальные грамоты – 17 |
| 102. | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру. Весенняя сессия | 86 | 86 | 1-4 | Диплом победителя – 22, Похвальные грамоты – 2 |
| 103. | Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов лидер») Международный конкурс «Я открываю космос» | 2 | 2 | 3ж | Диплом 1ст. Диплом 2ст. |
| 104. | Снейл.рф Международный онлайн-конкурс «Математический бой» | 3 | 3 | 4в | Грамота лауреата-1 Грамота за 2 место-2 |
| 105. | «АРТ-талант» Международный конкурс художественного слова к Пушкинскому дню «И не иссякнет Пушкина родник» | 1 | 1 | 4а | Диплом победителя |
| 106. | Всероссийский Литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово» | 1 | 1 | 4а | Диплом лауреата 2 ст. |
| 107. | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру. Весенняя сессия | 38 | 25 | 1-4 | Диплом победителя – 23 Похвальные грамоты – 2 |
| 108. | Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку. Весенняя сессия | 38 | 26 | 1-4 класс | Диплом победителя - 16, Похвальные грамоты – 10 |
| 109. | МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по окружающему миру | 4 | 4 | 2г, 3в | Диплом 1 ст.-2 Диплом 2 ст.-1 Сертификаты |
| 110. | Учи.ру «Заврики». | 52 | 80 | 1-4 | Диплом победителя-37, Похвальные |

| | | | | | |
|------|---|----|----|---------------|---|
| | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. Зимняя сессия | | | | грамоты – 15 |
| 111. | Учи.ру «Заврики». Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку. Зимняя сессия | 37 | 89 | 1-4 | Диплом победителя – 23, Похвальные грамоты – 14 |
| 112. | МетаШкола. Открытая российская весенняя интернет-олимпиада по окружающему миру | 6 | 6 | 2 г,д, 3в, 4г | Диплом 1 ст.-4 Диплом 2 ст.-2 |
| 113. | МетаШкола. Открытая российская весенняя интернет-олимпиада по русскому языку | 2 | 3 | 2г, 3в | Диплом 1 ст.-2 |
| 114. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства “GiveaTalk!” | 2 | 2 | 9 | 3 место |
| 115. | Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезда удачи» | 1 | 1 | 2д | Диплом 3 степени |
| 116. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные» | 1 | 1 | 4е | Диплом 1 степени |
| 117. | Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово» | 0 | 1 | 2б | Диплом участника |
| 118. | Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России» | 27 | 27 | 6-11 | Диплом 1 степени |
| 119. | Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной» | 1 | 1 | 5-7 | Диплом призёра |
| 120. | Всероссийский видео конкурс «Некрасов вслух» | 2 | 2 | 5-6 | Дипломы призёров |
| 121. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности-2022» | 2 | 2 | 10 | Диплом призёров |
| 122. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» | 1 | 1 | 10 | Призёр |
| 123. | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Геометрия. 8 класс» | 3 | 3 | 8 | Диплом (II место) Диплом (I место) Диплом (I место) |
| 124. | Международная олимпиада «Лига интеллекта», финальный (очный) тур | 2 | 2 | 8 | Диплом участника Диплом участника |
| 125. | Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по геометрии для 8 класса | 1 | 1 | 8 | Диплом (II место) |
| 126. | Всероссийская итоговая олимпиада по геометрии» | 1 | 1 | 8 | Диплом I степени |
| 127. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку | 3 | 1 | 5 | Диплом 1 степени |
| 128. | Образовательный марафон «Волшебная осень» на сайте uchi.ru | 45 | 40 | 1, 4 | Диплом победителя-5 Похвальные грамоты-35 |

| | | | | | |
|------|--|----|----|-------------|---|
| 129. | Всероссийская олимпиада «Время знаний». Обществознание. Всероссийская олимпиада «Время знаний». География. | 3 | 2 | 8 | 2 место 1 место Участник |
| 130. | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на сайте uchi.ru | 82 | 53 | 1-3 | Диплом Лидера – 13 Грамоты -40 |
| 131. | МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по окружающему миру | 4 | 2 | 1-4 | 1, 2 место |
| 132. | Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» | 1 | 1 | 3-Б | Победитель заочного этапа 1 место в очном этапе |
| 133. | Межрегиональный конкурс исследовательско-практических работ школьников и студентов, направленный на внедрение и развитие цифровых технологий, способствующих решению социальных проблем «Цифруй» | 8 | 8 | 10-Б 9-Б | Участие |
| 134. | Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» на сайте uchi.ru | 1 | 1 | 1-4 | Диплом 3 степени |
| 135. | Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» на сайте uchi.ru | 41 | 32 | 1-4 | Диплома победителя - 18 Похвальные грамоты – 15 Сертификаты |

Республиканский

| № № п/п | Название мероприятия | Колич-во участни-ков | Количество победителе й, призеров | Класс | Результат |
|------------------------|---|---------------------------------|--|--------------|---|
| 1. | Конкурс чтецов «Живое слово Чавайна» | 5-9 класс | 4 | 5,9 кл; ; | участие |
| 2. | Конкурс чтецов «Живое слово Чавайна» | 8 класс | 1 | 8е кл; | участие |
| 3. | Конкурс «Да здравствуют Музы!», художественное слово | 6 класс | 1 | 6б кл | участник |
| 4. | Конкурс «Да здравствуют Музы!», художественное слово | 1-4 класс | 1 | 3 кл | Сертификат |
| 5. | 24-ая Республиканская олимпиада им.А.М.Красникова по математике | 1 | 4б | Сертификат | Диплом 3 ст.- Каленова София(3з) Сертификаты |
| 6. | 29-ая Республиканская выставка-конкурс стендовых моделей | 4 | 1ж, 3а, в,з | (3з) | Диплом 2ст. Лопанова Кира (4а) |
| 7. | Республиканский конкурс сочинений-рассуждений "К истокам отечественных ценностей" | 1участник | 4б | 1 | Диплом 3ст.- |
| 8. | Республиканский конкурс «Да здравствуют Музы!» | 5 участников | 2а,б, 3а,з | | Сертификаты |

| | | | | | |
|-----|--|-------------|-------|-----------------|--|
| 9. | Республиканская НПК "Моя страна - Россия" | 1 участник | 3д | Сертификат | Республиканская НПК "Моя страна - Россия" |
| 10. | Школьная ТРИЗ-мастерская Республиканский конкурс "Давайте изобретать" | 2 участника | 2а, з | (2а), (2з) | Дипломы 1ст.- |
| 11. | Республиканский конкурс «Рождественские чудеса» | 4 участника | 4 | 4ж | Сертификаты в номинации «Рождественская ёлочка» |
| 12. | Республиканский конкурс юных чтецов прозы «Цветные странички» (РДЮБ им.Колумба) | 1 участник | 1 | 4б | Диплом призёра |
| 13. | Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» | 2 участника | 1 | 4г,д | Диплом в номинации «Специальный приз жюри»(4г) |
| 14. | Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения» | 1 участник | 1 | 6Б | Сертификат |
| 15. | Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Александровские чтения» | 1 участник | 1 | 6Б | Победитель |
| 16. | Окружной конкурс «Мой путь в мир психологии» | 2 | 2 | 10А | 3 (2-е место, диплом) |
| 17. | Республиканская поисково-исследовательская эколого-краеведческая игра «Открой свой город заново» | 5 | 5 | 5-Б 6Б,7К,9Г | 2 место |
| 18. | Интеллектуальная олимпиада ПФО Программирование | 2 | 2 | 8 | Сертификат |
| 19. | Республиканская олимпиада по математике среди учащихся 8-10 классов. Высший колледж ПГТУ «Политехник». | 6 | 2 | 8 | Грамота 1 место Грамота 1 место |
| 20. | Республиканский географический турнир «Географический марафон» | 6 | 3 | 6,10,11 | 1,2,3 место. В десятке |
| 21. | Республиканский конкурс сочинений-рассуждений "К истокам отечественных ценностей" | 1участник | 4б | 4 | Диплом 3ст.- Коршунова Ульяна(3б), |
| 22. | Республиканский конкурс английской песни “FriendsoftheEarth” | 1 | 1 | 9 | 2 место |
| 23. | Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения» | 3 | 3 | 8В | Диплом 1 ст. |
| 24. | Открытый чемпионат среди школьников – игра «Что? Где? Когда?» | 8 | 0 | 8-11 | Участие |
| 25. | Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?» | 6 | 6 | 7-8 | 2 место |

| | | | | | |
|-----|---|----|----|------|-------------------------------------|
| 26. | Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» | 1 | 1 | 8 | 3 место |
| 27. | Республиканский конкурс «Да здравствуют музы!», посвящённый памяти Пушкина | 31 | 1 | 1, 3 | Диплом 2 ст. |
| 28. | Республиканская научно-практическая конференция по общественным дисциплинам «Моя страна-моя Россия» | 3 | 1 | 3, 4 | Диплом 2 степени |
| 29. | РНПК «Александровские чтения» | 1 | 1 | 3 | Диплом призёра |
| 30. | Межрегиональный конкурс «Россия, Родина моя». Конкурс чтецов «Волшебное русское слово» | 2 | 1 | 1 | Диплом 3 степени, Диплом за участие |
| 31. | Республиканский фестиваль школьных хоров «Вдохновение». | 55 | 55 | 5-11 | Диплом 1 ст |
| 32. | Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения» | 1 | 1 | | Диплом 1 ст. |
| 33. | Республиканская научно-практическая конференция «Пряниковские чтения» | 1 | 1 | 9 | Диплом 1 ст. |
| 34. | Республиканский конкурс английской песни «Рождественские встречи» | 11 | 1 | 6 | Диплом 1 степени |
| 35. | Чемпионат по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ 2025» | 3 | 3 | 8 | Победитель, призеры, участники |
| 36. | Региональный ДООП «Физический эксперимент и псевдоэксперимент» | 3 | 3 | 8 | Участие |
| 37. | Региональный Интеллектуальный клуб (экспериментальная физика, ТЮБ) | 5 | 3 | 9 | Участие |

Муниципальный уровень

| №№ п/п | Название мероприятия | Колич-во участни-ков | Количество победителей, призеров | Класс | Результат |
|---------------|---|-----------------------------|---|--------------|--|
| 1. | Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальная открытка» | 6 | 2 | 1б,д, 3ж | Диплом 1ст.- Сазанова Валерия(2и) Диплом 2 ст.- Архипова Карина(1д), Дипломы 3ст.- Швалева Анна(), Бусыгина Софья(3ж) |
| 2. | Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 5 | 5 | 7 к | 1 место личном зачете и участники в командном |
| 3. | Конкурс творческих работ «О мамах с любовью» | 3 | 3 | 7 к | 2 место личном зачете и участники в командном |
| 4. | Муниципальная игра «Что? Где? Когда?» | 6 | 6 | 10 класса | 4 место |

| | | | | | |
|-----|--|--------------|--------------|--------------|---|
| 5. | Муниципальный конкурс школьных музейных экспозиций | 8 | 8 | 8,6 кл. | Лауреат I степени |
| 6. | Муниципальный историко-патриотический конкурс «Служение Отечеству: события, имена» | 4 | 4 | 1а,ж, 3б, 4е | Диплом 3ст.- Нестерова Ксения сертификаты |
| 7. | Муниципальный конкурс сочинений-рассуждений "К истокам отечественных ценностей" | 2 | 2 | 4б | Диплом 1ст.- Коршунова Ульяна Диплом 2ст.- Александрова Софья |
| 8. | Муниципальный конкурс «Город мастеров» (МБОУ СОШ№9) | 5 | 5 участников | 2ж, 4в, г,е | Сертификаты |
| 9. | Городская предметная олимпиада учащихся начальной школы | 3 | 3 участника | 4а,б | Сертификаты |
| 10. | 25-ая городская выставка-конкурс стендовых моделей | 7 | 7 | 1(ж), 3а,в,ж | Дипломы 2 ст.- Ураков Ексей(3а), Горинова Софья(3ж), Рукавишников Семён(4е), Дипломы 3 ст.- Кислицын Иван(1ж), Капитонов Алексей(3в), Маськова Мария(3в), Калёнова София |
| 11. | Открытый городской турнир по интеллектуальным играм среди учащихся 4 классов "Кубок юных эрудитов" | 8 | 8 | 4а | Диплом Призёра команда класса |
| 12. | Муниципальный конкурс, посвящённый Дню РМЭ (Гимназия №14) | 6 участников | 1в, 2г, 4б,г | | Дипломы 3 ст.- Кудрявцев Мирон(4б) Иванов Дмитрий(4г) |
| 13. | Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | 8 участников | 3в, 3ж | | Сертификаты |
| 14. | Городская олимпиада «Чемпионат по чтению» ("Школа скорочтения") | 51 участник | 2-3 кл | 2-3 кл | Диплом 3 ст. - Софронова Марина (3а), Диплом участника - Рыбаков Дмитрий(3з), сертификаты |
| 15. | Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская сказка» | 1 участника | 2г | 2 | Диплом 2 ст.- Бастракова Надежда(2г) |
| 16. | Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальная открытка» | 6 участников | 1б,д, 3ж | 3ж) | Диплом 1ст.- Сазанова Валерия(2и) Диплом 2 ст.- Архипова Карина(1д), Дипломы 3ст.- |

| | | | | | |
|-----|--|--------------|--------------|-----------------------------|---|
| | | | | | Швалева усыгина Софья |
| 17. | Муниципальный историко-патриотический конкурс «Служение Отечеству: события, имена» | 4 участника | 1а,ж, 3б, 4е | 1,3,4 | Диплом 3ст.- Нестерова Ксения(3б), сертификаты |
| 18. | Муниципальный конкурс сочинений-рассуждений "К истокам отечественных ценностей" | 2 участника | 4б | 4 | Диплом 1ст.- Коршунова Ульяна(3б), Диплом 2ст.- Александрова Софья(4б) |
| 19. | Муниципальный творческий онлайн- конкурс новогодних поделок и рисунков «Зимние чудеса» | 6 участников | 1б,д, 2б,д,е | 1,2 | Дипломы 1 ст.- Кузикина София(1б), Смирнова Ирина(2е), Диплом 3 ст. - Архипова Карина (1д), сертификаты |
| 20. | Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская сказка» | 2 участника | 2 | 4б | Диплом 1ст. Диплом 3 ст. |
| 21. | Муниципальный конкурс «Город мастеров» | 6 участников | 3 | 2в 4б, в, д, е, и | Диплом 1ст.-4д Диплом 2ст.-2в сертификаты |
| 22. | Городская предметная олимпиада учащихся начальной школы | 4 участника | 4 | 4а,б,з | Сертификаты |
| 23. | Городской конкурс семейных видеороликов «Мама, папа, я – здоровая семья!» | 1 | 1 | 3б | Диплом 1 ст. |
| 24. | Муниципальный историко-патриотический конкурс «Служение Отечеству: события, имена» | 4 | 2 | 1г, 2в, 3б | Диплом 1 ст.-2в, Диплом 2ст.-1г |
| 25. | Муниципальный конкурс «Весна. Победа. Юность» | 8 | 5 | 1-4 | Диплом 1 ст 1г, Диплом 1 ст. 3Б Диплом 3 ст. 4г |
| 26. | Муниципальный конкурс «Живи, мой край Мари!», посвященный Дню РМЭ (Гимназия №14) | 6 участников | 3 | 1г,2в, 2ж 3а,4г 4ж | Диплом 1ст.(2в) Диплом 3 ст.(1г, 2ж), |
| 27. | Городской конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Я и дорога» | 1 участник | 1 | 4б | Диплом 1 ст. |
| 28. | Городской фестиваль мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные» (СОШ №15) | 2 участника | 2 | 4б, 4г | Дипломы 2 ст. |
| 29. | Городская олимпиада по информационным технологиям (СОШ №30) | 1 участник | 1 | 4в | Сертификат |
| 30. | Муниципальный конкурс «Рождественская сказка» | 2 участника | 2 | 4б | Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|----------------|------------------|----------------------------|
| 31. | Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» | 7 участников | 1 | 1в,е, 2а, 3е, 4г | Диплом 3 ст.(1е), |
| 32. | Городской конкурс презентаций «My family is a part of the world» | 1 | 2 место | 8 | Шамсулина Диана (8 класс) |
| 33. | Городской конкурс стихов на английском языке “I like the world I live in” | 1 | 1 место | 6 | Медведков Никита (6 класс) |
| 34. | Городской творческий фестиваль «Город детства» Номинация «Художественное слово» | 1 | 1 | 7-10 | Диплом призёра |
| 35. | Городской творческий фестиваль «Город детства» Номинация «Театр малых форм» | 10 | 10 | 6-8 | Диплом призёра |
| 36. | Открытый городской фестиваль интеллектуальных игр среди школьных команд г.Йошкар-олы для 9-11 классов | 8 | 8 | 10 | Сертификат участия |
| 37. | Предметные Олимпиады Политехник ФГБОУ ВО «ПГТУ» | 8 | 5 | 9-11 | Призёры |
| 38. | Городская предметная олимпиада учащихся начальной школы | 4 | 0 | 4 | Сертификаты |
| 39. | VIII Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку» | 1 | 0 | 7 | Сертификат |
| 40. | Олимпиада по русскому языку «Грамотей» | 3 | 0 | 5,6 | Сертификат |
| 41. | Конкурс «Книга дарит вдохновенье» | 1 | 1 | 8 | Диплом 2 место |
| 42. | Конкурс «Книга дарит вдохновенье» ИЗО | 1 | 1 | 9 | 1-место |
| 43. | Муниципальный конкурс школьных музеев | 6 | 6 | 6,8 | Диплом лауреата |
| 44. | Муниципальный конкурс мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные» | 2 | 0 | 1-4 | Сертификат |
| 45. | Допризывная молодёжь | 9 человек | 9 человек | 9-10 | 3 м 3 м |
| 46. | «Президентские состязания» | 10 человека | 10 человека | 5 | 5 место 2 место |
| 47. | Школа Безопасности | 10 человек | 10 человек | 8 | 12 место |
| 48. | Кросс | 35 человек | 35 человек | 2-11 | 1,2,3 места |
| 49. | Кадетский балл | 10 человек | 10 человек | 10 «А» | Участие |
| 50. | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Семья Ивановых | Семья Ивановых | 3 «В» | 1 место |
| 51. | Тэги-регби | 8 человек | 8 человек | 3-4 | 1 место |
| 52. | «Ориентирование» | 12 человек | 12 человек | 6-8 | 4 место |
| 53. | Эстафета | 12 человек | 12 человек | 6-9 | 11 место |
| 54. | «Белая ладья» начальная школа. | 4 человека | 4 человека | 3-4 | 1 место |
| 55. | Всемирный День Здоровья Видео отчёты «Движение –это жизнь» | 7 человек | 7 человек | 1-11 | участи |
| 56. | Городская предметная олимпиада учащихся начальной школы | 1 | 0 | 4 | Сертификаты Математика |

| | | | | | |
|-----|--|----|----|------|--------------------------------------|
| | | | | | 4 место |
| 57. | VIII Городской фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность» | 6 | 2 | 1-4 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |
| 58. | Городской конкурс творческих работ по курсу ОРКСЭ | 1 | 0 | 1-4 | Сертификат |
| 59. | Городской конкурс-фестиваль «Весна. Победа. Юность» | 22 | 12 | 2-11 | 1 место 2 место 3 место |

1.5. Востребованность выпускников

Количество выпускников 11 класса в 2024 году – 25. В высшие учебные заведения поступили – 20 человек, из них 20 – на бюджетной основе.

Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования в соответствии с реализуемыми образовательными программами профильного обучения:

| Учебный год | Профиль | % поступивших |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------|
| 2021-2022 учебный год | Гуманитарная направленность | 5 человек (17,8) |
| 2022-2023 учебный год | Математическая направленность | 12 человек (41,2) |
| 2023-2024 учебный год | Математическая направленность | 10 человек (43,1) |
| 2024-2025 учебный год | Математическая направленность | 11 человек (39,2) |

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Система оценки качества образования МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Олы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования
- аттестация педагогических работников
- мониторинг результативности конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

1.7. Кадровое обеспечение.

В школе высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

Педагоги школы награждены государственными и отраслевыми наградами:

| | |
|-------------------------------|---|
| Грачева Валентина Филипповна | Почетный работник общего образования РФ, 2002 |
| Зарвняева Зинаида Геннадьевна | Почетный работник общего образования РФ, 2007 |
| Носырева Тамара Васильевна | Почётный работник общего образования РФ, 2002 Заслуженный работник образования РМЭ, 2008 |
| Отмахова Наталья Геннадьевна | Почетный работник образования РФ, 2009 |
| Полянина Нина Михайловна | Отличник Народного просвещения, 1990, Заслуженный работник образования РМЭ, 1998 |
| Фатьянов Сергей Павлович | Отличник физической культуры и спорта РФ. Заслуженный работник образования РМЭ, 1998 |
| Федорова Тамара Александровна | Отличник Народного просвещения РФ, 2001 |
| Хорошавина Галина Германовна | Почётный работник общего образования РФ, 2010 |
| Панова Галина Юрьевна | Почётный работник сферы образования РФ, 2024 |

Система научно-методической работы школы подразумевает различные формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специалистами психолого-педагогической и методической службы: психолого-педагогические семинары, методические учебы, научно-практические конференции, обобщение передового опыта, наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, проектная деятельность, исследовательская и экспериментальная работа учителя (как лично, так и с обучающимися), участие в самых различных фестивалях, конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и многое другое.

Важным направлением научно-методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и самообразование. В 2024 году 32 человека прошли курсы повышения квалификации «Моя школа» и профессиональную переподготовку.

Отражением целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста является прохождение процедуры аттестации. В 2024 году на высшую категорию аттестовались 5 человек, на первую – 7.

| Всего педагогических работников | в том числе имеют категорию: | | |
|---------------------------------|------------------------------|--------|---|
| | высшую | первую | имеют соответствие занимаемой должности |
| На конец 2024 года | | | |
| 79 | 28 | 25 | 26 |

Анализ кадрового ресурса показывает, что в школе обеспечен высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

Педагоги школы и администрация принимают активное участие в педагогических конкурсах, форумах, конференциях, чтениях, семинарах, делятся педагогическим опытом.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» 28 января был проведен республиканский семинар «Художественно-эстетическое образование: формирование творческой среды в учебно-воспитательном пространстве школы», республиканский семинар «Современные подходы к вокально-хоровой работе в школе». Учителя на практике показали владение современными образовательными технологиями

и приемами, использование которых способствует повышению качества знаний школьников; формирует базовые национальные ценности; закладывает фундамент патриотического сознания. На правах флагманской школы прошёл II межрегиональный семинар состоялся межрегиональный семинар "Образовательные смыслы и опыт реализации программы "Орлята России".

| | | |
|---|---|---|
| Единый урок «Безопасность в сети Интернет» в рамках Всероссийской акции «Неделя безопасного интернета» | 30 октября-2ноября 2024года. | Андрианова Н.А. Адиатулина Е.В. |
| Работа в качестве члена жюри в муниципальном историко-патриотическом конкурсе «Служение Отечеству: события, имена» | Апрель 2024 | Миронова Н.В. |
| Выступление на ГМО учителей музыки | Август 2024 Февраль 2025года | Вахонина Н.В. |
| Региональные Рождественские образовательные чтения Выступление по теме "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего" (из опыта работы) | 11.11.2024 | Долгушева Т.В. |
| Республиканский семинар-практикум «Реализация программы внеурочной деятельности "Орлята России"» (проведение мастер-класса) | 16.12.2024г. ГБУ ДПО РМЭ "Марийский институт образования" ЦНППМ | 16 педагогов |
| Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде » | 13-15.11.2024 | Фатьянов С.П. Сертификат |
| Международная научно-практическая конференция «Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики безопасности жизнедеятельности, физической культуры, спорта и туризма». | 21-23.11.2024 МарГУ | Фатьянов С.П. Иванова А.М. |
| Республиканский семинар «Художественно- эстетическое образование: формирование творческой среды в учебно-воспитательном пространстве школы». | 24.01.2025г. | 23 педагога |
| Городской слет научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы «Мы вместе» | 15.12.2024г. | Адиатулина Е.В. Андрианова Н.А. Коженикова Т.Б. Лебедева Д.А. Лобанова Ф.А Мельникова Т.В. Пушкина А.С. Черкасова А.А. |

| | | |
|---|------------------|--|
| | | Перерезова Т.П. Фёдорова О.А. Жаркова Е.В. Панова Г.Ю. |
| Работа в качестве члена жюри в городской предметной олимпиаде среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы | Октябрь-ноябрь | Перерезова Т.П. Кожевникова Т.Б. Волкова Н.В. Браилова С.А. Лобанова Ф.А. |
| Эксперт-наставник республиканского чемпионат по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ 2025» | 10.03.2025 г. | Черкасова А.А. |
| Старший эксперт республиканской комиссии по ОГЭ –математика | Июнь 2025 г. | Мельникова Т.В. |
| .Заместитель председателя предметной комиссии по ОГЭ физика | Май-июнь 2025 г | Кожевникова Т.Б. |
| Член экспертной предметной комиссии по проверке олимпиадных задач Всероссийской олимпиады школьников по физике. | 14.11.2024 г. | Кожевникова Т.Б. |
| Всероссийская олимпиада школьников по астрономии | 25.09.2024 г. | Кожевникова Т.Б., Мамадалиев Л.Т., Мельникова Т.В., Лебедева Д.А., Лобанова Ф.А. |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике | 02.10.2024 г. | Кожевникова Т.Б., Мамадалиев Л.Т., Мельникова Т.В., Лебедева Д.А., Лобанова Ф.А. |
| Заседание ГМО учителей музыки «Развитие общей культуры школьников в рамках внеурочной музыкальной деятельности» | 13.01.2025г. | Вахонина Наталья Владимировна |
| Заседание ГМО (в рамках августовской конференции) | 28.08.2024 г. | Учителя-предметники |
| Работа в качестве членов жюри на школьной НПК «Корифеи» | 19 апреля 2025г. | Прокопьева М.В. Ведерникова А.С. Иванова С.А. Мичурова Е.Н. |
| Выступление на педагогическом совете «Организация безопасности обучающихся в образовательном учреждении» Выступление по теме «Безопасность младших школьников во внеурочной деятельности» | 31.01.2025 | Ведерникова А.С. Осипова Л.П. |
| Работа в качестве члена жюри в муниципальном историко-патриотическом конкурсе «Служение Отечеству: события, имена» | Апрель 2025 | Миронова Н.В. |

| | | |
|--|--|--|
| МБОУ СОШ №7 | | |
| Работа в составе экспертной группы по проведению и проверке всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) по русскому языку и математике | Сентябрь-октябрь 2024г. | Грачева В.Ф., Кочешкова Н.Е., Мичурова Е.Н., Парсаева А.Г., Богданова С.В., Еретникова К.С., Борисова Л.Г. |
| Работа в составе экспертной группы по проведению и проверке общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (школьный тур) | Сентябрь 2024г. | Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н. |
| Работа в качестве члена жюри в муниципальном конкурсе «Живи, мой край Мари!», посвящённом Дню Республики Марий Эл (Гимназия 14) | Октябрь 2024г. | Миронова Н.В. |
| Работа в качестве члена жюри в городском фестивале мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные» (СОШ №15) | Ноябрь 2023г. | Отмахова Н.Г. |
| Работа в качестве члена жюри в муниципальной олимпиаде по информационным технологиям (СОШ №30) | Декабрь 2023 | Долгушева Т.В. |
| XIV Слёт научных обществ обучающихся образовательных учреждений г. Йошкар-Олы «Мы вместе» (проведение мастер-класса) | 15.12.2024г. | Марушева Т.И. Прокопьева М.В. Попова Н.М. |
| Работа в качестве члена жюри в городской предметной олимпиаде среди обучающихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы | Февраль 2025г. Управление образования | Отмахова Н.Г. |
| Член экспертной комиссии республиканской НПК «Корифеи» | Апрель 2025г. МБОУ СОШ№19 | Прокопьева М.В. |
| Программа "Активный учитель" | По итогам учебного года Учи.ру | 1 место в регионе: Богданова С.В. с присвоением Статуса "Эксперт в онлайн- образовании" |
| Программа "Активный учитель" | Апрель 2024 Учи.ру | 2 место в регионе: Полянина Н.М. Лукьянова А.А. Мичурова Е.Н. |

| | | |
|---|---|--|
| | | Рокина С.В. Статус "Эксперт в онлайн-образовании": Прокопьева М.В. |
| Член экспертного совета СМИ Всероссийского конкурса детского творчества "Зима волшебная моя..." в номинации "Живопись" АНО ДПО "ОЦ "Ресурс" | Декабрь 2024 | Долгушева Т.В. |
| Республиканский уровень | | |
| Внутренняя экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников школ города | Сентябрь-май 2024- 2025г. | Отмахова Н.Г. Фатьянов С.П. Черных И.Е. Колос О.А. Браилова С.А. |
| Работа в качестве членов жюри на школьной НПК «Корифеи» | февраль 2025г. | Заровняева З.Г. Ведерникова А.С. Иванова С.А. Мичурова Е.Н. |
| Участие в XV Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» | 28.02. 2025г. | Осипова Л.П. Ведерникова А.С. |
| Член экспертной комиссии на Республиканской НПК «Свято-Сергиевские образовательные чтения» | 22.04. 2025г. МОУ «Гимназия им. С. Радонежского» | Миронова Н.В. |
| Республиканский семинар-практикум «Реализация программы внеурочной деятельности "Орлята России"» (проведение мастер-класса) | 16.12.2024г. ГБУ ДПО РМЭ "Марийский институт образования" ЦНППМ | 16 педагогов |
| Работа в качестве члена жюри в Республиканском конкурсе "Да здравствуют Музы!" | 10.02.2025 Гимназия №4 | Миронова Н.В. |
| Всероссийский уровень | | |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» | 16.11.2024 | Андрианова Н.А. Лебедева Д.А. Черкасова А.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (онлайн), диплом I степени | 01.09.2024 — 31.12.2024 | Мельникова Т.В. |
| Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике «MathCat» | 25 ноября 2024г. | Адиатулина Е.В. Мельникова Т.В. |

| | | |
|---|---|---|
| Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ» | Май 2025г. | Попова Н.М. Прокопьева М.В. сертификаты участников |
| Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» | 2025г. | Богданова С.В. Марушева Т.И. |
| Публикация в электронном СМИ. Методическая разработка – Рабочая программа внеурочной деятельности «Здравствуй, музей!» на сайте Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» | 17.10.2024г. | Грачева В.Ф. |
| Публикация в электронном СМИ. Памятка «правила поведения в общественных местах и вблизи водоёмов» (Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы») | 24.10.2024г. | Мичурова Е.Н. Грачева В.Ф. |
| Публикация в электронном СМИ. Статья «Социальное партнёрство семьи, школы и социума как фактор развития младшего школьника» | 08.02.2025г. Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» | Грачева В.Ф. |
| Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» 4-ый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (участие с разработкой внеклассного мероприятия «Азбука здоровья») | Апрель 2025г. | Марушева Т.И. Попова Н.М. Прокопьева М.В. |

На протяжении многих лет в школе действует социально-психологическая служба, которая занимается изучением социальных проблем учащихся, условиями их возникновения и разрешения, осуществляется социальная защита прав детей.

Целью работы педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в процессе воспитания и обучения в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Создание психологических условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи в самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность
- Оказание помощи в развитии индивидуальных творческих способностей личности и одаренности
- Формирование уверенности в себе, чувства собственного достоинства, самосознания, адекватной самооценки
- Формирование стремления обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию
- Отслеживание динамики развития обучающихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек или проблем в личностной и познавательной сфере
- Формирование умений, навыков самопонимания, планирования профессиональной и личностной карьеры, достижения успехов в жизни
- Содействие педагогическим работникам, родителям в успешном воспитании обучающихся

Для реализации поставленных задач использовались такие формы как: методические семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, круглые столы, родительские собрания, подготовка методических рекомендаций и теоретического инструментария.

Педагог-психолог работает по следующим программам:

- Н.П. Локалова «Развитие когнитивной сферы» (1-4 классы),
- Е.Е. Смирнова «Познаю себя и учусь управлять собой» (5 класс),
- О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я» (6-8 класс),
- Г. Резапкина «Профессия и карьера» (9 класс),
- Е. Казарова «Проблема выбора» (9 класс).

Проводились адаптационные и развивающие занятия по программам:

- «Здравствуй школа!» Пилипко Н.В., Громова Т.В., Чибисова М.Ю.,
- «Подготовка младших школьников к профессиональному самоопределению» И.С.Арон,
- «Уроки доброты» Фесюкова Л.Б.,
- «Я и другие» Фесюкова Л.Б.

Работа учителя – логопеда ведется по программе «Коррекционно-развивающего обучения учащихся», разработанной на основе инструктивного письма Минобразования России от 14.12.2000 года. Данная программа направлена на коррекцию нарушений письменной речи, обусловленной фонетико-фонетическим и общим недоразвитием речи. Программа рассчитана на 90 часов в год и включает в себя III этапа:

- на первом этапе ведется работа по формированию полноценных фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слов;
- на втором этапе проводится работа по формированию необходимых представлений о морфологическом составе слова и синонимии родного языка;
- на третьем этапе развиваются и совершенствуются умения и навыки построения связного высказывания.

Задачами деятельности социального педагога школы являются:

- Координация деятельности всех специалистов школы с целью повышения социальной адаптации подростков.
- Социально-информационная помощь детям и родителям по вопросам социальной защиты.
- Создание психологического комфорта и безопасности детей в семье, школе, микрорайоне.
- Социально - психологическая помощь семьям по вопросам воспитания подростка и его взаимоотношений с окружающим миром.
- Социально - бытовая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении.

- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности, формирование общечеловеческих норм морали, культуры общения.

1.8. Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность

Новое здание школы построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1985 году.

| Тип строения | Общая площадь | Форма собственности | Арендодатель | Год постройки | Проектная мощность | Фактическая мощность |
|-------------------------|--------------------------|---------------------|---|---------------|--------------------|----------------------|
| Здание школы Теплица | 5628,4 кв.м 1191 кв.м | Муниципальная | Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» | 1985 | 1176 учащихся | 1963 уч-ся |

В соответствии с паспортом образовательного учреждения, школа имеет следующую учебно-материальную базу для осуществления своей деятельности:

Актный зал

Спортивный зал

Лекционная аудитория

Медицинский пункт (кабинет)

Логопедический пункт (кабинет)

Столовая или зал для приема пищи

Кабинеты:

иностранного языка

информатики

физики

химии

биологии

географии

для внеурочной деятельности

Мастерские для трудового обучения

Кабинет домоводства

Учебно-опытный земельный участок

Библиотечный фонд

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами, книгохранилищем, рабочим местом, оснащенным компьютером с подключением к сети Интернет и принтером для библиотекаря, имеется читальный зал на 25 посадочных мест. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведется на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

В современном мире библиотека должна быть центром информации, коммуникации, общения и релаксации.

Задачи библиотеки:

- содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать, любить книги;
- развивать бережное отношение к природе, чувство любви и гордость за свою родину;
- формировать нравственные критерии: трудолюбие, взаимоуважение,
- правильное отношение к себе и одноклассникам.

Приоритетные направления работы библиотеки:

Патриотическое:

- формирование интереса к отечественной и всемирной истории, воспитание патриотизма.

Краеведческое:

- формирование у ребят уважительного отношения к своей малой родине, ее истории, культуре, традиции.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 19045 экземпляров. Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных учебников и периодических изданий.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Информационное обеспечение учебного процесса

Информационное пространство в настоящее время является одной из главных оставляющих инфраструктуры образовательного учреждения, которое определяет успех в управлении качеством образования на всех его уровнях.

Основная цель программы информатизации школы - повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

47 компьютеров используются в учебном процессе. Кабинеты школы все оборудованы мультимедийной техникой, включающей проекторы, аудиооборудование, принтеры МФУ и 3Dпринтер. В школе имеется четыре интерактивные доски, устройство Mimio, учительская оборудована 3 рабочими местами для заполнения электронного журнала; библиотека оборудована компьютером.

Преподавателями школы используется единая электронная база данных, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса, ведется электронный журнал, родители получают информацию об успеваемости детей через электронный дневник в сети интернет.

В школе создана единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Кроме того, организована локальная сеть, к которой подключены 43 компьютеров. Имеется выход в Интернет у 43 компьютеров.

Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря.

В школе имеются два спортивных зала, спортивная площадка, оборудование для проведения уроков физической культуры, тренировок, спортивных мероприятий, кружков: набор для мини-футбола, набор мягких модульных форм, беговая дорожка, велотренажер, министеппер, волейбольные сетки, футбольные и баскетбольные мячи, баскетбольные корзины, оборудование для проведения силовых разминок. Все это позволяет укреплять здоровье школьников, содействует их нормальному физическому развитию, повышает сопротивляемость организма неблагоприятным воздействиям внешней среды, повышает общую работоспособность.

Спортивные площадки оснащены спортивным оборудованием металлической сварной конструкции.

Наличие столовой

Помещение для школьной столовой - 1, приспособленное, обеспечено технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой - согласно норме.

В 2012 году по программе модернизации образовательных учреждений в столовой был сделан ремонт, школа получила новое технологическое оборудование для столовой.

Медицинское обслуживание

В здании школы для медицинского обслуживания обучающихся расположены помещения медицинского назначения: кабинет амбулаторного приема и прививочный кабинет. Оба кабинета располагаются на первом этаже в одном блоке, отвечают всем санитарным требованиям и оснащены необходимым оборудованием. Медикаменты в достаточном количестве и своевременно пополняются. Имеется процедурный кабинет.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

С целью более полной самореализации субъектов образовательного процесса было организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальное обучение велось по учебному плану индивидуального обучения, разработанным в соответствии с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния здоровья. Преподавание учебных предметов велось в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей обучающихся.

Необходимо отметить, что с целью освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказывалась индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные программы сопровождения, которые включают работу с логопедом, психологом и педагогами.

Например, проведение психологом школы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, имеющими диагноз ЗПР по программам:

- «Развитие когнитивной сферы» (Н.П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников») с целью развития познавательных процессов
- «Тропинка к своему Я» (уроки психологии в средней школе О.В. Хухлаева) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей
- «Познаю себя и учусь управлять собой» (Е.Е. Смирновой) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей

1.8. Заключение.

Перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности школы показал, что имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Основной задачей остается формирование всесторонне развитой личности школьников, охрана и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс способствует развитию способностей школьников. В школе работает коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образования реализуется за счет эффективного использования современных типов уроков и новых образовательных технологий. В школе созданы разнообразные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Достижения учреждения.

В 2019 году образовательная организация вошла в число победителей Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» (приказ № 06/19-ТКИ от 26.03.2019 г.).

Задачи на 2025 год.

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом, были определены задачи школы на 2025 год:

- продолжить работу по Федеральным государственным образовательным стандартам в основной школе;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- повышать уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов;
- доработать школьную программу по работе с одаренными детьми, которая позволит обеспечить участие большего количества детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- обобщить опыт педагогов по реализации программы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить работу по сохранению физического, нравственного и психического здоровья ребенка;
- продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий обучения;

- совершенствование модели взаимодействия с социумом, поиск новых форм сотрудничества;
- продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей;
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ОУ.